



**INFORMACJA WÓJTA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KOBYLNICA
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Obowiązek sporządzania informacji przez organ wykonawczy gminy - Wójta Gminy i przedstawiania organowi uchwałodawczemu – Radzie Gminy za dany rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.

Zadania oświatowe gminy wynikają m.in. z zapisów ustawy o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 roku, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe i polegają na:

1. Zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej, zakładaniu i prowadzeniu przedszkoli, szkół podstawowych.
2. Zabezpieczeniu bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności oświatowej.
3. Zabezpieczaniu kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej.
4. Stanowieniu o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz zapewnieniu średnich wynagrodzeń w poszczególnych grupach awansu zawodowego.
5. Wspieraniu nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
6. Kontrolowaniu spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
7. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

Informacja zawiera następujące zagadnienia:

1. Organizacja szkół i placówek oświatowych w Gminie Kobylnica.
2. Realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego i nauki.
3. Stan bazy oświatowej.
4. Stan kadry.
5. Poziom nauczania.
6. Zajęcia dodatkowe – pozalekcyjne i pozaszkolne.
7. Stan bezpieczeństwa i opieka medyczna.
8. Opieka i pomoc materialna.
9. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, opieka wychowawcza, pomoc edukacyjna.
10. Dokumentowanie przebiegu nauczania.
11. Kontrole organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
12. Realizacja obowiązku zapewnienia przez gminę poziomu średniego wynagrodzenia nauczycieli.
13. Realizacja wybranych zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.
14. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych w roku szkolnym 2023/2024.
15. Wzbogacenie bazy materiałowej szkół w roku szkolnym 2023/2024.
16. Główne zadania na rok szkolny 2024/2025.

1. Organizacja szkół i placówek oświatowych w Gminie Kobylnica w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Kobylnica była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych tj.

- 1) Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy,
- 2) Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Sycewicach,
- 3) Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kwakowie,
- 4) Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Kończewie,
- 5) Szkoły Podstawowej im. Książąt Pomorskich w Słonowicach.

Gmina Kobylnica nie prowadziła samodzielnych przedszkoli, lecz oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach w ilości 13, w tym w:

- 1) Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy: 5 oddziałów dzieci 5–6 letnie,
- 2) Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Sycewicach: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie,
- 3) Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kwakowie: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie,
- 4) Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Kończewie: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie,
- 5) Szkole Podstawowej im. Książąt Pomorskich w Słonowicach: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie.

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.) w porównaniu do roku szkolnego poprzedniego 2022/2023.

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022 r.).

LP.	Szkoła	Klasy I - VIII		Oddział przedszkolny		Razem	
		dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały
1.	SP w Kobylnicy	789	39	120	5	909	42
2.	SP w Sycewicach	98	8	38	2	136	10
3.	SP w Kwakowie	122	8	37	2	159	10
4.	SP w Kończewie	116	8	45	2	161	10
5.	SP w Słonowicach	88	8	41	2	129	10
6.	Razem	1213	71	281	13	1494	82

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.).

LP.	Szkoła	Klasy I - VIII		Oddział przedszkolny		Razem	
		dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały
1.	SP w Kobylnicy	814	39	108	5	922	44
2.	SP w Sycewicach	85	8	42	2	127	10
3.	SP w Kwakowie	114	8	40	2	154	10
4.	SP w Kończewie	111	8	52	2	163	10
5.	SP w Słonowicach	81	8	36	2	117	10
6.	Razem	1205	71	278	13	1483	84

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 liczba dzieci ogółem w szkołach podstawowych na terenie Gminy Kobylnica zmniejszyła się o 8 uczniów, a w oddziałach przedszkolnych o 3 dzieci. Wzrost uczniów odnotowano tylko w szkole w Kobylnicy. Natomiast w przypadku wychowania przedszkolnego spadek ilości dzieci nastąpił w oddziałach zorganizowanych w szkole w Kobylnicy oraz Słonowicach, w pozostałych szkołach odnotowano niewielki wzrost.

1.1. Stan organizacji przedszkoli niepublicznych.

Stan organizacji niepublicznych przedszkoli na terenie Gminy Kobylnica (stan na 30.09.2023 r.).

Przedszkole	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
NDP Pluszowy Zakątek w Kobylnicy	74	49	3
Słonecznikowe Przedszkole w Kobylnicy	76	64	3
Niepubliczne Przedszkole „Franio” w Bolesławicach	113	80	5
Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha w Bolesławicach	22	4	1
Niepubliczne Przedszkole SuperMocni w Kobylnicy	35	0	0
Razem	320	197	12

Stan organizacji niepublicznych przedszkoli na terenie Gminy Kobylnica (stan na 01.06.2024 r.).

Przedszkole	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
NDP Pluszowy Zakątek w Kobylnicy	74	57	3
Słonecznikowe Przedszkole w Kobylnicy	76	62	3
Niepubliczne Przedszkole „Franio” w Bolesławicach	113	96	5

Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha w Bolesławicach	22	24	2
Niepubliczne Przedszkole SuperMocni w Kobylnicy	35	22	2
Razem	320	261	15

Na terenie gminy Kobylnica funkcjonowało 5 placówek niepublicznych: 3 przedszkola w Kobylnicy, 2 w Bolesławicach. Ilość niepublicznych placówek przedszkolnych w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 wzrosła o 2. Liczba miejsc zwiększyła się o 57 i wyniosła 320. Liczba dzieci zmniejszyła się o 4 i wyniosła 197, wzrosła liczba oddziałów z 10 do 12. W związku z tym, że w placówkach niepublicznych rekrutacja w trakcie trwania roku jest ciągła liczba dzieci uczęszczających stale się zmienia. W czerwcu 2024 r. do tych placówek uczęszczało już 261 dzieci.

2. Realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego i nauki.

W Gminie Kobylnica w roku szkolnym 2023/2024 wszystkie dzieci realizowały obowiązek edukacji: przedszkolny, szkolny w szkołach podstawowych oraz obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych i innych formach pozaszkolnych. W obwodach szkół podstawowych zamieszkiwało 1448 dzieci z czego ok. 22,79 % uczęszczało do szkół poza obwodem. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba dzieci uczęszczających poza obwodem jest o ok. 12,71 % niższa. W przypadku szkół podstawowych część dzieci ze szkół w Kończewie, Kwakowie, Słonowicach i Sycewicach uczęszczała do SP w Kobylnicy, co zmniejsza odsetek uczęszczających do szkół poza Gminą Kobylnica. Duży odsetek dzieci wyjechało z rodzicami do innych miejscowości bądź za granicę nie dokonując wymeldowania się.

W roku szkolnym 2023/2024 obowiązek nauki spełniało 456 osób w wieku 16 – 18 lat (zgodnie z adresem zameldowania). Dane były sprawdzane wg stanu na dzień 31.12.2023 r. Informacje o spełnianiu obowiązku nauki uzyskane były ze szkół ponadpodstawowych, informacji z Systemu Informacji Oświatowej oraz od rodziców uczniów.

Realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego przedstawiała się następująco:

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci w wieku obowiązku szkolnego zameldowanych/zamieszkałych w obwodzie szkoły			Liczba dzieci w wieku obowiązku przedszkolnego zameldowanych/ zamieszkałych w obwodzie szkoły		
		Ogółem	z liczby ogółem uczyło się		Ogółem	z liczby ogółem w oddziałach przedszkolnych	
			w szkole	w innej szkole		w szkole	w innej placówce
1.	SP w Kobylnicy	868	716	152	122	99	23
2.	SP w Sycewicach	105	62	43	13	7	6
3.	SP w Kończewie	145	110	35	14	14	0
4.	SP w Kwakowie	185	114	71	27	20	7
5.	SP w Słonowicach	145	82	63	24	13	11

Ogółem	1448	1084	330	200	153	49
--------	------	------	-----	-----	-----	----

3. Stan bazy oświatowej.

W roku szkolnym 2023/2024 warunki materialne bazy zaspokajały potrzeby uczniów. Nastąpiła dalsza poprawa stanu bazy i wyposażenia. Najważniejsze przedsięwzięcia realizowane w tym czasie oraz ich koszty obrazuje poniższa tabela.

WYKAZ REMONTÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
1.	Remont chodnika i schodów zewnętrznych przy wejściu głównym do Szkoły Podstawowej w Kwakowie	• Demontaż starego chodnika. • Wykonanie koryta oraz podbudowy z kruszywa. • Wykonanie nawierzchni obrzeży oraz nawierzchni z kostki betonowej o gr. 6 cm. • Rozebranie posadzki z płytek. • Przygotowanie i wzmocnienie konstrukcji schodów, reprofilacja podłoża. • Układanie płytek z kamieni sztucznych na zaprawie klejowej o wysokiej elastyczności. • Remont murków zewnętrznych (wykonanie tynku mozaikowego). • Malowanie balustrady zewnętrznej i wymiana wycieraczki na spoczniku.	2024	59 149,38 zł
	SP Kwakowo - wymiana centrali alarmowej w Szkole Podstawowej w Kwakowie	• wymiana uszkodzonej centrali alarmowej	2024	3 690,00 zł
2.	Wymiana płotu ogrodzającego teren Szkoły Podstawowej w Sycewicach o długości ok. 96 mb.	• demontaż starego ogrodzenia, • montaż nowego ogrodzenia panelowego, • montaż dwóch bram i dwóch furtek.	2024	36 000,00 zł
3.	Naprawa systemu CCTV (monitoringu zewnętrznego) dla Szkoły Podstawowej w Sycewicach	• wymiana całości uszkodzonego okablowania kamer zewnętrznych, • montaż adapterów i kamer na zewnątrz budynku szkoły (5 szt. - w tym 1 szt. z motozoomem), • wymiana zasilacza buforowego impulsowego, • wymiana akumulatora – 12 V 18Ah.	2024	13 540,94 zł

WYKAZ REMONTÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICZA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
4.	Remont trzech sal lekcyjnych nr 11, 26 i 32 w budynku Szkoły Podstawowej w Sycewicach	- malowanie ścian i sufitów, - malowanie lamperii ściiennej bezbarwnym lakierem emulsyjnym na wys. 120 cm, - malowanie parapetów wewnętrznych, - malowanie rur c.o. farbą olejną odporną na wysokie temperatury.	2024	36 500,00 zł
5.	Renowacja podłóg drewnianych w salach lekcyjnych nr 5 i 7 w budynku Szkoły Podstawowej w Słonowicach	- wymiana pojedynczych deszczulek parkietu, - wymiana listew przypodłogowych, - cyklinowanie i lakierowanie parkietu.	2024	36 200,00 zł
6.	Remont toalety chłopięcej na piętrze w budynku Szkoły Podstawowej w Słonowicach	- wykonanie okładzin podłogowych oraz ściennych z płytek ceramicznych, - montaż nowej armatury sanitarnej, - montaż nowych opraw oświetleniowych typu LED, - malowanie ścian i sufitów.	2024	68 500,00 zł
7.	Wymiana stolarki okiennej w Szkole Podstawowej w Słonowicach	wymiana okna dwuskrzydłowego w korytarzu na piętrze szkoły (nowa stolarka trzyszybowa)	2024	6 049,14 zł
8.	Wymiana podłogi w kotłowni w Szkole Podstawowej w Kończewie.	- Wyrównanie posadzek - Wykonanie okładzin podłogi z płytek gres - Malowanie ścian i sufitu	2024	13 000,00 zł
9.	Naprawa izolacji ciepłochłonnej na instalacji kotłowni w Szkole Podstawowej w Kończewie	uzupełnienie i naprawa izolacji. Termicznej rur c.o. i c.w.u w celu zmniejszenia strat ciepła.	2024	4 674,00 zł
Razem:				277 302,46 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
1.	Zakup i montaż dwóch nowych urządzeń klimatyzacyjnych z oczyszczaczami powietrza wraz z ich montażem i pracami towarzyszącymi w oddziale przedszkolnym (sala nr 13) w Szkole Podstawowej w Słonowicach	Montaż dwóch klimatyzatorów z oczyszczaczami powietrza o nominalnej wydajności chłodzenia /ogrzewania dobranej do kubatury pomieszczenia oraz umiejscowienia agregatu zewnętrznego.	2023	17 510,00 zł
2.	Rozbudowa sieci teleinformatycznej w Szkole Podstawowej w Kwakowie.	- Montaż kanałów kablowych, - montaż okablowania strukturalnego kat 6 U/UTP w powłoce niepalnej i nietoksycznej LSOH. - montaż gniazd abonenckich w klaso-pracowniach, pomieszczeniach administracyjnych, sali gimnastycznej, - montaż szafy RACK 4-6U z montażem patchpaneli, - montaż i uruchomienie urządzeń aktywnych SWITCH XYx1000, 2Xsfp, w warstwie L2 (aby utworzyć dwie oddzielne podsieci dla nauczycieli/uczniów i administracji).	2024	24 231,00 zł
3.	Modernizacja okablowania strukturalnego sieci komputerowej w Szkole Podstawowej w Kończewie.	- Montaż kanałów kablowych, - montaż okablowania strukturalnego kat 6 U/UTP w powłoce niepalnej i nietoksycznej LSOH, - montaż podwójnych gniazd abonenckich w klaso-pracowniach, pomieszczeniach administracyjnych, sali gimnastycznej, - montaż szafy RACK 42U 800x1000 z montażem patchpaneli, - montaż i uruchomienie urządzeń aktywnych SWITCH XYx1000, 2Xsfp, w warstwie L2 (aby utworzyć dwie oddzielne podsieci dla nauczycieli/uczniów i administracji).	2024	67 650,00 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICZA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
4.	Zakup zestawu EuroClean DZ-02 przeznaczonego do dozowania płynnych środków chemicznych do instalacji wodnych na potrzeby Szkoły Podstawowej w Kończewie	- Zakup zestawu dozującego EuroClean DZ-02 przeznaczonego do dozowania płynnych środków chemicznych do instalacji wodnych z wodomierzem impulsowym DN50 oraz punktem dozowania dwutlenku chloru, - zakup środków chemicznych do ww. zestawu.	2024	10 332,00 zł
5.	Wykonanie, dostawa oraz montaż wiaty rowerowej oraz wiaty przystankowej na terenie Szkoły Podstawowej w Sycewicach	- Utwardzenie terenu pod wiatę rowerową oraz przystankową (wykonanie krawężników i nawierzchni z kostki brukowej betonowej o grubości 6 cm). - montaż wiaty rowerowej na stopach betonowych (konstrukcja nośna wiaty stalowa, ocynkowana ogniowo, malowana proszkowo, szerokość wiaty 5 metrów, ściany boczne wypełnione listwami drewnianymi, dach wiaty wykonany z poliwęglanu, - montaż stojaków rowerowych „U-kształtne” w ilości 5 szt. montowanych na stopach, - montaż wiaty przystankowej na stopach betonowych (konstrukcja nośna wiaty stalowa o szerokości 5 metrów, ściany boczne oszklone szkłem hartowanym, bezpiecznym, dach wiaty wykonany z poliwęglanu, wiaty wyposażona w ławkę, ramkę na rozkład jazdy oraz kosz na śmieci.	2024	72 816,00 zł
6 .	Wykonanie systemu CCTV (monitoringu) dla Szkoły Podstawowej w Kończewie	- Montaż szafy dystrybucyjnej wraz z wyposażeniem, - montaż rejestratora cyfrowego w technologii ePoE, - montaż kamer cyfrowych IP zewnętrznych w ilości 4 szt., - montaż kamer cyfrowych IP wewnętrznych w ilości 5 szt., - montaż zasilacza awaryjnego UPS,	2024	37 000,99 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICZA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
		wykonanie instalacji kablowych.		
7.	Przebudowa pomieszczeń kotłowni z wydzieleniem pomieszczenia magazynu oleju w budynku Szkoły Podstawowej w Kwakowie	- montaż ścianki działowej gr 15 cm wzmocnionej, ognioodpornej, EI 60 na podwójnym stelażu aluminiowym z obustronną obudową dwoma warstwami płyt gipsowo kartonowych ognioodpornych, - montaż drzwi stalowych wraz z ościeżnicą, w otworze wejścia do pomieszczenia składu oleju, drzwi ppoż. EI 60 90x200 cm, z samozamykaczem, otwierane na zewnątrz pomieszczenia oleju. - montaż kratki nawiewnych.	2024	19 254,00 zł
8.	Montaż drzwi przeciwpożarowych w pomieszczeniu kotłowni w Szkole Podstawowej w Kończewie	Montaż nowych drzwi przeciwpożarowych o klasie EI60 oddzielających magazyn oleju od pomieszczenia kotłowni.	2024	8 800,00
Razem:				257 593,99 zł

W okresie wakacji roku szkolnego 2023 / 2024 przystąpiono do realizacji:

- 1) przebudowy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w Słonowicach i Sycewicach celem wydzielenia stref przeciwpożarowych
- 2) modernizacji szkoły podstawowej w Kobylnicy poprzez utworzenie nowych sal dydaktycznych i modernizację hali sportowej. Projekt zakłada przebudowę pomieszczeń po mieszkaniu komunalnym zlokalizowanym w budynku Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy i adaptację tych pomieszczeń na 2 sale dydaktyczne oraz wykonanie modernizacji hali sportowej poprzez wykonanie nowej nawierzchni boiska.

4. Stan kadry.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach na terenie gminy zatrudnionych było wg. stanu na 30.09.2023 r. 209 nauczycieli na 198,45 etatach, zaś na dzień 22.06.2024 r. 208 nauczycieli na 196,62 etatach. W poszczególnych szkołach ilość zatrudnionych osób i etatów była następująca:

Stan na dzień 30.09.2023 r.

Nazwa szkoły	Stopień awansu zawodowego						Razem	
	Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany			
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
SP Kobylnica	21	21	22	21,56	64	63,17	107	105,73
SP Sycewice	3	2,5	4	3,67	18	16,37	25	22,54
SP Kończewo	3	3	6	5,52	16	14,53	25	23,05
SP Słonowice	5	5,02	9	8,52	12	9,26	26	22,8
SP Kwakowo	5	5	9	7,94	12	11,39	26	24,33
RAZEM	37	36,52	50	47,21	122	114,72	209	198,45

Stan na dzień 22.06.2024 r.

Nazwa szkoły	Stopień awansu zawodowego						Razem	
	Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany			
	osoby	etaty	osoby	Etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
SP Kobylnica	19	19	23	22,56	65	63,33	107	104,89
SP Sycewice	3	2,5	4	3,69	18	16,42	25	22,61
SP Kończewo	3	3	6	5,52	16	14,59	25	23,11
SP Słonowice	5	5,02	9	8,52	12	9,26	26	22,8
SP Kwakowo	6	5,27	8	6,94	11	11	25	23,21
RAZEM	36	34,79	50	47,23	122	114,6	208	196,62

W roku szkolnym 2023/2024 na urloпах macierzyńskich przebywało 10 nauczycieli, 1 nauczyciel na urlopie ojcowskim, na urloпах zdrowotnych 3, na urlopie wychowawczym 1. Na emeryturę nie odszedł żaden z nauczycieli.

W szkołach zatrudnionych było ogółem 45 pracowników administracji i obsługi w tym: 6 pracowników administracji (w SP w Kobylnicy – 2 pracowników (od lipca 2024 roku 3 pracowników), w pozostałych szkołach po 1 pracowniku) oraz 39 pracowników obsługi. Na emeryturę nie odszedł żaden z pracowników administracji i obsługi.

Obsługę finansowo – księgową i konserwatorską w omawianym okresie zapewniało Centrum Usług Wspólnych w Kobylnicy. Obsługę księgową i płacową dla szkół realizowało 6 pracowników Działu

Finansowo – Księgowego, obsługę kadrową zapewniało 2 pracowników, zaś obsługę konserwatorską 6 pracowników Działu Obsługi Technicznej.

5. Poziom nauczania.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych odbył się sprawdzian ósmoklasisty. Miarą poziomu nauczania w szkołach były również wyniki promocji oraz uzyskane oceny na zakończenie roku.

5.1. Porównanie wyników sprawdzianu w klasach VIII pokazują tabele.

LP	SZKOŁA	ROK 2023		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP Kobylnica	68,45 %	57,31 %	71,92 %
2.	SP Kwakowo	54,24 %	40,71 %	53,86 %
3.	SP Sycewice	55,76 %	39,76 %	36,71 %
4.	SP Kończewo	76,75 %	53,75 %	56,69 %
5.	SP Słonowice	62,88 %	32,94 %	45,76 %
	woj. pomorskie	66,70 %	52,32 %	65,66 %

LP	SZKOŁA	ROK 2024		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP Kobylnica	59,36 %	56,98 %	70,87 %
2.	SP Kwakowo	56,00 %	51,67 %	64,70 %
3.	SP Sycewice	50,00 %	43,08 %	50,77 %
4.	SP Kończewo	63,33 %	42,22 %	50,33 %
5.	SP Słonowice	56,38 %	19,00 %	47,88 %
	woj. pomorskie	59,14 %	51,06 %	66,25 %

Egzamin z języka polskiego najlepiej napisali uczniowie klasy VIII SP w Kończewie i Kobylnicy - powyżej średniej w województwie pomorskim. Najwyższy wynik z egzaminu z matematyki uzyskali uczniowie klas VIII SP w Kobylnicy i SP Kwakowo, również uzyskując wynik powyżej średniej w województwie pomorskim. Natomiast egzamin z języka angielskiego najlepiej wypadł w SP Kobylnica. Pozostałe wyniki uzyskane przez uczniów plasują się na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej.

Mając na uwadze powyższe wyniki w szkołach zostały podjęte działania na rzecz podnoszenia wyników - plan naprawczy :

SP w Kobylnicy:

- wprowadzenie podziału na grupy językowe międzyoddziałowe z uwzględnieniem predyspozycji językowych i poziomu (diagnoza wstępna i końcowa),
- zwiększenie liczby egzaminów próbnych na bazie wewnętrznych narzędzi (pięć egzaminów próbnych),
- wdrożenie elementów oceniania kształtującego (cele lekcji, kryteria sukcesy, informacja zwrotna),
- efektywne wykorzystanie godzin dyspozycyjności na konsultacje z uczniami i spotkania z rodzicami.

SP Kwakowo:

- wprowadzenie dodatkowych zajęć,
- indywidualne podejście do uczniów z trudnościami w nauce,
- dostosowywanie metod nauczania do potrzeb uczniów,
- modyfikacja dotychczasowych działań tj. zwiększenie nacisku na indywidualizację nauczania, szczególnie w przypadku małych klas, gdzie trudniej ukryć deficyty,
- systematyczna analiza postępów uczniów w trakcie roku szkolnego, aby szybciej reagować na zauważone braki i trudności.

SP Sycewice:

- przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty,
- prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego w czasie których uczniowie pracują z arkuszami egzaminacyjnymi.

SP Kończewo:

- zorganizowanie dodatkowych zajęć z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki (6 godz. tygodniowo),
- podział uczniów na 2 grupy - słabiej sobie radzącą i zdolniejszą,
- zapewnienie uczniom indywidualnych konsultacji,
- przeprowadzenie i analizowanie z uczniami diagnozy z Nową Erą, Operonem, WSiPem.
- przeprowadzenie i przeanalizowanie z uczniami próbnych egzaminów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki (OPERON, NOWA ERA) w listopadzie, grudniu i marcu,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną poprzez prowadzenie zajęć z zakresu motywacji, wiary we własne umiejętności, sposobów uczenia się,
- przygotowanie uczniów do zewnętrznych konkursów przedmiotowych,
- wsparcie rodziców pod kątem pracy z uczniem mającym opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

SP Słonowice:

- Opracowano procedury pracy z uczniami mające służyć osiągnięciu wyższych wyników, według których należy:
 - zaplanować i zrealizować efektywne działania wyrównujące braki w wiadomościach i umiejętnościach na poszczególnych etapach edukacji,
 - stosować aktywizujące metody nauczania,
 - motywować uczniów do nauki poprzez stosowanie nagród, pochwał, promowanie uczniów w środowisku lokalnym,
 - uczyć wyszukiwania informacji (w bibliotece, w Internecie),
 - rozwijać logiczne myślenie poprzez stosowanie metod problemowych,
 - wspomagać uczniów w planowaniu i organizowaniu własnej nauki,
 - udoskonalać metody pracy z uczniem słabym i uzdolnionym,
 - zwiększać nacisk na redagowanie różnych form wypowiedzi,
 - zwracać uwagę na poprawność, spójność i logiczność wypowiedzi,
 - zorganizować dodatkowe zajęcia dla wszystkich uczniów z klasy ósmej,
 - przeprowadzać egzaminy próbne, omawiać je z uczniami i rodzicami uczniów.

5.2. Porównanie wyników nauczania w poszczególnych oddziałach - średnia ocen

(z wyłączeniem klas I – III, w których ocena jest opisowa)

Rok szkolny 2022/2023									
SP Kończewo		SP Kwakowo		SP Słonowice		SP Sycewice		SP Kobylnica	
Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia
4	3,54	4	4,33	4	4,45	4	4,66	4	4,80
5	4,13	5	4,33	5	4,71	5	4,56	5	4,49
6	4,18	6	4,41	6	4,27	6	4,00	6	4,51
7	3,51	7	4,18	7	3,46	7	3,64	7	4,21
8	3,89	8	3,89	8	3,66	8	3,70	8	4,36
Średnia szkoły 3,85 %		Średnia szkoły 4,23 %		Średnia szkoły 4,11 %		Średnia szkoły 4,11 %		Średnia szkoły 4,47 %	
Rok szkolny 2023/2024									
SP Kończewo		SP Kwakowo		SP Słonowice		SP Sycewice		SP Kobylnica	
Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia
4	4,24	4	4,51	4	4,20	4	4,36	4	4,85
5	3,63	5	4,38	5	4,21	5	4,54	5	4,68
6	3,94	6	4,42	6	4,55	6	4,65	6	4,43
7	3,66	7	4,34	7	3,92	7	3,75	7	4,35
8	3,40	8	4,37	8	3,69	8	3,66	8	4,42
Średnia szkoły 3,77 %		Średnia szkoły 4,40 %		Średnia szkoły 4,11 %		Średnia szkoły 4,19 %		Średnia szkoły 4,55 %	

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 średnie wyniki poprawiły się we wszystkich szkołach poza SP Kończewo gdzie wynik się obniżył oraz w SP Słonowice, w której wyniki są na podobnym poziomie w stosunku do roku ubiegłego.

Szkoły podejmują różnorodne działania mające na celu podniesienie wyników nauczania, zarówno skierowane do uczniów, jak i do rodziców. Stosowane działania to:

- organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych,
- dostosowywanie metod dydaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów,
- organizowanie próbnych egzaminów ósmoklasisty w celu przygotowania uczniów do formatu egzaminów i oswojenia ich z presją czasową,
- systematyczne sprawdzanie postępów uczniów, aby zidentyfikować obszary wymagające dodatkowego wsparcia,
- konsultacje z pedagogami szkolnymi, które pomagają uczniom radzić sobie ze stresem i trudnościami w nauce,
- organizowanie warsztatów rozwijających kompetencje miękkie – takie jak radzenie sobie ze stresem, organizacja pracy, zarządzanie czasem,

- nagrody za dobre wyniki, wyróżnienia w trakcie apeli czy konkursów szkolnych, które zachęcają do większego zaangażowania.
- budowanie relacji opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku, co może motywować uczniów do osiągania lepszych wyników.
- organizowanie zebrania z rodzicami poświęcone omówieniu postępów uczniów oraz planów działań w celu podniesienia wyników nauczania.
- indywidualne konsultacje z nauczycielami – omawianie postępów ucznia, wyzwań i wspólnych planów działań.

Działania podejmowane przez szkoły wobec uczniów i rodziców na rzecz poprawy wyników nauczania opierają się na kompleksowym podejściu, które łączy wsparcie edukacyjne z emocjonalnym i psychologicznym. Kluczową rolę odgrywa również zaangażowanie rodziców oraz współpraca szkoły z rodzinami.

5.3. Frekwencja w szkołach w roku szkolnych 2023/2024.

We wszystkich szkołach frekwencja była na wysokim poziomie, nieco niższa w porównaniu do roku szkolnym 2022/2023. Najwyższą frekwencję uzyskała SP w Kończewie, najniższą SP w Słonowicach.

Lp.	Nazwa Szkoły	Frekwencja w procentach
1.	SP Kobylnica	86,75
2.	SP Sycevice	88,64
3.	SP Kończewo	92,30
4.	SP Słonowice	85,25
5.	SP Kwakowo	88,49
Ogółem		88,29%

5.4. Promocja uczniów i klasyfikacja.

LP.	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów z wyróżnieniem	Świadectwo z wyróżnieniem Procent	liczba uczniów – niepromowanych	Niepromowani - procent uczniów
1.	SP Kobylnica	207	47,59	3	0,36
2.	SP Sycevice	16	33,33	1	1,18
3.	SP Kończewo	9	8,11	1	0,90
4.	SP Słonowice	10	12,20	2	2,46
5.	SP Kwakowo	18	16,4	1	0,88
Ogółem		260	23,52	8	0,66

W roku 2023/2024 ogółem 23,52 % uczniów uzyskało świadectwo z wyróżnieniem, najwięcej w SP Kobylnica, najmniej natomiast w SP Kończewo. Liczba uczniów niepromowanych jest na bardzo niskim poziomie.

5.5. Innowacje pedagogiczne i programy własne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

W szkołach prowadzone są innowacje pedagogiczne i programy własne, nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły, w tym poziomu nauczania. Ilość wprowadzanych innowacji i programów obrazuje tabela.

LP.	Nazwa Szkoły	Liczba innowacji	Liczba programów własnych
1.	SP Kobylnica	36	0
2.	SP Sycewice	6	0
3.	SP Kończewo	14	9
4.	SP Słonowice	6	16
5.	SP Kwakowo	9	0
Ogółem		71	24

6. Zajęcia dodatkowe – pozalekcyjne i pozaszkolne.

Szkoła	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów korzystających z zajęć	Ilość godzin zajęć (w tygodniu)	Liczba godzin płatnych z organu
SP Kończewo	Koła zainteresowań	57	7	0
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	89	7	7
	Zajęcia sportowe	111	11	5
SP Kwakowo	Koła zainteresowań	36	4	0
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	60	7	7
	Zajęcia sportowe	72	12	8
SP Słonowice	Koła zainteresowań	42	9	0
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	62	11	6
	Zajęcia sportowe	67	8	3
SP Sycewice	Koła zainteresowań	34	4	0
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	68	7	7
	Zajęcia sportowe	47	11	11
SP Kobylnica	Koła zainteresowań	241	31	0
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	245	27	27
	Zajęcia sportowe	350	21	21

W szkołach funkcjonowały świetlice środowiskowe. Działalność świetlic nastawiona była na pomoc uczniom ze środowisk zaniedbanych. W roku szkolnym 2023/2024 wsparciem objęto 224 uczniów, odbyło się łącznie 625 godzin zajęć. W ramach zajęć pomagano uczniom w odrabianiu prac domowych, przeprowadzono cykl warsztatów profilaktycznych, indywidualnych konsultacji z pedagogiem i psychologiem.

Centrum Usług Wspólnych w Kobylnicy przy udziale szkół realizowało projekty współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki tj. naukę pływania dla uczniów klas I-III w ramach programu „Umiem pływać” oraz zajęcia sportowe z elementami gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej.

Centrum Usług Wspólnych w Kobylnicy, w roku bieżącym, zorganizowało wypoczynek zimowy i letni dla dzieci oraz młodzieży w ścisłej współpracy z Gminą Walce oraz Gminą Kościelisko.

Wypoczynek zimowy:

Dzieci z Gminy Kobylnica uczestniczyły w zimowej kolonii, która miała miejsce w Gminie Walce. Pobyt trwał 6 dni i został zorganizowany dla 20 uczestników. Uczestnicy mieli możliwość zwiedzania licznych atrakcji, w tym Gliwic, Opola oraz zamku w Mosznej, weszli na najwyższy szczyt Jesioników - Pradziad (1491 m n.p.m.) w Czechach.

Wypoczynek letni:

W dniach 23-29 czerwca 2024 roku, dzieci z Gminy Kobylnica miały okazję uczestniczyć w obozie żeglarskim. Dzieci uczyły się współdziałania w grupie, budowania wiary we własne możliwości, samodzielności, kreatywnego myślenia i przede wszystkim zdrowego współzawodnictwa. Zajęcia odbywały się na łodziach typu Optymist, Marine 19. Oprócz treningów żeglarskich regularnie prowadzone były zajęcia ogólnorozwojowe, gry rekreacyjne oraz inne formy aktywności fizycznej między innymi pływanie na deskach SUP. Ponadto młodzież uczestniczyła w zajęciach profilaktycznych z profilaktyki uzależnień. Zadanie zostało częściowo sfinansowane z programu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W lipcu 2024 r, 38-osobowa grupa młodzieży z Gminy Kobylnica udała się na 10-dniowy wypoczynek do Gminy Kościelisko. Uczestnicy zwiedzali malownicze miejsca, takie jak Dolina Kościeliska, Ornak, Wodospad Sikławica i wiele innych, co pozwoliło im na bliski kontakt z pięknem natury.

Przy szkołach funkcjonowały Uczniowskie Kluby Sportowe: „Sparta” w Sycewicach, „Orzeł” w Kończewie, „Orliki” w Kończewie, „Olimpijczyk” w Kwakowie. Były również organizowane rozgrywki sportowe w ramach Gminnej Olimpiady Młodzieży oraz Powiatowej Olimpiady Młodzieży. Odbywały się liczne konkursy, olimpiady, zawody, w tym przedmiotowe, artystyczne, sportowe oraz imprezy zaplanowane w kalendarzu imprez Gminy Kobylnica na rok 2023/2024.

W okresie ferii zorganizowano półkolonie w szkołach w Kobylnicy, Kończewie, Słonowicach i Sycewicach w ramach świetlicy środowiskowej. Z półkolonii skorzystało 114 uczniów. Podczas ferii odbyły się zajęcia sportowe, plastyczne, muzyczne, komputerowe, kulinarne, z robotyki, wyjazd do Multikina i Parku Wodnego, wycieczki i szereg innych.

7. Stan bezpieczeństwa i opieka medyczna.

W szkołach zapewnione były bezpieczne warunki dla uczniów i pracowników, w zakresie stanu i wyposażenia obiektów, podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podczas przejazdów oraz w czasie realizacji zajęć poza miejscem nauki: na pływalniach, na wycieczkach i zawodach sportowych. W szkołach przeprowadzone zostały kontrole bhp i p. poż. Kontrole nie wykazały zagrożeń, wydane zostały jedynie zalecenia (poza SP Kończewo), które zostały zrealizowane.

7.1. Ćwiczenia ewakuacyjne.

Szkoła	Termin przeprowadzonych ćwiczeń	Spostrzeżenia/uwagi
SP Kobylnica	17 listopada 2023 r. – ul. Główna 5 kwietnia 2024 r. - ul. Szczypińskiej	Brak uwag
SP Sycewice	26.10.2023 r.	Brak uwag
SP Kończewo	27.10.2023 r.	Brak uwag
SP Słonowice	27.10.2023 r.	Brak uwag
SP Kwakowo	9.10.2023 r.	Brak uwag

We wszystkich szkołach odbyły się ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek pożaru. W Szkole Podstawowej w Kobylnicy ewakuacje przeprowadzono w listopadzie i kwietniu, a w pozostałych szkołach w październiku. Uczniowie zostali sprawnie wyprowadzeni ze szkół na wyznaczone miejsca ewakuacyjne, gdzie dokonano sprawdzenia obecności i złożono meldunek dyrektorowi szkoły.

7.2. Ilość wypadków uczniów i nauczycieli w poszczególnych szkołach była następująca:

Uczniowie – ilość wypadków w szkole				
SP Sycewice	SP Kobylnica	SP Kwakowo	SP Kończewo	SP Słonowice
1	7	0	0	1
Razem				9

Nauczyciele - ilość wypadków w szkole				
SP Sycewice	SP Kobylnica	SP Kwakowo	SP Kończewo	SP Słonowice
0	2	0	1	0
Razem				3

W szkole w Kobylnicy zapewniono uczniom dostęp do opieki pielęgniarstwa w gabinecie przy ul. Główniej 63, czynnym dwa dni w tygodniu (wtorki i środy) w godzinach od 8:00 do 14:00. Pielęgniarka dojeżdża również do oddziałów przedszkolnych przy ul. J. Szczypińskiej 30 oraz ul. Wodnej w czwartki w godzinach od 12:00 do 14:00. W ramach opieki zrealizowano m.in. fluoryzację zębów uczniów, pomoc w nagłych zdarzeniach, kontrole czystości, mierzenie, ważenie w ramach ergonomii pracy ucznia, sporządzanie bilansów okresowych uczniów.

W szkole w Sycewicach opieka pielęgniarki szkolnej świadczona była dla uczniów raz w tygodniu w godzinach od 8:00 do 12:00. Zakres opieki obejmował: świadczenie profilaktyczne, w tym wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych u dzieci w wieku szkolnym, w terminach badań bilansowych, świadczenie grupowej profilaktyki fluorkowej u dzieci klas I – VI szkoły podstawowej na podstawie pisemnych zgód rodziców, kierowanie postępowaniem przesiewowym oraz sprawowanie

opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów, realizowanie zleceń lekarskich, czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi oraz sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów, zatruc, udział w planowaniu, realizacji i ocenie edukacji zdrowotnej, współpraca z dyrektorem szkoły, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym i nauczycielami w sprawach dotyczących bezpieczeństwa uczniów, żywienia, warunków higienicznych w szkole oraz edukacji zdrowotnej.

W szkole w Słonowicach funkcjonuje gabinet pielęgniarstwa. Pielęgniarka jest w szkole w poniedziałki od 8.30 do 12.30. W Szkole Podstawowej w Kończewie dzieci miały zapewnioną opiekę pielęgniarstwa raz w tygodniu w piątki, w godzinach 9:00-13:00. W szkole w Kwakowie pielęgniarstwo przyjmowała uczniów również raz w tygodniu w piątki przez 4 godziny. Zakres opieki pielęgniarstwa w tych szkołach zawierał podstawowe badania wzroku, słuchu, pomiaru wagi ciała, bilanse zdrowotne, fluoryzację uzębienia, okresowe sprawdzanie czystości głowy, zaopatrywanie urazów uczniów oraz prowadzenie edukacji zdrowotnej - rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki podczas godzin wychowawczych, a także kontrolę stanu sanitarno-higienicznego szkoły.

W marcu 2021 r. Gmina Kobylnica podpisała z firmą EKODENT Sp. z o. o. w Warszawie porozumienie w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów w Dentobusie. Na mocy tego porozumienia podmiot wykonujący działalność leczniczą zobowiązany jest do sprawowania opieki stomatologicznej nad uczniami szkół w Dentobusie w zakresie: świadczeń ogólnostomatologicznych, profilaktycznych świadczeń stomatologicznych, współpracy z pielęgniarką albo higienistką oraz dyrektorami szkół w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej oraz profilaktyki próchnicy zębów u uczniów. Ilość dzieci objętych opieką stomatologiczną w szkołach jest 607 uczniów (zgodnie z udzielonymi zgodami przez rodziców/prawnych opiekunów uczniów). Wizyta Dentobusu w szkołach w Kobylnicy i Kwakowie odbyła się w listopadzie 2023 r., a w szkole w Kończewie w październiku 2023 r.

W szkołach prowadzone były konkursy wiedzy i plastyczne z zakresu bezpieczeństwa między innymi przeciw pożarowego, wiedzy na temat przyczyn wypadków w gospodarstwach rolnych i domowych.

8. Opieka i pomoc materialna.

Wszyscy potrzebujący uczniowie korzystali z pomocy i opieki materialnej, w tym ze stypendiów socjalnych, zasiłków szkolnych, dowożenia, opieki w świetlicach szkolnych. Opieką objętych było 683 dzieci w świetlicach szkolnych.

Świetlice realizowały zaplanowane działania na rzecz wychowanków. Czas pracy świetlic w poszczególnych szkołach był dostosowany do potrzeb uczniów i ich rodziców. Oprócz opieki praca świetlic nastawiona była także na umożliwienie odrabiania lekcji i uczenia się, zabawę oraz rozwijanie zainteresowań i pasji.

8.1. Dowożenie uczniów do szkół.

Uczniowie dojeżdżali do szkół autobusami linii obsługiwanych przez NORD Express, ZIM Słupsk oraz PKS Słupsk. Rodzice uczniów, którzy dowozili dzieci we własnym zakresie a droga uczniów z domu do szkoły przekraczała w przypadku uczniów klas I-IV 3 km i w przypadku uczniów klas V-VIII 4 km po złożeniu wniosku otrzymali zwrot kosztów dowozu wg wartości biletu miesięcznego przewoźnika obsługującego trasę. W roku szkolnym 2023/2024 porozumienia podpisano z rodzicami 96 uczniów. Rodzicom, którzy kupowali bilety we własnym zakresie zwrócono koszt zakupu tych biletów: 27

uczniów dojeżdżało do szkoły w Kobylnicy pojazdami komunikacji miejskiej organizowanej przez Zarząd Infrastruktury Miejskiej w Słupsku, 100 uczniów dojeżdżało do szkół w Sycewicach oraz Słonowicach autobusami Przedsiębiorstwa Komunikacji Samochodowej w Słupsku, natomiast 128 uczniów dojeżdżało do szkół w Kwakowie, Kończewie a także w Kobylnicy autobusami firmy NORD Express.

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci SP + OP	Przewoźnik	Liczba dzieci dojeżdżających autobusem	Liczba dzieci dowożonych przez rodziców	łącznie liczba dzieci dojeżdżających
1	SP Kobylnica	922	ZIM	27	75	136
			NORD EXPRESS	34		
2	SP Sycevice	127	PKS	9	13	22
3	SP Kwakowo	154	NORD EXPRESS	53	7	60
4	SP Kończewo	163	NORD EXPRESS	41	1	42
5	SP Słonowice	117	PKS	91	0	91
Razem		1483		255	96	351

Ponadto zorganizowano bezpłatny transport oraz opiekę dla 13 dzieci niepełnosprawnych dojeżdżających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Słupsku, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławnie, oraz Przedszkola Terapeutycznego Nadzieja w Słupsku. Rodzicom dzieci i uczniów niepełnosprawnych, którzy dowozili dzieci do placówek oświatowych we własnym zakresie zwracano poniesiony koszt dojazdów. W roku szkolnym 2023/2024 podpisano porozumienia z rodzicami 11 dzieci i uczniów niepełnosprawnych.

8.2. Pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych, stypendia naukowe Wójta Gminy Kobylnica, stypendia motywacyjne w szkołach.

Przyznane zostały stypendia w ilości i kwotach:

Stypendia szkolne przyznane na miesiąc okres wrzesień - grudzień 2023 r.

- liczba przyznanych stypendiów – 19

- wypłacona kwota na stypendia socjalne – 7.979,62 zł

Zasiłków szkolnych nie przyznano.

Stypendia szkolne przyznane na okres styczeń - czerwiec 2024 r.

- liczba przyznanych stypendiów – 10

- wypłacona kwota na stypendia socjalne – 5.856,22 zł

Zasiłki szkolne:

➤ liczba przyznanych zasiłków - 1

➤ wypłacona kwota na zasiłki – 620,00 zł

Zgodnie z Lokalnym Programem Wspierania Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Kobylnica uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych otrzymywali stypendia naukowe i sportowe. Przyznane zostały następujące stypendia:

Stypendia Wójta Gminy Kobylnica dla absolwentów szkół podstawowych za wyniki w nauce:

I semestr 2023/2024 – wypłacono 40.000,00 zł (40 uczniów), w tym 29 stypendiów stanowiło kontynuację stypendium otrzymanego w latach ubiegłych

II semestr 2023/2024 – wypłacono 38.000,00 zł (38 uczniów), w tym 27 stypendiów stanowiło kontynuację stypendium otrzymanego w latach ubiegłych

Stypendia dla uzdolnionych uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024:

stypendia zostały wypłacone jednorazowo w kwocie 1.500,00 zł. W roku szkolnym 2023/2024 stypendia przyznano 5 uprawnionym uczniom (1 uczeń ze SP w Kwakowie, 4 uczniów ze SP w Kobylnicy) – razem wypłacono 7.500,00 zł.

Stypendia motywacyjne przyznawane w szkołach przez dyrektorów (naukowe i sportowe):

I semestr 2023/2024

- liczba przyznanych stypendiów – 154, w tym: naukowych 132, sportowych - 22

- wysokość stypendium – 115,00 zł

- wypłacona kwota – **17.710,00 zł**

SP Kobylnica	114 naukowych	14 sportowych
SP Kwakowo	9 naukowych	5 sportowych
SP Kończewo	2 naukowych	0 sportowych
SP Sycevice	4 naukowych	3 sportowe
SP Słonowice	3 naukowych	0 sportowych

II semestr 2023/2024

- liczba przyznanych stypendiów – **236**, w tym: naukowych 194, sportowych - 42

- wysokość stypendium - 106 zł

- wypłacona kwota – **25.016,00 zł**

SP Kobylnica	156 naukowych	39 sportowych
SP Kwakowo	13 naukowych	0 sportowych
SP Kończewo	9 naukowych	0 sportowych
SP Sycevice	11 naukowych	3 sportowe
SP Słonowice	5 naukowych	0 sportowych

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, opieka wychowawcza, pomoc edukacyjna.

We wszystkich szkołach zatrudnieni byli nauczyciele specjaliści w dziedzinie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej: wychowawcy, pedagogzy, logopedzi i psychologzy zgodnie z potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli. Ilość godzin pracy specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opieki i zajęć edukacyjnych grupowych i indywidualnych w szkołach była następująca:

Lp.	Szkoła	Pedagog szkolny		Pedagog specjalny		Psycholog		Logopeda		Terapia pedagogiczna /SI		Ogółem	
		Godz.	etat	Godz.	etat	Godz.	etat	Godz.	etat	Godz.	etat	Godz.	etat
1.	SP Kobylnica	60	2,73	22	1,0	33	1,5	44	2,0	55	2,5	214	9,73
2.	SP Sycevice	11	0,5	9	0,41	11	0,5	11	0,5	15	0,69	57	2,60
3.	SP Kwakowo	22	1,0	9	0,41	11	0,5	15	0,69	6	0,27	63	2,87
4.	SP Kończewo	11	0,5	9	0,41	22	1,0	11	0,5	8	0,37	61	2,78
5.	SP Słonowice	9	0,41	11	0,5	11	0,5	13	0,59	12	0,55	56	2,55
6.	Ogółem	113	5,14	60	2,73	88	4,0	94	4,28	90	4,38	451	20,53

Wymagana liczba etatów nauczycieli specjalistów

Przepis art. 42d ust. 3 KN określa minimalną łączną liczbę etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, którzy mają być zatrudnieni m.in. w szkole podstawowej.

Łączna liczba etatów ww. nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby odpowiednio dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów w danym przedszkolu, szkole lub zespole, w skład których wchodzi to przedszkole lub ta szkoła.

Konstrukcja przepisu art. 42d ust. 3 KN wskazuje na swobodę dyrektora w zakresie wyboru danego specjalisty, np. pedagoga oraz swobodę w zakresie ustalenia liczby godzin, przez niego realizowanych. Wyznacznikiem w tym zakresie powinny być zdefiniowane potrzeby uczniów.

W świetle przepisu art. 42d ust. 3 KN, w roku szk. 2022/2023 oraz 2023/2024 określono niższe wymagania od regulacji systemowych tj. łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w szkole, o których mowa w ust. 1 art. 42d KN, nie może być niższa niż:

- 1) 1,5 etatu, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,0 etat – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;

W przypadku szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Kobylnica wymagania zostały spełnione.

9.1. Liczba godzin realizowanych na rzecz dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Lp.	Nazwa jednostki	Godziny nauczania zindywidualizowanego/IPET	Godziny nauczania indywidualnego	Godziny rewalidacji indywidualnej	Godziny nauczyciela wspomagającego
1.	SP Słonowice	1	0	8	0
2.	SP Sycevice	17	0	8	0
3.	SP Kończewo	11	0	9	54
4.	SP Kwakowo	0	12	6	20
5.	SP Kobylnica	17	0	28	206,5

6.	Ogółem	46	12	59	280,50
----	--------	----	----	----	--------

9.2. Liczba dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rodzaje zajęć pomocowych:

1) Szkoła Podstawowa w Kończewie:

- Zajęcia rewalidacyjne – 5 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 28 uczniów,
- Terapia pedagogiczna – 20 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 24 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 12 uczniów (w ramach projektu Fundacji Świętego Mikołaja),
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 14 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 10 dzieci z Oddziału Przedszkolnego i 13 uczniów,
- Oddział Przedszkolny – Zajęcia indywidualne i grupowe: terapia ręki – 20 dzieci, sensoplastyka – 20 dzieci

2) Szkoła Podstawowa w Kwakowie:

- Zajęcia rewalidacyjne – 3 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 12 uczniów,
- Terapia pedagogiczna – 8 uczniów,
- Terapia integracji sensorycznej – 9 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 16 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 5 uczniów,
- Zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze – 17 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 12 uczniów.

3) Szkoła Podstawowa w Słonowicach:

- Zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju - 5 dzieci przedszkolnych
- Zajęcia indywidualne w ramach podstawy programowej – 1 uczeń
- Zajęcia logopedyczne - 11 uczniów
- Terapia integracji sensorycznej – 10 uczniów
- Terapia pedagogiczna – 13 uczniów (zajęcia indywidualne) 42 uczniów (zajęcia grupowe)
- Gimnastyka korekcyjna – 28 uczniów.
- Zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze – 24 uczniów
- Zajęcia z psychologiem – 5 uczniów + spotkania doraźne

4) Szkoła Podstawowa w Sycewicach:

- Zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów
- Zajęcia logopedyczne – 26 uczniów,
- Terapia pedagogiczna – 20 uczniów,
- Terapia integracji sensorycznej – 11 uczniów,
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – 1 dziecko
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 17 uczniów
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 5 uczniów

5) Szkoła Podstawowa w Kobylnicy:

- Zajęcia rewalidacyjne – 21 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 125 uczniów,
- Terapia integracji sensorycznej – 55 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 80 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 41 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 60 uczniów.

9.3. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (art. 11 ust. 7 pkt 1 ustawy Prawo Oświatowe).

SP Kwakowo - szkoła podejmuje szereg działań mających na celu kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania te są skierowane na zapewnienie równego dostępu do edukacji oraz wspieranie uczniów, którzy z różnych powodów – zdrowotnych, emocjonalnych, społecznych lub rozwojowych – wymagają specjalistycznej pomocy. Kluczowe działania to: dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, modyfikacja sposobu oceniania, wydłużenie czasu na wykonanie zadań. Uczniowie z SPE mają dostęp do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obejmuje ona: konsultacje z psychologiem, pedagogiem, logopedą lub innymi specjalistami (np. terapeutą pedagogicznym). Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, szkoła opracowuje Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET), które precyzują: cele edukacyjne i terapeutyczne, dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, formy wsparcia, jakie otrzyma uczeń, w tym zajęcia dodatkowe i indywidualne podejście do pracy oraz konkretny plan działań wychowawczych, terapeutycznych i dydaktycznych. W klasie 7 pracuje nauczyciel wspomagający, który pomaga w realizacji programu edukacyjnego i wspierają ucznia w codziennych obowiązkach szkolnych. Szkoła regularnie współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów oraz zewnętrznymi specjalistami (np. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi), aby zapewnić spójne wsparcie.

SP Kobylnica - w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzono zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne. Pomoc udzielana była w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych. Nauczyciele i specjaliści dokonywali wielospecjalistycznej oceny efektywności pomocy dla uczniów posiadających IPET. Rodzice zapoznawani byli z oceną uczniów oraz wskazówkami do dalszej pracy.

SP Sycewice - do szkoły uczęszczało czterech uczniów, dla których zespoły orzekające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wydały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów zostały opracowane Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia na podstawie których skonstruowano lub zmodyfikowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Zespoły zaleciły realizację wybranych przedmiotów w formie zajęć indywidualnych, co zostało zrealizowane. Ponadto uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizowali zajęcia rewalidacji indywidualnej w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

SP Słonowice - szkoła sprawowała szczególną opiekę nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało czworo uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie ci objęci byli zajęciami rewalidacji - 2 godz. tygodniowo, zajęciami logopedycznymi, zajęciami terapii pedagogicznej, oraz zajęciami z psychologiem. Prowadzone były również zajęcia indywidualne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego dla jednej

uczennicy z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na afazję. Pięcioro dzieci z oddziałów przedszkolnych, na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka, uczestniczyło w zajęciach ze specjalistami 2 godz. tygodniowo. Ponadto dwóch uczniów klasy 8 posiadających opinie o dysleksji rozwojowej oraz jeden uczeń z niedosłuchem skorzystało z możliwości dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty tj. wydłużenia czasu, a uczeń niedosłyszający dodatkowo z dostosowanego arkusza egzaminacyjnego (nie był również objęty częścią egzaminu polegającą na rozwiązywaniu zadań ze słuchania tekstów). Czternaścioro uczniów posiadających opinie poradni o różnego rodzaju dysfunkcjach objętych było różnego rodzaju zajęciami wspomagającymi. Opieką psychologiczno- pedagogiczną objętych byli również pięcioro uczniów bez opinii poradni- ze wskazania nauczycieli i wychowawców.

SP Kończewo – działania podejmowane w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- zapoznanie się nauczycieli z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej celem dostosowania do zaleceń Poradni,
- dostosowanie warunków, przede wszystkim wydłużenie czasu pisania prac klasowych, diagnoz, egzaminów próbnych; łagodniejsze kryteria oceniania ortografii w przypadku stwierdzenia u uczniów dysleksji,
- dostosowanie warunków egzaminu ósmoklasisty (wydłużenie czasu pisania egzaminu, nieprzenoszenie odpowiedzi na karty odpowiedzi),
 - indywidualne konsultacje – przedmiotowe, z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- udział uczniów w warsztatach dotyczących stresu egzaminacyjnego,
- udział uczniów w warsztatach dotyczących podniesienia motywacji do nauki, do wiary we własne możliwości.
- zajęcia indywidualne terapeutyczne z pedagogiem.
- spotkania z rodzicami na temat pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, określenie działań szkoły i rodziców w celu pomocy uczniom.

10. Dokumentowanie przebiegu nauczania.

Dokumentowanie przebiegu nauczania prowadzone było przez szkoły w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (t. j. Dz. U. 2024 r., poz. 50) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

11. Kontrole organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Szkoła	Organ	Temat kontroli	Wynik kontroli / Zalecenia
SP Słonowice	-	-	-
SP Sycewice	Kuratorium Oświaty w Gdańsku	1. Prawidłowość organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży 2. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.	Nie wydano zaleceń

SP Kwakowo	-	-	-
SP Kończewo	Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku	Organizacja ferii zimowych	Nie wydano zaleceń
SP Kobylnica	Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku	Kontrola wypoczynku zimowego.	Nie wydano zaleceń

12. Realizacja obowiązku zapewnienia przez jst średniego wynagrodzenia nauczycieli za 2023 rok.

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnia wynagrodzenia ustalone ustawowo	Średnia wynagrodzenia zapewniona przez gminę	Wynik
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1.	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	4 777,86	1 902 722,15	145 998,59
2.	nauczyciel kontraktowy				
3.	Nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 733,43	2 926 201,20	125 993,99
4.	Nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	7 326,05	10 713 552,84	778 549,91

W Gminie Kobylnica zrealizowane zostały średnie wynagrodzenia nauczycieli zgodnie z art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

13. Realizacja wybranych zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła	Realizacja zadań w roku 2023/2024 (zgodnie z priorytetami MEiN)
1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.		
1.	SP Kobylnica	- realizacja zajęć w ramach programu „Wychowanie do życia w rodzinie”, - realizacja określonych treści w trakcie godzin z wychowawcą, zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i potrzebami uczniów, - kształtowanie u uczniów oczekiwanych społecznie postaw w trakcie wycieczek edukacyjnych, wyjść do kina, teatru, spotkań w przedstawicielami różnych zawodów i instytucji,

		• udział uczniów w apelach profilaktycznych, • zachęcanie uczniów do pracy na rzecz innych - udział uczniów w działaniach szkolnego klubu wolontariusza „Kornelowskie Słońce” oraz samorządu uczniowskiego, zbiórki darów w ramach akcji „Szlachetna paczka”, zbiórka zużytych tuszy do drukarek w ramach akcji „Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki”, zbiórka żywności dla Banku żywności, sprzątanie zaniedbanych grobów w ramach działań wolontariatu, odwiedzanie pensjonariuszy Domu Opieki „Dolina Słupi”, • udział w szkolnych oraz lokalnych akcjach i działaniach na rzecz środowiska szkolnego i lokalnej społeczności, • udział w działaniach ogólnopolskich, np. WOŚP oraz lokalnych, np. Piknik integracyjny „Poznaj niepełnosprawność”, • spotkania grupowe i indywidualne uczniów i ich rodziców z wychowawcami i nauczycielami specjalistami, • współpraca nauczycieli ze specjalistami spoza szkoły m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych, • udział uczniów w zajęciach świetlicy środowiskowej, różnych zajęciach rozwijających uzdolnienia uczniów i wyrównujących ich szanse edukacyjne, • pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole dla uczniów i rodziców, • mediacje szkolne, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli i rodziców, • realizacja wydarzeń szkolnych, np. Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Kornelowskie Dni Nauki, Targi Edukacyjne, Festyn Rodzinny, Dzień Niepodległości. • prowadzenie kampanii profilaktycznych, np. Znamie? Znam je!, Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych, program profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień – „Szkoła dookoła” dot. negatywnych skutków przemocy w rodzinie realizowane przez firmę Provectus, działanie na rzecz profilaktyki uzależnień, zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów i rodziców pn. „Przemoc w szkole i rodzinie”, • prowadzenie działalności i kampanii proekologicznych, w tym projekt „Ziemia dla pokoleń – edukacja ekologiczna”, projekt ekologiczny „Postaw na słońce”, • działania na rzecz integracji osób starszych z otoczeniem aktywnym społecznie i gospodarczo – zajęcia dla uczniów klas 4 – 7 w ramach projektu gminnego „Szydełko i igła z poezją” realizowanego przez Stowarzyszenie Zespół Aktywnych Seniorów.
2.	SP Kwakowo	• udział uczniów w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu w różnych akcjach charytatywnych, co uczy empatii, solidarności i odpowiedzialności społecznej, • przeprowadzanie zajęć integracyjnych - promowanie takich

		wartości jak szacunek, pomoc innym i współpraca, • udział uczniów w akcjach prospołecznych, które angażują do działania na rzecz lokalnej społeczności np. „sprzątanie świata”, pomoc dla schroniska dla zwierząt, • współpraca z pedagogiem i psychologiem, którzy diagnozują potrzeby rozwojowe uczniów, • prowadzenie przez nauczycieli ankiet i obserwacji uczniów, co pozwala na uzyskanie informacji dotyczących wsparcia, • realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, który obejmuje między innymi zajęcia z zakresu rozwoju emocjonalnego i umiejętności interpersonalnych uczniów, • prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie, które są zgodne z podstawą programową, zajęcia obejmują budowanie relacji społecznych, odpowiedzialności w rodzinie i społeczeństwie, • organizowanie rodzinnych warsztatów i spotkań dla rodziców i uczniów, które mają na celu wzmacniać więzi rodzinne, • angażowanie rodziców w działania wychowawcze szkoły, • prowadzenie polityki otwartych drzwi zachęcając rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
3.	SP Słonowice	• podejmowanie działań zmierzających do udzielenia rodzicom wsparcia w zakresie wychowywania dziecka, które niesie za sobą szereg bezpośrednich i pośrednich korzyści dla każdej ze stron interakcji: dziecka, rodzica i szkoły, • realizacja pogadań z pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz zajęć z wychowawcą: poprawa sytuacji domowej, efektywne rozwiązywanie bieżących problemów dzieci, silniejszy i pozytywny wpływ wychowawczy, zapobieganie pogłębianiu się niedostosowania społecznego ucznia, gotowość dziecka do dzielenia się własnymi trudnościami i kłopotami, • wspomaganie przez szkołę rodziców w trakcie spotkań z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, • integracja rodziców i kadry szkolnej, • przekazywanie części zadań wychowawczych rodzicom, zwiększoną łatwość egzekwowania przyjętych reguł („wspólny front” z rodzicami), lepsze poznanie sytuacji rodzinnej dzieci, większa aktywność rodziców, wyższy poziom wzajemnego zaufania, zrozumienia i akceptacji.
4.	SP Kończewo	• realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego, • realizacja warsztatów kompetencji rodzicielskich, • realizacja warsztatów dla uczniów: metody i techniki na wyrażanie emocji, uczuć i postaw; terapia pedagogiczna; kształtowanie w uczniach postaw wykazujących cechy zdrowych relacji interpersonalnych oraz rozpoznawanie symptomów zachowań dysfunkcyjnych związanych z okresem dorastania,

		• realizacja wychowania do życia w rodzinie – tematyka zajęć dotycząca wartości, czynienia dobra, • włączanie rodziców i uczniów w akcje charytatywne, • wsparcie konsultacyjne dla rodziców – Masz Moc – Nieś Po(Moc) – program profilaktyczny dotyczący przemocy rówieśniczej i domowej realizowany przez Fundację Dobrowskasz przy współpracy ze Stowarzyszeniem Bezpieczny Region Słupski, • realizacja programu rekomendowanego Unplugged – ulotki i materiały dla rodziców, profilaktyka pierwszorzędowa (podstawowa). • przekazanie rodzicom udostępnionych przez OPS w Kobylnicy – ulotek „Gdzie szukać pomocy”?
5.	SP Sycewice	• realizacja projektu Martyny Wojciechowskiej i Fundacji UNaweza pn. „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” - realizacja projektu podczas godzin wychowawczych przez wychowawców i pedagoga i psychologa szkolnego, • realizacja innowacji pedagogicznej pod nazwą „Zeszyt emocji”- innowacja pedagogiczna mająca na celu wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci, skierowana do uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu w zakresie sfery emocjonalno-społecznej objętych wsparciem pedagoga szkolnego, • realizacja innowacji pedagogicznej pod nazwą „Żyć smacznie, zdrowo, kolorowo” – innowacja pedagogiczna mająca na celu propagowanie zdrowego stylu życia-odpowiednie postawy wobec zdrowia w zakresie odżywiania się jak i dbania o higienę osobistą oraz kulturę spożywania posiłków, prowadzona z dziećmi z oddziału przedszkolnego 3-4 latków, • realizacja innowacji pedagogicznej pod nazwą „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego” – innowacja pedagogiczna mająca na celu integrację zespołu klasowego w zakresie kształtowania u uczniów postawy tolerancji, wiary we własne możliwości, szacunku do drugiego człowieka, innowacja prowadzona w kl. VII, • współpraca z Teatrem „Kurtyna” z Krakowa – organizacja spektakli profilaktycznych, • realizacja programu edukacyjnego Lubella – wsparcie uczniów w kształtowaniu właściwych nawyków żywieniowych poprzez komponowanie zróżnicowanych posiłków i inspirowania do samodzielnego gotowania, • realizacja projektu „Sztuka emocji”, program przeznaczony dla uczniów klas I – III celem którego jest kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i adekwatnego radzenia sobie z nimi w różnych sytuacjach społecznych, • realizacja projektu edukacyjnego „Szlachetnie i zdrowo z małpką lwoną” dla dzieci z oddziału przedszkolnego 5-6 latków, celem

		projektu jest kształtowanie u dzieci postawy dbałości o zdrowie i odpowiedzialność za środowisko naturalne, • realizacja XVII Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę”, • program „Hazard? Nie daj się wciągnąć!”, w ramach programu przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów z kl. VII-VIII przez funkcjonariusza Krajowej Administracji Cyfrowej, • ogólnopolski program profilaktyki czerniaka na terenie Gminy Kobylnica, zajęcia zrealizowane w kl. VII i VII, • realizacja programu „Różowa skrzyneczka” celem którego jest przeciwdziałanie wykluczeniu menstruacyjnemu, • program Akademia Bezpiecznego Puchatka organizowany przez Grupę MASPEX Sp z o.o. w celu unikania zagrożeń na drodze, w programie uczestniczą uczniowie kl. I, • organizacja obchodów Światowego dnia świadomości autyzmu – zorganizowanie w szkole rozgrywek sportowych pod hasłem „Niebieskie Igrzyska”, • udział nauczycieli w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Autyzm – krok naprzód”, • przystąpienie do programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować” celem programu jest nauka uczniów z klas I-III udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, • realizacja zajęć z uczniami klas I-III i dziećmi z oddziałów przedszkolnych w ramach projektu „Mali odkrywcy świata” pod nazwami: „Mały konstruktor”, „Arteterapia z elementami bajkoterapii”, „W zdrowym ciele, zdrowy duch”, „Akademia młodego naukowca”, „Relaksacja z elementami muzykoterapii”, • organizacja tzw. „Zdrowej środy” podczas której uczniowie poszczególnych klas raz w miesiącu przygotowują zdrowe przekąski dla całej społeczności szkolnej, • udział uczniów w warsztatach profilaktycznych w ramach projektu pod nazwą „Szkoła dookoła”, • uczestnictwo w projekcie pod nazwą „O depresji bez presji” realizowanym przez Fundację uWażni, • obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, • obchody Światowego Dnia Porażenia Mózgowego, • w szkole organizowane są akcje charytatywne kształtujące u uczniów potrzebę niesienia pomocy potrzebującym i wykształcenie postaw altruistycznych, • zbiórka karmy, koców i akcesoriów dla podopiecznych Schroniska dla Zwierząt w Słupsku w ramach obchodów Światowego Dnia Zwierząt, • zbiórka plastikowych nakrętek dla niepełnosprawnego dziecka będącego podopiecznym Fundacji „Zdążyć z pomocą”,
--	--	---

		• zbiórka pieniędzy na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy, • organizacja Kiermaszu Świątecznego na rzecz chorej dziewczynki, • zbiórka artykułów papierniczych w ramach Kredkobrania organizowanego przez Fundację Ignactianum z Krakowa, • zbiórka żywności dla samotnych seniorów z Sycewic w ramach „Świątecznej Paczki”, • przygotowanie prezentów dla dzieci w ramach akcji pod hasłem „List do św. Mikołaja” organizowanej przez Fundację SUBVentum wspierającej podopiecznych z Domu Pomocy Społecznej w Lubuczewie, • zbiórka środków higienicznych i artykułów dla niemowląt i dzieci w ramach akcji „Pacuszka dla maluszka” organizowanej przez Fundację Małych Stópek (przekazane dary zostały zawiezione do Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobylnicy, • zbiórka środków higieny osobistej w ramach akcji „Dar serca dla Alberciaków” organizowanej przez Fundację SUBVentum.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.		
1.	SP Kobylnica	• doskonalenie wewnątrzszkolne realizowane w ramach pracy rad pedagogicznych, • doskonalenie nauczycieli w ramach szkolnych zespołów samokształceniowych, • samodoskonalenie nauczycieli, • udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych organizowanych przez różne instytucje i ośrodki kształcenia online i stacjonarnie, • systematyczne monitorowanie warunków i sposobów oceniania uczniów prowadzone w ramach zespołów samokształceniowych w celu dokonywania niezbędnych modyfikacji, • prowadzenie lekcji otwartych w ramach dobrej praktyki dzielenia się wiedzą.
2.	SP Kwakowo	• organizacja szkoleń, które koncentrują się na nowoczesnych metodach oceniania, interpretacji wyników nauczania poprzez współpracę z ODN Słupsk, • opracowanie wewnętrznych zasad oceniania oraz komunikacji z uczniami i rodzicami, • wdrożenie oceniania różnicującego dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.
3.	SP Słonowice	• przeszkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu doskonalenia dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego przez firmę EKO-TUR.
4.	SP Kończewo	• uczestnictwo w szkoleniach dotyczących oceniania, monitorowania oceniania wewnątrzszkolnego.

5.	SP Sycewice	- ukończenie szkolenia przez dyrektora i nauczycieli na temat „Dokształcanie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego” - spotkania nauczycieli w zespołach samokształceniowych, wymiana uwag i spostrzeżeń, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, - ukończenie przez dyrektora i nauczycieli szkolenia na temat „Forum kadry włączającej województwa pomorskiego”, nauczyciele uzyskali przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem edukacji włączającej, w tym do oceniania pracy uczniów adekwatnie do ich indywidualnych możliwości i potrzeb, - przystąpienie szkoły do projektu MEN i UNICEF „Szkoła dostępna dla wszystkich”
3. Dokształcanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.		
1.	SP Kobylnica	- udział grupy 20 nauczycieli i wychowawców w wielomodułowym szkoleniu organizowanym przez Pomorski Ośrodek Doskonalenia p.t. „Praca metodą projektu w zespole wielonarodowościowym”, - udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach np. w sieci szkoleniowej p.n. „Dzieci ukraińskie w mojej klasie” organizowanej przez Pomorski Ośrodek Doskonalenia w Słupsku, - doskonalenie wewnątrzszkolne prowadzone przez dyrektora szkoły, - doskonalenie nauczycieli w ramach szkolnych zespołów samokształceniowych, - samodoskonalenie nauczycieli.
2.	SP Kwakowo	- udział w webinarach: - „Jak efektywnie uczyć dzieci z Ukrainy w polskiej szkole?” - „Uczeń z Ukrainy w Polskiej szkole”.
3.	SP Słonowice	dwie nauczycielki języka polskiego zostały przeszkolone przez ODN w Słupsku w roku szkolnym 2022/2023 - kurs „Nauka języka polskiego, jako obcego” (w szkole w roku szk. 2023/2024 nie było uczniów z Ukrainy).
4.	SP Kończewo	zapoznanie nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z aktami prawnymi związanymi z pracą z uczniami z doświadczeniami migracyjnymi. W szkole nie ma takich uczniów.
5.	SP Sycewice	ukończenie przez nauczyciela kursu kwalifikacyjnego „Nauka języka polskiego, jako obcego”.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.		
1.	SP Kobylnica	zapewnienie pomocy psychologicznej – pedagogicznej potrzebującym uczniom w formie zajęć indywidualnych, zajęć

		rewalidacyjnych, kompensacyjnych oraz w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, • współpraca z różnymi podmiotami realizującymi działania w ramach pomocy dziecku i jego rodzinie, • podejmowanie działań w zakresie szybkiego reagowania na pojawiające się problemy zdrowotne, edukacyjne i wychowawcze, • przeprowadzanie rzetelnej diagnozy i oceny pojawiających się problemów, przeprowadzanej przez wychowawców, nauczycieli i szkolnych specjalistów, • podejmowanie działań długoterminowych nakierowanych na potrzeby uczniów przy współudziale instytucji zewnętrznych, • organizowanie różnych form wsparcia dla uczniów i ich rodziców przez szkolnych specjalistów, np. pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, • prowadzenie zajęć wyrównawczo-dydaktycznych w ramach wyrównywania szans edukacyjnych,
2.	SP Kwakowo	• tworzenie zespołów z pedagogów i nauczycieli, którzy wspólnie pracują nad strategiami wsparcia uczniów z różnymi problemami, • regularne spotkania zespołów nauczycielskich, • uczestnictwo w sieciach współpracy-szkolenia i warsztaty, • współpraca z OPS w Kobylnicy, • współpraca z organizacjami pozarządowymi np. Bezpieczny Region Słupski, • organizacja zajęć logopedycznych, integracji sensorycznej, terapii pedagogicznej oraz konsultacji z pedagogami, • organizacja kampanii informacyjnych dla rodziców za pomocą dziennika elektronicznego w celu zwiększenia świadomości potrzeb dzieci z trudnościami, • organizowanie wydarzeń promujących integrację społeczności lokalnej.
3.	SP Słonowice	• rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci podczas uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, podczas których stosowano różnorodne metody pedagogiczne dostosowane do poziomu i umiejętności dzieci, • stosowanie personalizacji metod nauczania, czyli dobieranie ich do preferencji ucznia, co pozwalało na szybsze opanowywanie nowych treści, • wdrażanie alternatywnych metod pracy z dziećmi np. elementy Integracji Sensorycznej, Kinezylogii Edukacyjnej Dennisona, Pedagogiki zabawy- Klanza, • udzielanie wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną: diagnozowano gotowość szkolną, realizowano zalecenia poradni zawarte w orzeczeniach i opiniach, opracowywano IPET-y i WOPFU,

		według których prowadzona była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego, powołano zespoły ds. IPET i zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • nabywanie przez uczniów kompetencji kluczowych, budowanie relacji i wsparcie ucznia w drodze rozwoju.
4.	SP Kończewo	• Realizacja projektu „Pomoc psychologiczna Fundacji Świętego Mikołaja 2024”. Przeprowadzenie przez psychologów warsztatów psychologicznych, grupowych i indywidualnych, dla uczniów i rodziców. Wskazanie rodzicom alternatywnych rozwiązań udzielania pomocy - kierowanie do odpowiednich specjalistów, m.in. wad postawy, poradni psychologicznych, Pomost w Redzikowie, Alter w Słupsku. Kierowanie uczniów do lekarza psychiatry, psychologa, • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne w celu określenia indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz wyjaśnienia mechanizmów funkcjonowania dziecka, • współpraca z Fundacją Dobrowskaz – konsultacje z profilaktykiem dla rodziców uczestników objętych programem (rodzice uczniowie klas VI i VII), zadania z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym. Oferta Fundacji dotyczyła również wsparcia psychologicznego rodziców i uczniów, • współpraca z Fundacją Bezpieczny Region Słupski – przeprowadzenie warsztatów dotyczących uzależnień behawioralnych, zaangażowanie uczniów w konkursy plastyczne związane z tematyką uzależnień od urządzeń ekranowych, nt. „Rzeczywistość wirtualna a realna”, • Współpraca z Teatrem Kurtyna – spektakle profilaktyczne: pt. Dziki zachód - klasy I-III, który dotyczył kształtowania postawy odpowiedzialności za własne zdrowie – szkodliwość używek oraz kształtowanie postaw społecznych – wytrwałość w działaniu, mądrość w podejmowaniu decyzji, asertywność. Klasy IV-VIII spektakl „Dwa bieguny” dotyczył szeroko pojętej empatii, wrażliwości na krzywdę, bezinteresownej pomocy w obliczu zagrożenia zdrowia i życia drugiego człowieka jak również radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz negatywnymi zachowaniami w domu i w szkole, • współpraca z Fundacją Progredi – udział wolontariuszy naszej szkoły (rodziców i uczniów) w akcjach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu w Słupsku. Akcja polegająca na promowaniu otwartości na osoby ze spektrum autyzmu. • współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną – udział uczniów w konkursach organizowanych przez bibliotekę, w spotkaniach autorskich.

5.	SP Sycevice	- współpraca z Zespołem ds. Patologii i Nieletnich Komendy Miejskiej Policji w Słupsku oraz Zespołem Prewencji i Wydziałem Ruchu Drogowego w celu podniesienia poczucia bezpieczeństwa - współpraca z Komendą Policji - przeprowadzenie zajęć dla uczniów z kl. VII i VIII na temat „Odpowiedzialności karnej nieletnich”, - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu konsultacji po przeprowadzonych na wniosek rodzica diagnozach w celu otoczenia ucznia odpowiednim wsparciem psychologiczno – pedagogicznym, - współpraca z Sądem Rejonowym w Słupsku w celu monitorowania zachowań uczniów objętych nadzorem kuratorskim, sporządzanie opinii dla potrzeb kuratorów, składanie wniosków o zbadanie sytuacji wychowawczej i rodzinnej uczniów, - współpraca z OPS w Kobylnicy w celu monitorowania dożywiania i objęcia pomocą w przypadku ujawnienia przemocy domowej poprzez udział pedagoga w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych, - organizacja spotkania w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego z doradcą zawodowym z poradni psychologiczno-pedagogicznej, udział uczniów w Targach Edukacyjnych organizowanych w Kobylnicy, wyjazdy uczniów na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych, - organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia prowadzone z dziećmi z oddziałów przedszkolnych,
5. Wsparcie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.		
1.	SP Kobylnica	- Umożliwienie udziału szkoły w projekcie edukacyjnym „Pomorskie Żagle Wiedzy” wykorzystującym edukację morską i żeglarską do kształtowania kompetencji kluczowych i uniwersalnych, - umożliwienie organizacji: - zajęć sportowych dla uczniów klas 2- 3, - zajęć nauki pływania dla klas 2 na miejskiej pływalni, - zajęć gimnastyki korekcyjnej, - zajęć z akrobatyki, - zawodów sportowych w ramach zawodów szkolnych, gminnych, powiatowych i regionalnych, - systematyczne doposażenie zaplecza sportowego szkoły oraz infrastruktury rekreacyjnej, - udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych.
2.	SP Kwakowo	- umożliwienie organizacji zajęć sportowych pozalekcyjnych SKS, - umożliwienie udziału w programie „Program Klub”- organizując zajęcia sportowe,

		wdrożenie programów sportowych promujących aktywność fizyczną „Dzień Tańca”, „Dzień zdrowego stylu życia”, „Bieg fair play”, „Światowy Dzień Sportu”.
3.	SP Słonowice	- Dyrektor szkoły wspiera nauczycieli wychowania fizycznego w możliwości prowadzenia zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży poprzez stworzenie możliwości w planie lekcji, - szkoła wspiera zapewniając i rozwijając bazę sprzętową aby uatrakcyjnić zajęcia, - wspieranie nauczycieli i uczniów poprzez różnorodność zajęć i bogactwo proponowanych treści ruchowych.
4.	SP Kończewo	- zgłoszenie szkoły do zajęć sportowych: Ogólnopolskiego Programu SKS, „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę”, - wprowadzenie Innowacji pedagogicznej w oddziałach przedszkolnych - Sensorycznie się rozwijam bo skaczę, biegam, badam i dotykam, - wsparcie przy organizacji Dnia Sportu, udział uczniów w gminnych rozgrywkach sportowych.
5.	SP Sycewice	- wsparcie przy realizacji projektu „Drużyna Energii” – szkoła uzyskała miano drużyny energii za nakręcony film popularyzujący aktywność fizyczną wśród uczniów, - wsparcie przy organizacji biegów przełajowych z okazji Dnia Dziecka, - zachęcanie do aktywnego udziału nauczycieli oraz uczniów w Rowerowej Stolicy Polski 2024 – promocja aktywnego spędzania czasu wolnego, - udział uczniów w zajęciach sportowych w ramach programu „WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły” – zajęcia sportowe dla uczniów klasy pierwszej, - organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w ramach realizowanego programu „Szkolny Klub Sportowy”, zajęcia prowadzone są dla uczniów z klasy trzeciej i czwartej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.		
1.	SP Kobylnica	- szkolenia wewnątrzszkolne nauczycieli w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci, - doskonalenie nauczycieli w ramach szkoleń i warsztatów prowadzone przez ośrodki doskonalenia i różne instytucje działające w oparciu o sztuczną inteligencję, - pozyskiwanie przez szkołę licencjonowanego sprzętu do realizacji przez nauczycieli procesu dydaktycznego,

		• prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem narzędzi TIK, • realizacja cyklu lekcji w ramach profilaktyki uzależnień „Być offline”, • spektakle profilaktyczne w wykonaniu Teatru „Kurtyna” o tematyce dot. bezpiecznego korzystania z sieci i cyberprzemocy „Tajemniczy skrzat” i „Niewinna gra”, • realizacja programów w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym: „Bezpieczeństwo w sieci”, „Bezpieczeństwo w sieci i demoralizacja”
2.	SP Kwakowo	• uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach obejmujących tematykę bezpieczeństwa w sieci, • wprowadzenie programów edukacyjnych „FOMO ” (lęk przed tym co nas omija; obawa, że umknie nam coś istotnego, kiedy będziemy online), • prelekcje przedstawicieli Policji na temat bezpieczeństwa w sieci, • udział w projekcie „Masz MOC Nieś Po(MOC) – dotyczący problemu przemocy również w relacjach internetowych, • udział szkoły w konkursie plastycznym „Rzeczywistość wirtualna a realna”, • przeprowadzenie ankiety wśród uczniów oceniające poziom umiejętności cyfrowych, • organizowanie konkursu cyfrowego – Liczba ‘Pi’ zwiększając motywację do korzystania z nowych technologii, • promocja innowacyjnych narzędzi i technologii opartych na sztucznej inteligencji w nauczaniu aplikacji do nauki języka obcego.
3.	SP Słonowice	Działania szkoły wspierające rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli: • umiejętność korzystania z informacji i danych, • komunikowanie się i współpraca, • umiejętność korzystania z mediów, • Code Week – udział w akcji, • tworzenie treści cyfrowych – programowanie z klockami lego i programowanie na lekcja informatyki, • Dzień bezpiecznego Internetu – zajęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa i profilaktyki zagrożeń
4.	SP Kończewo	• przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat korzyści i zagrożeń wynikających z publikowania prywatnych treści na portalach społecznościowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na brak anonimowości w Sieci, • udział nauczycieli w lekcjach otwartych prowadzonych z wykorzystaniem i zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, • (NIE)BEZPIECZNIE WOKÓŁ NAS – program Szkoła dookoła, czyli filmy w technologii 360, które wskazywały właściwe zachowania podczas sytuacji zagrożenia, • uczestniczenie w webinarach m.in.:

		- Podniesienie cyfrowych kompetencji - szkolenie z zakresu edukacji, technologii, informacji, multimediów oraz propedeutyki modelu SAMR; - TIK w pracy nauczyciela - sztuczna Inteligencja; - Technologia informatyczna - w ramach cyklu szkoleń pn. Edukacja na czasie.
5.	SP Sycewice	• ukończenie przez nauczycieli szkoleń w zakresie doskonalenia zawodowego na temat: „Sztuczna inteligencja i nowe technologie w działalności biblioteki”, • realizacja projektu Sieciaki.pl - jak bezpiecznie korzystać z Internetu, • realizacja projektu „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” • przystąpienie do programu MegaMisje Fundacji Orange którego celem jest nauka kompetencji społecznych i cyfrowych, • realizacja programu profilaktycznego z zakresu bezpieczeństwa w sieci opracowanego przez Stowarzyszenie Bezpieczny Region Słupski, współfinansowanego przez Gminę Kobylnica pod nazwą „Być OFF-LINE” dla uczniów kl. VII i VIII w ramach którego zorganizowano konkurs plastyczny pod nazwą „Rzeczywistość realna a wirtualna”.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		
1.	SP Kobylnica	• w ramach zespołu ds. realizacji programu „Laboratoria przyszłości” - wymiana doświadczeń, współpraca nauczycieli - systematyczne stosowanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - dokumentowanie działań i prezentacja prac uczniów, • wykorzystywanie sprzętu podczas zajęć w szkole (robotyka, programowanie).
2.	SP Kwakowo	• wykorzystywanie sprzętu na zajęciach z robotyki i programowania, • organizowanie wewnątrzszkolnego szkolenia ze sprzętu oraz metod jego wykorzystywania w nauczaniu, • wykorzystywanie nowoczesnego sprzętu na różnych przedmiotach edukacyjnych.
3.	SP Słonowice	• wykorzystanie sprzętu przy realizacji nauki w sposób kreatywny, innowacyjny, • wspomaganie rozwoju uczniów, poprzez zwiększenie dostępności narzędzi, • wykorzystywanie nowoczesnego sprzętu na różnych przedmiotach edukacyjnych.
4.	SP Kończewo	• udział nauczycieli w szkoleniach wdrażających do wykorzystania nowoczesnego sprzętu, • realizacja zajęć projektowania i drukowania z wykorzystaniem drukarki 3D,

		• realizacja zajęć – wykorzystanie TIK w języku angielskim, • realizacja zajęć dla uczniów z robotyki, • realizacja zajęć z kodowania w grupach przedszkolnych.
5.	SP Sycewice	• Wykorzystanie sprzętu do różnych uroczystości szkolnych, do zajęć lekcyjnych m.in.: - przygotowanie przez uczniów z klasy V przy pomocy i pod kierunkiem nauczyciela breloków, które zostały wręczone nauczycielom z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - przygotowanie przez uczniów breloków oraz stojaków na telefony komórkowe w celu sprzedaży podczas Pikniku Rodzinnego, - przygotowanie przez nauczyciela biologii modelu narządów rozrodczych kobiety i mężczyzny potrzebnych na lekcje biologii, jako pomoc dydaktyczną do przeprowadzenia lekcji - przygotowanie przez uczniów z klasy VII pod kierunkiem nauczyciela kostek symboli chemicznych na lekcję chemii jako pomoc dydaktyczną, - przygotowanie przez nauczyciela matematyki domina matematycznego i figur geometrycznych, jako pomocy dydaktycznej do lekcji matematyki, - przygotowanie przez nauczyciela techniki znaków drogowych do przeprowadzenia z uczniami zajęć z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym i przygotowania do egzaminu na kartę rowerową, • wykorzystanie aparatu fotograficznego do robienia zdjęć podczas uroczystości szkolnych tj. Dzień Edukacji Narodowej, spotkania w bibliotece, pasowanie na pierwszoklasistę, spotkanie z policjantem, zabawa andrzejkowa, wigilia szkolna.

14. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych w roku szkolnym 2023/2024.

1.	SP Kończewo	• Fundacja Święty Mikołaj 2024 r. – 29 500,00 zł na realizację projektu - dotacja na prowadzenie działań profilaktycznych, terapeutycznych i interwencyjnych (zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, arteterapia, śmiechoterapia, techniki uczenia się, warsztaty psychologiczne dla rodziców i dzieci), • Fundacja Świętego Mikołaja 2024 r. – 3 000,00 na stypendia dla zdolnych uczniów, • Projekt „TO BE LIKE a BEE” w ramach Programu English Teaching finansowanego ze środków Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności – 14 000,00 zł – realizowany od grudnia 2023 r. do czerwca 2024 r. • Program „Pszczółka Maja - podróż kulinarna dookoła świata - The culinary journey around the world by Maya the Bee” – 14 000,00 zł - realizacja od września 2024 r. do czerwca 2025 r. (celem programu grantowego SMALL GRANTS jest podnoszenie znajomości języka angielskiego wśród uczniów, szczególnie w obszarze komunikatywności. Prowadzone będą zajęcia ekologiczne związane ze znaczeniem pszczół w przyrodzie i gospodarce człowieka).
----	-------------	--

		• Darowizny od sponsorów na organizację Festiwalu Kultury Kaszubskiej: – firmy drogowe – 7 100,00 zł (wpłaty na Komitet Rodzicielski), – Radny Powiatu Słupskiego – 1 100,00 zł, – Vouchery: Studio urody, salony fryzjerskie – 560,00 zł, – Pływalnia Trzy Fale – 4 000,00 zł, – Sklep spożywczy – lody – 1 300,00 zł. – Pozostałe darowizny rzeczowe (od: rodzice, mieszkańcy Kończewa, Kuleszewa i Zagórek, nauczyciele) – ok. 3 500,00 zł. – Darowizny rzeczowe na loterię – ok. 3 000,00 zł.
2.	SP Sycewice	• Program „Szkolny Klub Sportowy” organizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, celem programu jest stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych, zajęcia realizowane w kl. III i IV - prowadzone przez nauczyciela. Zajęcia finansuje ministerstwo, kwota pozyskana na prowadzenie zajęć to 1800 zł, • projekt w ramach programu „Na dobry początek” (Fundacja BGK), tytuł złożonego projektu „Mali odkrywcy świata” – pozyskana kwota dotacji 19 387 zł, • Program „Wzmocnij swoje otoczenie” (Polskie Sieci Elektroenergetyczne - utworzenie w szkole Strefy relaksu dla uczniów, kwota dofinansowania to 23 777 zł, • Program „WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły” organizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, celem programu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa, programem objęci zostali uczniowie kl. I dwa razy w tygodniu po jednej godzinie. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela zajęcia finansuje ministerstwo – 5 810 zł.
3.	SP Słonowice	• Projekt w ramach Funduszu Nowy AKUMULATOR SPOŁECZNY - „Z patyczakiem Rysiem poznajemy emocje”- 1 000 zł z przeznaczeniem na pomoce do zajęć z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, • Projekt w ramach Funduszu Nowy AKUMULATOR SPOŁECZNY- „Niechaj świat nas zobaczy”- 1 000 zł z przeznaczeniem na zajęcia świetlicy szkolnej, • Projekt w ramach Funduszu Nowy AKUMULATOR SPOŁECZNY - „Logorytmika ze smokiem Szczepanem”- 1 000 zł z przeznaczeniem na zajęcia logopedyczne, • Projekt w ramach Funduszu Nowy AKUMULATOR SPOŁECZNY - „Zagadkowa Przygoda: Escape Room No4”- 1 000 zł z przeznaczeniem na realizację projektu z języka angielskiego The Escape Game.
4.	SP Kwakowo	• Program „KLUB 2024” MsiT – 20 000 zł
5.	SP Kobylnica	• „Aktywny do kwadratu – Aktywna Szkoła” – dodatkowe zajęcia sportowe dla klas I – III oraz IV – VIII, Dodatkowe zajęcia sportowe dla klas: I – III – 30 godz., klas IV – VIII – 30 godz. Realizacja zajęć - od 2.09.2024 do 30.11.2024 (ze środków budżetowych Ministerstwa Sportu i Turystyki w kwocie 70 zł brutto za 1 godz. pracy nauczyciela); • „Mały mistrz” – program wspierania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży ze

		środków budżetowych Ministerstwa Sportu i Turystyki. Dodatkowe zajęcia sportowe dla: dwóch klas III - po 16 godz. Realizacja zajęć - od 2.09.2024 do 20.12.2024 r.
--	--	--

Ponadto Centrum Usług Wspólnych w Kobylnicy prowadziło ze współpracą ze szkołami projekty:

1. W ramach Programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3 pozyskano 5.000,00 zł na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia bibliotek szkolnych:
SP Kończewo – 2.500,00 zł
SP Kwakowo – 2.500,00 zł
2. W ramach Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów (Ministerstwo Sportu i Turystyki) na zadanie pn. Zajęcia sportowe dla uczniów organizowane w ramach Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” pozyskano środki w wysokości 24.000,00 zł
3. W ramach Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów (Ministerstwo Sportu i Turystyki) na zadanie pn. Zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej pozyskano środki w wysokości 10.700,00 zł.
4. W ramach Przedsięwzięcia Ministerstwa Edukacji Narodowej „Podróże z klasą” w roku 2024 r. pozyskano dofinansowanie w wysokości 70.000 zł do wycieczek szkolnych mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki:
SP Sycevice – 50.000,00 zł,
SP Słonowice – 20.000,00 zł,
5. W ramach Przedsięwzięcia Ministerstwa Edukacji Narodowej - Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” pozyskano 105 000 zł na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi :
SP Kobylnica – 35.000,00 zł
SP Sycevice – 35.000,00 zł
SP Kwakowo – 35.000,00 zł
6. W ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej, część 1 Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej na lata 2022-2025 (edycja 2023), projekt pn. „Ziemia dla pokoleń – edukacja ekologiczna z uwzględnieniem odnawialnych źródeł energii w nowo powstałej pracowni OZE EKO FOTON w Szkole Podstawowej w Kobylnicy” uzyskał dofinansowanie w kwocie 81 994,00 zł ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.
Projekt obejmował realizację działań takich jak: utworzenie pracowni Eko Foton, zajęcia edukacyjno-wychowawcze, utworzenie Szkolnego Klubu "Słoneczna drużyna", konkursy o charakterze ekologicznym oraz kampania informacyjno-edukacyjna.

Wartość zadania: 81 994,00 zł.

Wartość udzielonego wsparcia finansowego: 73 794,00 zł.

15. Wzbogacenie bazy materiałowej szkół w roku szkolnym 2023/2024.

Wzbogacanie bazy materiałowej szkół		
1.	SP Kończewo	• 2 monitory interaktywne 14.400 zł, • 2 laptopy koszt 1 zł x 2 szt. = 2 zł, • szafy i regał na książki do Oddziału Przedszkolnego, nadstawki i stół do gabinetu psychologa – 6.450,19 zł, • książki dla przedszkolaków – 1.590 zł.
2.	SP Sycewice	• fotele biurowe, biurka, szafki do biurek, szafę biurową dużą, wieszak ubraniowy, tablicę białą suchocieralną - darowizna od Firmy Scania Production Słupsk S.A. w Słupsku- na łączną kwotę 12 900 zł. • cymbergaj, dwa dywany, zastaw 8 puf, 3 duże kanapy, kanapa narożna z oparciem, mata edukacyjna podłogowa, plansza do gry podłogowa, stolik, 2 sztuki okien akustycznych, 3 plansze edukacyjne podłogowe, 3 duże pufy – wyposażenie pozyskane z projektu pod nazwą „Mocni wspólnotą relaksu” z programu Wzmocnij swoje otoczenie” Polskich Sieci Elektroenergetycznych.
3.	SP Kwakowo	• urządzenie wielofunkcyjne - 2 sztuki - świetlica szkolna, przedszkole – 21 789,90 zł, • laptopy - 3 sztuki - zakup w ramach pomocy dla uczniów z Ukrainy – 10 197 zł • monitor interaktywny - zakup w ramach pomocy dla uczniów z Ukrainy – 10 240 zł, • podłoga interaktywna - zakup w ramach pomocy dla uczniów z Ukrainy -14 759,50 zł, • programy multimedialne mTalent - zakup w ramach pomocy dla uczniów z Ukrainy – 890 zł, • laptopy x 12 - Pracownia komputerowa – 11 988 zł, • monitor interaktywny - wyposażenie sali dydaktycznej – 5 100 zł, • zestaw perkusyjny - zakup na zajęcia muzyczne – 2 100 zł, • mobilna pracownia komputerowa - darowizna (nagroda konkursowa) w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – 44 243,10 zł, • zestaw do gry w tenisa ziemnego - przekazanie sprzętu sportowego na podstawie darowizny Słupskiego Związku Powiatowo- Gminnego – 4 889,25 zł, • stoły do tenisa stołowego - przekazanie sprzętu sportowego na podstawie darowizny Słupskiego Związku Powiatowo- Gminnego – 7 935,96 zł, • minikaruzela, drabinki, kabina do terapii sensorycznej, platforma SI, walec z otworem, skrzynia - zakup wyposażenia sali SI z programu „Wzmocnij swoje otoczenie” – 19 410,20 zł, • wiośła, materac, nawilżacz sensoryczny, trampolina zestawy pomocy terapeutycznych - zakup wyposażenia sali SI z programu „Wzmocnij swoje otoczenie”- 2 345,50 zł, • zestaw mebli do gabinetu SI - zakup z programu „Wzmocnij swoje otoczenie”- 1 430,20 zł,

		• zestaw mebli - zakup do gabinetu pedagoga specjalnego - 1 936,00 zł, • szafa w zabudowie - wyposażenie korytarza szkolnego – 2 000,00 zł, • laptop - zakup z projektu „Dzieci Kapitana Nemo” - 4 000,00 zł, • programy multimedialne obszar polonistyczny - zakup wyposażenia w ramach pomocy dla uczniów z Ukrainy – 4 670,00 zł, • platforma do balansowania, deska równoważna - zakup w ramach umowy z Ministerstwem Sportu i Turystyki ze środków funduszu zajęć sportowych - 800,00 zł, • rakiety do tenisa - przekazanie sprzętu sportowego na podstawie darowizny Słupskiego Związku Powiatowo - Gminnego - 231,24 zł, • szafki - zakup wyposażenia pokoju trenerów - 349,00 zł.
4.	SP Słonowice	• UPS POWER WALKER - 470,00 zł, • drukarka BROTHER 2 szt. - 4 000,00 zł, • odkurzacz Philips - 499,00 zł, • frytkownica beztłuszczowa - 549,00 zł, • dywan - 1 250,00 zł, • szafka ubraniowa - 1 100,00 zł, • suszarki do rąk, dozowniki mydła i papieru 4 kpl. - 2 039,85 zł, • ławki i krzeselka do sali nr 9 - 6 351,84 zł, • ławki i krzeselka do sali nr 1 - 5 781,48 zł, • gruszka rehabilitacyjna (duża) 3 szt. - 960,00 zł, • poduszki okrągłe fi 30cm / 10 szt. - 355,00 zł.
5.	SP Kobylnica	• mikser, system bezprzewodowy PRODIGE (nagłośnienie w sali forum) – 2.700 zł, • skrzynia na system nagłaśniający w sali forum – 1.700 zł, • stół do masażu do gabinetu SI – 1.067,96 zł, • tor równoważny, karuzela do gabinetu SI - 6.318 zł, • przyrząd do aromaterapii do gabinetu rewalidacji - 1.353,15 zł, • ławki, krzeselka, szafki uczniowskie – wyposażenie czterech sal dydaktycznych - 45.380,74 zł, • meble do gabinetu psychologa - 3.030 zł, • stoły rozkładane białe cateringowe – 1.194 zł, • karimaty – 339,83 zł • komputer stacjonarny do sekretariatu – 2.375 zł • napędy zewnętrzne do laptopów – 10 szt. – 727,97 zł • bemaar jezdny do wydawalni ul. Szczypińskiej – 5.783,74 zł • szafki, krzeselka – uzupełnienie wyposażenia oddziałów przedszkolnych – 9.665 zł, • przesłony okienne – 9 pomieszczeń – 13.854,86 zł, • bramki na sali gimnastycznej – 4.797 zł, • jeden zestaw multimedialny – 16.646 zł, • dodatkowe stojaki na rowery, • urządzenia siłowni zewnętrznej, street workout,

		- wyposażenie zakupione ze środków pozyskanych z WFOŚiGW (gabinet EKO FOTON), - zestaw multimedialny – 12.600,00 zł, - pomoce dydaktyczne – 43.999,90 zł, - meble do gabinetu (ławki, krzesła, szafki) – 28.935,00 zł.
--	--	---

16. Główne zadania na rok 2024/2025:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Przygotowała: Iga Bekiesza, kierownik Działu Oświaty i Sportu.


 Anna Gliniecka - Woś

Czy sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych należy przedstawić na sesji rady miasta?

Opublikowano: QA 2761207

Status: aktualne

Autor odpowiedzi:

Piszko Agata

Odpowiedzi udzielono:

8 listopada 2024 r., stan prawny dotychczas nie uległ zmianie

PYTANIE

Czy sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych należy przedstawić na sesji rady miasta?
Czy taki punkt obrad radni powinni głosować?

ODPOWIEDŹ

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego informacji (z zastrzeżeniem obowiązkowych treści wskazanych w art. 11 ust. 7 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe - dalej u.p.o.

Uzasadnienie

Na podstawie przepisu art. 11 ust. 7 u.p.o., organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Sposób przedstawienia tej informacji nie został przez ustawodawcę uściślony. Przedstawienie informacji może nastąpić w trakcie np. posiedzenia Komisji, w trakcie sesji bądź w formie pisemnej. Przekazanie informacji w formie pisemnej nie wyklucza możliwości podjęcia dyskusji w tym przedmiocie np. na kolejnej sesji lub posiedzeniach Komisji. Organizację wewnętrzną oraz tryb pracy organów jednostki samorządu terytorialnego określa statut tej jednostki, statut zatem decyduje o tym, w jaki sposób jest zorganizowana obsługa organu

stanowiącego jednostki samorządu, a także jaki jest tryb przedstawiania przez organ wykonawczy organowi stanowiącemu materiału do rozpatrzenia.

Tak więc przedmiotowa informacja, powinna być przedstawiana zgodnie z postanowieniami statutu jednostki samorządu terytorialnego, które mogą np. przewidywać dostarczenie informacji w formie pisemnej do przewodniczącego organu stanowiącego lub jej przedstawienie w formie informacji ustnej na posiedzeniu organu stanowiącego (tak: odpowiedź MEN na zapytanie nr 475 z 2.03.2012 r.).