



Kobylnica, 31.10.2025 r.

**INFORMACJA BURMISTRZA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KOBYLNICA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Obowiązek sporządzania informacji przez organ wykonawczy gminy - Burmistrza Gminy i przedstawiania organowi uchwałodawczemu – Radzie Gminy za dany rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Zadania oświatowe gminy wynikają m.in. z zapisów ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) i polegają na:

1. Zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej, zakładaniu i prowadzeniu przedszkoli, szkół podstawowych.
2. Zabezpieczeniu bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności oświatowej.
3. Zabezpieczaniu kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.
4. Stanowieniu o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz zapewnieniu średnich wynagrodzeń w poszczególnych grupach awansu zawodowego.
5. Wspieraniu nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
6. Kontrolowaniu spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
7. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

Informacja zawiera następujące zagadnienia:

1. Organizacja szkół i placówek oświatowych w Gminie Kobylnica.
2. Realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego i nauki.
3. Stan bazy oświatowej.
4. Stan kadry.
5. Poziom nauczania.
6. Stan bezpieczeństwa i opieka medyczna.
7. Opieka i pomoc materialna.
8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, opieka wychowawcza, pomoc edukacyjna.
9. Dokumentowanie przebiegu nauczania.

10. Kontrole organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
11. Realizacja obowiązku zapewnienia przez gminę poziomu średniego wynagrodzenia nauczycieli.
12. Realizacja wybranych zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.
13. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych w roku szkolnym 2024/2025.
14. Wzbogacenie bazy materiałowej szkół w roku szkolnym 2024/2025.
15. Główne zadania na rok szkolny 2025/2026.

1. Organizacja szkół i placówek oświatowych w Gminie Kobylnica w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kobylnica była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych tj.

- 1) Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy,
- 2) Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Sycewicach,
- 3) Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kwakowie,
- 4) Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Kończewie,
- 5) Szkoły Podstawowej im. Książąt Pomorskich w Słonowicach.

Gmina Kobylnica nie prowadziła samodzielnych przedszkoli, lecz oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach w ilości 10, w tym w:

- 1) Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy: 2 oddziały dzieci 5–6 letnie,
- 2) Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Sycewicach: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie,
- 3) Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kwakowie: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie,
- 4) Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Kończewie: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie,
- 5) Szkole Podstawowej im. Książąt Pomorskich w Słonowicach: 2 oddziały dzieci 3–6 letnie.

1.1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.) w porównaniu do roku szkolnego poprzedniego 2023/2024.

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.).

LP.	Szkoła	Klasy I - VIII		Oddział przedszkolny		Razem	
		dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały
1.	SP w Kobylnicy	814	39	108	5	922	44
2.	SP w Sycewicach	85	8	42	2	127	10
3.	SP w Kwakowie	114	8	40	2	154	10
4.	SP w Kończewie	111	8	52	2	163	10
5.	SP w Słonowicach	81	8	36	2	117	10
6.	Razem	1205	71	278	13	1483	84

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.)

1	Szkoła	Klasy I - VIII		Oddział przedszkolny		Razem	
		dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały
1.	SP w Kobylnicy	905	42	42	2	947	44
2.	SP w Sycewicach	81	8	35	2	116	10
3.	SP w Kwakowie	118	8	30	2	148	10
4.	SP w Kończewie	113	8	38	2	151	10
5.	SP w Słonowicach	90	8	40	2	130	10
6.	Razem	1307	74	185	10	1492	84

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 liczba dzieci ogółem w szkołach podstawowych na terenie Gminy Kobylnica wzrosła o 102 uczniów, a w oddziałach zmniejszyła się o 93 dzieci. Wzrost uczniów odnotowano w każdej szkole poza SP Sycevice. W przypadku wychowania przedszkolnego wzrost ilości dzieci nastąpił jedynie w oddziałach zorganizowanych w szkole w Słonowicach, w oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w pozostałych szkołach odnotowano spadek liczby dzieci.

1.2. Stan organizacji przedszkoli niesamorządowych.**Stan organizacji przedszkoli niesamorządowych na terenie Gminy Kobylnica (stan na 30.09.2023r.).**

Przedszkole	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
NDP Pluszowy Zakątek w Kobylnicy	74	49	3
Słonecznikowe Przedszkole w Kobylnicy	76	64	3
Niepubliczne Przedszkole „Franio” w Bolesławicach	113	80	5
Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha w Bolesławicach	22	4	1
Niepubliczne Przedszkole SuperMocni w Kobylnicy (działalność od 01.01.2024 r.)	35	0	0
Razem	320	197	12

Stan organizacji przedszkoli niesamorządowych na terenie Gminy Kobylnica (stan na 30.09.2024r.).

Przedszkole	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
NDP Pluszowy Zakątek w Kobylnicy	74	47	3
Słonecznikowe Przedszkole w Kobylnicy	76	39	3
Niepubliczne Przedszkole „Franio” w Bolesławicach	113	59	5
Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha w Bolesławicach	22	9	1
Niepubliczne Przedszkole SuperMocni w Kobylnicy	35	27	4
Publiczne Przedszkole Cavallo w Bolesławicach	154	129	7
Razem	474	310	23

Stan organizacji przedszkoli niesamorządowych na terenie Gminy Kobylnica (stan na 28.08.2025 r.).

Przedszkole	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
NDP Pluszowy Zakątek w Kobylnicy	74	55	3
Słonecznikowe Przedszkole w Kobylnicy	76	45	3
Niepubliczne Przedszkole „Franio” w Bolesławicach	113	61	5
Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha w Bolesławicach	22	22	1
Niepubliczne Przedszkole SuperMocni w Kobylnicy	35	32	6
Publiczne Przedszkole Cavallo w Bolesławicach	154	135	7
Razem	474	350	25

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie gminy Kobylnica funkcjonowało 6 placówek niesamorządowych: 5 przedszkoli niepublicznych oraz jedno przedszkole publiczne, z czego 3 przedszkola mają swoją siedzibę w Kobylnicy, 3 w Bolesławicach. Ilość niesamorządowych placówek przedszkolnych w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 wzrosła o 1 (Publiczne Przedszkole Cavallo w Bolesławicach). Liczba miejsc w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego zwiększyła się o 154 i wyniosła 474. Wzrosła również liczba dzieci uczęszczających do tych przedszkoli oraz liczba oddziałów funkcjonujących w tych przedszkolach - wzrost liczby

dzieci o 153 - na koniec roku szkolnego do przedszkoli uczęszczało 350 dzieci; wzrost liczby oddziałów z 12 do 25.

2. Realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego i nauki.

W Gminie Kobylnica w roku szkolnym 2024/2025 wszystkie dzieci realizowały obowiązek edukacji: przedszkolny, szkolny w szkołach podstawowych oraz obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych i innych formach pozaszkolnych. W obwodach szkół podstawowych zamieszkiwało 1558 dzieci z czego ok. 27,73 % uczęszczało do szkół poza obwodem. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym procentowa liczba dzieci uczęszczających poza obwodem jest o ok. 5 % wyższa. W przypadku szkół podstawowych część dzieci ze szkół w Kończewie, Kwakowie, Słonowicach i Sycewicach uczęszczała do SP w Kobylnicy, co zmniejsza odsetek uczęszczających do szkół poza Gminą Kobylnica. Duży odsetek dzieci wyjechało z rodzicami do innych miejscowości bądź za granicę nie dokonując wymeldowania się.

W roku szkolnym 2024/2025 weryfikowano obowiązek nauki 546 osób w wieku 16 – 18 lat (zgodnie z adresem zameldowania). Dane były sprawdzane wg stanu na dzień 31.12.2024 r. Siedmiu uczniów kontynuuje naukę na poziomie szkoły podstawowej, 16 uczniów spełnia obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do szkoły za granicą.

Informacje o spełnianiu obowiązku nauki uzyskane były ze szkół ponadpodstawowych, informacji z Systemu Informacji Oświatowej oraz od rodziców uczniów.

Realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego przedstawiała się następująco:

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci w wieku obowiązku szkolnego zameldowanych/zamieszkałych w obwodzie szkoły			Liczba dzieci w wieku obowiązku przedszkolnego zameldowanych/zamieszkałych w obwodzie szkoły		
		Ogółem	z liczby ogółem uczęszczało się		Ogółem	z liczby ogółem w oddziałach przedszkolnych	
			w szkole	w innej szkole		w szkole	w innej placówce
1.	SP w Kobylnicy	986	735	251	111	34	77
2.	SP w Sycewicach	107	69	38	15	11	4
3.	SP w Kończewie	148	114	34	16	14	2
4.	SP w Kwakowie	184	118	66	17	9	8
5.	SP w Słonowicach	133	90	43	19	13	6
Ogółem		1558	1126	432	178	81	97

3. Stan bazy oświatowej.

W roku szkolnym 2024/2025 warunki materialne bazy zaspokajały potrzeby uczniów. Nastąpiła dalsza poprawa stanu bazy i wyposażenia. Najważniejsze przedsięwzięcia realizowane w tym czasie oraz ich koszty obrazuje poniższa tabela.

WYKAZ REMONTÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICIA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
1.	Dostawa i montaż stolarki wewnętrznej drzwi z oknem podawczym na stołówce szkolnej w budynku Szkoły Podstawowej w Kwakowie	- demontaż starej stolarki drzwiowej, - montaż nowej, kompletnej stolarki drzwiowej z ościeżnicami, klamkami/rozetami oraz oknem podawczym z blatem, - wykonanie wszelkich prac wykończeniowych oraz robót towarzyszących m.in. regulacja stolarki.	2025	8 656,00 zł
2.	Remont sali zajęć integracji sensorycznej zlokalizowanej na piętrze w budynku Szkoły Podstawowej w Słonowicach.	- wyburzenie ściany działowej, przedzielającej remontowane pomieszczenie, - demontaż parkietu podłogi, - wyrównanie poziomu podłogi (różnica wysokości około 4 cm), - wymiana 2 szt. parapetów na drewniane, - wykończenie wszystkich ścian m.in. obłożenie ich płytami gipsowo-kartonowymi wraz ze szpachlowaniem, - wyrównanie i wykończenie sufitów, - dwukrotne malowanie ścian i sufitów oraz lakierowanie ścian do wysokości 1,5 m, - wykonanie posadzki z paneli podłogowych, winylowych o klasie ścieralności AC 5, - montaż osłon na 2 szt. grzejników, - montaż 4 szt. nowych opraw oświetleniowych LED.	2025	62 400,00 zł
3.	Wymiana wykładziny podłogowej PCV w sali nr 5 w budynku Szkoły Podstawowej w Kwakowie	- demontaż starej wykładziny PCV wraz z oczyszczeniem podkładu betonowego, - wyrównanie powierzchni podłogi podkładem samopoziomującym z gruntowaniem, - wykonanie posadzki z wykładzin rulonowych, homogenicznych, grubości 2mm wraz ze zgrzewaniem łączeń i wywinięciem na ściany przyległe na wysokość 10 cm.	2025	28 230,00 zł

WYKAZ REMONTÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICZA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
4.	Remont sali gimnastyki korekcyjnej (sala nr 36) w budynku Szkoły Podstawowej w Sycewicach	- demontaż wykładziny PCV wraz z oczyszczeniem podkładu betonowego, - wyrównanie powierzchni podłogi podkładem samopoziomującym z gruntowaniem, - wykonanie posadzki z wykładzin rulonowych, homogenicznych, grubości 2mm wraz ze zgrzewaniem łączeń i wywinieciem na ściany przyległe na wysokość 10 cm, - uzupełnienie ubytków oraz wyrównanie ścian i sufitów, - dwukrotne malowanie ścian i sufitów wraz z lakierowaniem ścian na wysokość ok. 150 cm.	2025	38 868,00 zł
5.	Renowacja parkietu na korytarzu piętra w budynku Szkoły Podstawowej w Słonowicach	- wymiana pojedynczych klepek parkietowych, - cyklinowanie, dwukrotne szpachlowanie ubytków, polerowanie, - trzykrotne lakierowanie parkietu lakierem bezbarwnym, - wymiana listew przypodłogowych.	2025	26 200,00 zł
6.	Remont pomieszczenia natrysków wraz z dostosowaniem pod gabinet logopedy w Szkole Podstawowej w Słonowicach	- demontaż starej armatury, - demontaż płytek ściennych oraz ścianek dzielących nieużywane natryski, - wyrównanie ścian poprzez wklejenie płyt gipsowo-kartonowych oraz szpachlowanie, - dwukrotne malowanie ścian i sufitów oraz lakierowanie ścian do wysokości 1,5 m, - wyrównanie posadzki i montaż paneli podłogowych o klasie ścieralności AC5 z fazą wraz z listwami przypodłogowymi, - montaż plis okiennych.	2025	54 300,00 zł
7.	Remont części pokrycia dachowego Szkoły Podstawowej w Kończewie (nad salą lekcyjną nr 20, pokojem nauczycielskim i częścią korytarza)	- wyrównanie nierówności na istniejącej papie pokrycia dachowego, - demontaż starych pasów nadrynnowych, - montaż nowych pasów nadrynnowych, - zagruntowanie całej powierzchni dachu i czap kominowych, - montaż klinów styropianowych przy ścianach i ogniomurach,	2025	32 900,00 zł

WYKAZ REMONTÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
		- położenie papy nawierzchniowej na remontowanej części dachu, - wykonanie obróbki czap kominowych, - położenie papy na kominach, - wykonanie obróbki dekarzkiej kominów.		
8.	Modyfikacja barier ochronnych trybun na hali sportowej Szkoły Podstawowej w Kobylnicy:	- demontaż metalowych barier ochronnych oddzielających strefę sportową od trybun, - dostosowanie konstrukcji barier w taki sposób, aby montować je do posadzki, - montaż barier ochronnych, - uzupełnienie posadzki z płytek ceramicznych w kolorze pierwotnym, - zabezpieczenie naroży posadzki trybun listwami z tworzywa sztucznego.	2024	11 070,00 zł
9.	Remont sali nr 1 (gabinetu pedagoga) w budynku Szkoły Podstawowej w Sycewicach	- demontaż starej wykładziny dywanowej oraz starej wykładziny PCW, - wykonanie wylewki samopoziomującej podłogi, - montaż podkładów, - montaż paneli podłogowych o klasie ścieralności AC5 z małą „V fugą” oraz listew cokołowych o zbliżonej lub identycznej kolorystyce, - uzupełnianie i miejscowe szpachlowanie ścian, - malowanie ścian i sufitów farbą lateksową, - lakierowanie powłoki ścian do wysokości 1,5 m.	2024	17 880,00 zł
10.	SP Słonowice - wymiana nawierzchni tartanowej na placu zabaw na terenie szkoły	- usunięcie starej nawierzchni, - wzmocnienie podbudowy w miejscach starej nawierzchni, - wypełnienie nową nawierzchnią.	2025	10 000,00 zł
Razem:				290 504,00 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICZA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
1.	Dostosowanie oddziałów przedszkolnych - oświetlenie ewakuacyjne w SP Słonowice	Zostało zamontowanych 7 szt. opraw oświetlenia awaryjnego wewnętrznego, 3 szt. opraw oświetlenia awaryjnego zewnętrznego wraz z wbudowaniem zasilania do opraw.	2025	7 675,20 zł
2.	Wykonanie monitoringu wizyjnego w SP w Słonowicach	- dostawę i montaż 6 szt. kamer (w tym 3 szt. kamer wewnętrznych i 3 szt. kamer zewnętrznych o rozdzielczości 8 Mpix.), w tym 1 szt. kamery zewnętrznej zamontowana na słupku za parkingiem szkoły, - wykonanie instalacji kablowych oraz montaż pozostałych podzespołów wymaganych dla prawidłowego działania systemu CCTV, - uruchomienie i konfiguracja systemu monitoringu wizyjnego.	2025	16 669,01 zł
3.	Wykonanie ekspertyzy technicznej z zakresu ochrony przeciwpożarowej dotyczącej oddziału przedszkolnego oraz budynku Szkoły Podstawowej w Sycewicach	- wykonana została kompletna ekspertyza techniczna z zakresu ochrony przeciwpożarowej dla budynku Szkoły Podstawowej w Sycewicach, - uzgodniono ww. dokumentację z Komendantem Wojewódzkiej Straży Pożarnej z zatwierdzeniem proponowanych rozwiązań.	2025	18 450,00 zł
4.	Dostosowanie oddziału przedszkolnego do wymagań przepisów przeciwpożarowych w Szkole Podstawowej w Sycewicach	• zadanie nr 1, w którego zakres wchodzi m.in.: - demontaż wykładzin PCV w salach nr 1 i 3 oddziału przedszkolnego, - wyrównanie i przygotowanie podłoża pod montaż wykładziny podłogowej, - montaż nowych posadzek z wykładziny PCV trudnozapalnej o łącznej powierzchni ok. 66 m² z wywinięciem na ściany.	2024	127 704,52 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
		• zadanie nr 2, w którego zakres wchodzi m.in.: - demontaż parapetu betonowego i okna PCV , dopasowanie otworu zewnętrznego dla nowych drzwi zewnętrznych dwuskrzydłowych poprzez rozbiórki fragmentów ścian pod dawnym oknem, - uzupełnienie tynków wewnętrznych wraz z naprawą ościeży wewnętrznych, - uzupełnienie styropianu wraz z wyprawą tynkarską i malowaniem; naprawa tynku i malowania wokół nowego otworu, - zmiana lokalizacji 1 szt. grzejnika poza światło nowego otworu drzwiowego, - montaż drzwi dwuskrzydłowych z naświetlem PCV otwierane na zewnątrz - wyjście zewnętrzne ewakuacyjne, - prace towarzyszące przy montażu drzwi: bruzdy, uzupełnienie i malowanie tynków ościeży, uszczelnienie i montaż progów drzwiowych, - wykonanie fundamentów betonowych pod konstrukcję schodów stalowych, - montaż zewnętrznych schodów stalowych pokrytych farbą przeciwogniową o klasie odporności ogniowej R60 ze stopniami i spocznikiem z granitu, - wykonanie utwardzenia terenu przy schodach zewnętrznych z płytek betonowych o powierzchni ok. 14,5 m².		
5.	montaż wideodomofonu oraz kontroli dostępu dwóch wejść dla budynku Szkoły Podstawowej w Słonowicach	- dostawa i montaż zestawu wideodomofonowego Hikvision (drzwi główne), - dostawa i montaż kontrolera dostępu Dahua (drzwi z tyłu budynku),	2024	6 631,01 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
		- dostawa i montaż rejestratora z dyskiem o pojemności 4 TB, - wykonanie instalacji kablowych oraz montaż pozostałych wymaganych podzespołów m.in. elektrozaczeu i zwory elektromagnetycznej, - dostawa z programowaniem 40 szt. kart dostępowych, zbliżeniowych, - uruchomienie i konfiguracja zainstalowanych urządzeń.		
6.	SP Kobylnica, SP Kończewo, SP Kwakowo, SP Słonowice i SP Sycewice - zwiększenie poziomu cyfryzacji, poprawa bezpieczeństwa informacji w ramach projektu "Cyberbezpieczny Samorząd"	- Zakup urządzeń (serwery, urządzenia UPS, urządzenia UTM, przełączniki, punkt dostępowy), oprogramowania i licencji wraz z wdrożeniem i konfiguracją.	2025	597 758,51 zł
7.	Dostawa, montaż i uruchomienie klimatyzatorów w serwerowniach szkół podstawowych w Kwakowie, Kończewie, Sycewicach i Słonowicach	- montaż czterech kompletnych urządzeń klimatyzacyjnych ściennych o układzie typu split 1:1 w serwerowniach.	2025	38 250,00 zł
8.	Montaż klimatyzacji w sekretariacie i gabinetach dyrektorów w SP Słonowice oraz sekretariacie w SP Kwakowo	montaż urządzeń klimatyzacyjnych -dwa ściennie o układzie typu split 1:1 w gabinecie Dyrektora i sekretariacie Szkoły Podstawowej w Kwakowie - jeden układ ściennego typu multisplit 1:3 w gabinecie Dyrektora, Zastępcy Dyrektora i sekretariacie Szkoły Podstawowej w Słonowicach.	2025	42 100,00 zł
9.	Montaż klimatyzacji	montaż urządzeń klimatyzacyjnych	2025	38 520,00 zł

WYKAZ INWESTYCJI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH GMINY KOBYLNICA				
LP.	NAZWA ZADANIA	ZAKRES	ROK	WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA (BRUTTO)
	w oddziałach przedszkolnych w SP Kwakowo i SP Sycewice	- dwa ścienne o układzie typu split 1:1 w oddziale przedszkolnym Szkoły Podstawowej w Kwakowie - dwa ścienne o układzie typu split 1:1 w oddziale przedszkolnym Szkoły Podstawowej w Sycewicach		
10.	Zakup i montaż drzwi wewnętrznych w SP w Kończewie	- wymiana 15 kompletów drzwi wewnętrznych.	2025	32 383,20 zł
11.	Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej w Kobylnicy	Zadanie nr 2.1 realizowane w ramach projektu pn. „Modernizacja infrastruktury społecznej i sportowej na terenie Gminy Kobylnica” Zakres zadania obejmował: - budowę boiska sportowego o nawierzchni poliuretanowej, - budowę ciągów pieszych o nawierzchni z kostki betonowej, - budowę oświetlenia boiska, - montaż wyposażenia boisk.	2025	667 546,04 zł
12.	Przebudowa części budynku „A” Szkoły Podstawowej w Kobylnicy	Zadanie nr 1 realizowane w ramach projektu pn. „Modernizacja szkoły podstawowej w Kobylnicy poprzez utworzenie nowych sal dydaktycznych i modernizację hali sportowej” - przebudowa części budynku „A” szkoły podstawowej w Kobylnicy wraz ze zmianą sposobu użytkowania mieszkania służbowego na pomieszczenia szkolne -budowa infrastruktury towarzyszącej -wykonaniem dokumentacji odbiorowej.	2025	2 348 000,00 zł.
Razem:				3 941 687,49 zł

4. Stan kadry.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach na terenie gminy zatrudnionych było wg. stanu na 30.09.2024 r. 213 nauczycieli na 204,45 etatach, zaś na dzień 27.06.2025 r. 210 nauczycieli na 202,31 etatach. W poszczególnych szkołach ilość zatrudnionych osób i etatów była następująca:

Stan na dzień 30.09.2024 r.

Nazwa szkoły	Stopień awansu zawodowego						Razem	
	Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany			
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
SP Kobylnica	23	23	25	24,67	67	66,18	115	113,85
SP Sycewice	3	3	2	2	18	16,83	23	21,83
SP Kończewo	2	2	7	6,61	16	14,95	25	23,56
SP Słonowice	5	4	8	7,53	13	11,6	26	23,13
SP Kwakowo	4	4	7	5,94	13	12,14	24	22,8
RAZEM	37	36	49	46,75	127	121,7	213	204,45

Stan na dzień 27.06.2025 r.

Nazwa szkoły	Stopień awansu zawodowego						Razem	
	Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany			
	osoby	etaty	osoby	Etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
SP Kobylnica	21	20,94	25	24,67	67	66,07	113	111,68
SP Sycewice	3	3	2	2	18	16,83	23	21,83
SP Kończewo	3	3	7	6,61	15	14,06	25	23,67
SP Słonowice	4	3,5	8	7,95	13	11,6	25	23,05
SP Kwakowo	4	4	7	5,94	13	12,14	24	22,08
RAZEM	35	34,44	49	47,17	126	120,7	210	202,31

W roku szkolnym 2024/2025 na urloпах macierzyńskich przebywało 5 nauczycieli, 1 nauczyciel na urlopie ojcowskim, na urlopie dla poratowania zdrowia – 2 nauczycieli, na urlopie wychowawczym 2. Na emeryturę odeszło 7 nauczycieli.

W szkołach zatrudnionych było ogółem 43 pracowników administracji i obsługi w tym: 7 pracowników administracji (w SP w Kobylnicy – 3 pracowników, w pozostałych szkołach po 1 pracowniku) oraz 36 pracowników obsługi. Na emeryturę odeszło 2 pracowników administracji i obsługi.

Obsługę finansowo – księgową i konserwatorską w omawianym okresie zapewniało Centrum Usług Wspólnych w Kobylnicy. Obsługę księgową i płacową dla szkół realizowało 6 pracowników Działu Finansowo – Księgowego, obsługę kadrową zapewniało 2 pracowników, zaś obsługę konserwatorską 6 pracowników Działu Obsługi Technicznej.

5. Poziom nauczania.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych odbył się sprawdzian ósmoklasisty. Miarą poziomu nauczania w szkołach były również wyniki promocji oraz uzyskane oceny na zakończenie roku.

5.1. Porównanie wyników sprawdzianu w klasach VIII pokazują tabele.

LP	SZKOŁA	ROK 2024		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP Kobylnica	59,36 %	56,98 %	70,87 %
2.	SP Kwakowo	56,00 %	51,67 %	64,70 %
3.	SP Sycewice	50,00 %	43,08 %	50,77 %
4.	SP Kończewo	63,33 %	42,22 %	50,33 %
5.	SP Słonowice	56,38 %	19,00 %	47,88 %
	woj. pomorskie	59,14 %	51,06 %	66,25 %

LP	SZKOŁA	ROK 2025		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP Kobylnica	67,07 %	54,79 %	79,10 %
2.	SP Kwakowo	56,90 %	48,40 %	68,80 %
3.	SP Sycewice	47,50%	17,63 %	50,50 %
4.	SP Kończewo	66,06 %	50,56 %	56,81 %
5.	SP Słonowice	60,10 %	21,10 %	55,60 %
	woj. pomorskie	61,93 %	49,07 %	69,31 %

Egzamin z języka polskiego najlepiej napisali uczniowie klasy VIII SP w Kobylnicy i Kończewie - powyżej średniej w województwie pomorskim. Najwyższy wynik z egzaminu z matematyki

uzyskali uczniowie klas VIII SP w Kobylnicy i SP Kończewo, również uzyskując wynik powyżej średniej w województwie pomorskim. Natomiast egzamin z języka angielskiego najlepiej wypadł w SP Kobylnica. Pozostałe wyniki uzyskane przez uczniów plasują się na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej.

Mając na uwadze powyższe wyniki w szkołach zostały podjęte działania na rzecz podnoszenia wyników - plan naprawczy :

SP w Kobylnicy:

- prowadzenie regularnych zajęć wyrównawczych dla uczniów przejawiających trudności w procesie edukacyjnym,
- prowadzenie regularnych zajęć rozwijających zainteresowania i pozwalających na rozszerzenie umiejętności, kompetencji i talentów uczniów,
- wprowadzenie godzinnych zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki oraz języka angielskiego,
- realizacja w klasach 5 - 7 ogólnopolskiego projektu p.t. „Uczę się uczyć” poświęconego metodom i technikom uczenia się, rozwijającego kompetencje kluczowe, w tym umiejętności uczenia się jako jednej z podstawowych umiejętności warunkujących dalszy sukces edukacyjny,
- prowadzenie zajęć wspierających dla obcokrajowców i uczniów z Ukrainy,
- realizacja projektów edukacyjnych i programów mających na celu wsparcie procesu nauczania poszczególnych przedmiotów.

SP Kwakowo:

- wprowadzenie dodatkowych zajęć,
- indywidualne podejście do uczniów z trudnościami w nauce,
- dostosowywanie metod nauczania do potrzeb uczniów,
- modyfikacja dotychczasowych działań tj. zwiększenie nacisku na indywidualizację nauczania, szczególnie w przypadku małych klas, gdzie trudniej ukryć deficyty,
- systematyczna analiza postępów uczniów w trakcie roku szkolnego, aby szybciej reagować na zauważone braki i trudności.

SP Sycewice:

- przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty,
- prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego, w czasie których uczniowie pracują z arkuszami egzaminacyjnymi.

SP Kończewo:

- objęcie uczniów indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- organizacja warsztatów na temat stresu egzaminacyjnego,
- wykorzystywanie różnych metod aktywizujących,

- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego,
- poszerzanie wiedzy metodycznej i merytorycznej podczas szkoleń,
- prowadzenie dodatkowych, bezpłatnych zajęć z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego w ramach Art.42 KN,
- przeprowadzenie diagnozy z języka angielskiego we wszystkich klasach, z przyrody, biologii, historii, WOS-u, fizyki i chemii.

SP Słonowice:

- prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki dla uczniów klasy 8,
- rozmowy z rodzicami na temat motywacji uczniów do nauki,
- pomoc koleżeńska.

5.2. Porównanie wyników nauczania w poszczególnych oddziałach - średnia ocen

(z wyłączeniem klas I – III, w których ocena jest opisowa)

Rok szkolny 2023/2024									
SP Kończewo		SP Kwakowo		SP Słonowice		SP Sycewice		SP Kobylnica	
Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia
4	4,24	4	4,51	4	4,20	4	4,36	4	4,85
5	3,63	5	4,38	5	4,21	5	4,54	5	4,68
6	3,94	6	4,42	6	4,55	6	4,65	6	4,43
7	3,66	7	4,34	7	3,92	7	3,75	7	4,35
8	3,40	8	4,37	8	3,69	8	3,66	8	4,42
Średnia szkoły 3,77 %		Średnia szkoły 4,40 %		Średnia szkoły 4,11 %		Średnia szkoły 4,19 %		Średnia szkoły 4,55 %	
Rok szkolny 2024/2025									
SP Kończewo		SP Kwakowo		SP Słonowice		SP Sycewice		SP Kobylnica	
Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia	Klasa	Średnia
4	3,91	4	4,49	4	4,19	4	4,48	4	4,89
5	4,52	5	4,44	5	3,95	5	4,30	5	4,77
6	3,73	6	4,38	6	4,21	6	4,85	6	4,69
7	3,76	7	3,84	7	4,05	7	4,33	7	4,31
8	4,15	8	4,11	8	4,13	8	3,67	8	4,80
Średnia szkoły 4,01 %		Średnia szkoły 4,25 %		Średnia szkoły 4,11 %		Średnia szkoły 4,11 %		Średnia szkoły 4,69 %	

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 średnie wyniki poprawiły się w SP w Kończewie i w SP w Kobylnicy. Wyniki obniżyły się w SP w Kwakowie oraz w SP w Sycewicach, natomiast w SP w Słonowicach średnie wyniki są na tym samym poziomie.

Szkoły podejmują różnorodne działania mające na celu podniesienie wyników nauczania, zarówno skierowane do uczniów, jak i do rodziców. Stosowane działania to :

- diagnoza i indywidualizacja pracy z uczniem, analiza wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, opracowanie planów wspierających dla uczniów z trudnościami w nauce, organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć rozwijających zainteresowania (konkursy, projekty edukacyjne),
- motywacja i wsparcie emocjonalne uczniów: pozytywne wzmocnienia, pochwały, dyplomy, wyróżnienia, udzielanie wsparcia w zakresie umiejętności uczenia się i radzenia sobie ze stresem, wprowadzenie elementu tutoring,
- zastosowanie nowoczesnych metody i technologii nauczania - wykorzystywanie tablic interaktywnych, platform edukacyjnych, praca metodą projektu i eksperymentu, zastosowanie metod aktywizujących,
- monitoring postępów poprzez regularną analizę ocen, frekwencji i wyników diagnoz,
- organizacja spotkań zespołów nauczycieli - omówienie i analiza postępów uczniów oraz wczesne reagowanie na spadek wyników,
- regularne spotkania z rodzicami (indywidualnie i grupowo), zastosowanie dzienników elektronicznych do bieżącej komunikacji z rodzicami - informowanie o postępach i proponowanych formach wsparcia dla uczniów,
- organizacja spotkań z psychologiem i pedagogiem, współorganizowanie z rodzicami wydarzeń szkolnych i projektów edukacyjnych promujących wspólne spędzanie czasu z dzieckiem,
- indywidualne porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego dla uczniów przejawiających trudności w nauce,
- indywidualne porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego dla rodziców wzmacniające kompetencje wychowawcze,
- uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych: logopedycznych, terapii SI, korekcyjno-kompensacyjnych,

Działania podejmowane przez szkoły wobec uczniów i rodziców na rzecz poprawy wyników nauczania opierają się na kompleksowym podejściu, które łączy wsparcie edukacyjne z emocjonalnym i psychologicznym. Kluczową rolę odgrywa również zaangażowanie rodziców oraz współpraca szkoły z rodzinami.

5.3. Frekwencja w szkołach w roku szkolnych 2024/2025.

We wszystkich szkołach frekwencja była na wysokim poziomie, nieco niższa w porównaniu do roku szk. 2023/2024. Najwyższą frekwencję uzyskała SP w Kończewie, najniższą SP w Kwakowie.

Lp.	Nazwa Szkoły	Frekwencja w procentach 2024/2025
1.	SP Kobylnica	87,56
2.	SP Sycevice	88,62
3.	SP Kończewo	90,00
4.	SP Słonowice	87,99
5.	SP Kwakowo	84,50
Ogółem		87,73 %

Lp.	Nazwa Szkoły	Frekwencja w procentach 2023/2024
1.	SP Kobylnica	86,75
2.	SP Sycevice	88,64
3.	SP Kończewo	92,30
4.	SP Słonowice	85,25
5.	SP Kwakowo	88,49
Ogółem		88,29%

5.4. Promocja uczniów i klasyfikacja.

LP.	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów z wyróżnieniem	Świadectwo z wyróżnieniem Procent	liczba uczniów – niepromowanych	Niepromowani - procent uczniów
1.	SP Kobylnica	267	53	0	0
2.	SP Sycevice	19	35,85	0	0
3.	SP Kończewo	20	27	1	0,75
4.	SP Słonowice	12	13,48	2	2,25
5.	SP Kwakowo	17	14,4	1	0,85
Ogółem		335	28,75	4	3,85

W roku 2024/2025 ogółem 28,75 % uczniów uzyskało świadectwo z wyróżnieniem, najwięcej w SP Kobylnica, najmniej natomiast w SP Słonowicach. Liczba uczniów niepromowanych jest na bardzo niskim poziomie.

W poprzednim roku 2023/2024 udział procentowy uczniów ze świadectwem z wyróżnieniem był nieco niższy i wynosił 23,52%, z tym, że najwięcej również w SP Kobylnica (47,59%), najmniej natomiast w SP Kończewo (8,11%). Liczba uczniów niepromowanych była na niższym poziomie (0,66%).

5.5. Innowacje pedagogiczne i programy własne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

W szkołach prowadzone są innowacje pedagogiczne i programy własne, nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły, w tym poziomu nauczania. Ilość wprowadzanych innowacji i programów obrazuje tabela.

LP.	Nazwa Szkoły	Liczba innowacji	Liczba programów własnych
1.	SP Kobylnica	31	0
2.	SP Sycewice	11	0
3.	SP Kończewo	7	16
4.	SP Słonowice	8	0
5.	SP Kwakowo	6	0
Ogółem		63	16

W szkołach funkcjonowały świetlice środowiskowe. Działalność świetlic nastawiona była na pomoc uczniom ze środowisk zaniedbanych. W roku szkolnym 2024/2025 wsparciem objęto 204 uczniów, odbyło się łącznie 1004 godzin zajęć. W ramach zajęć pomagano uczniom w odrabianiu prac domowych, przeprowadzono cykl warsztatów profilaktycznych, promowano aktywne spędzanie czasu wolnego bez używek, prowadzone były zajęcia taneczno-relaksacyjne oraz sportowo-rekreacyjne. Zajęcia miały na celu wspieranie rodziny w procesie przygotowywania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowania właściwych postaw społecznych poprzez objęcie ich w czasie wolnym od zajęć szkolnych opieką oraz zajęciami edukacyjnymi i profilaktycznymi.

6. Stan bezpieczeństwa i opieka medyczna.

W szkołach zapewnione było bezpieczeństwo uczniów i pracowników, w zakresie stanu i wyposażenia obiektów, podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podczas przejazdów oraz w czasie realizacji zajęć poza miejscem nauki: na pływalniach, na wycieczkach i zawodach sportowych. W szkołach przeprowadzone zostały kontrole bhp i p. poż. Kontrole nie wykazały zagrożeń, w SP Kwakowo, SP Słonowice, SP Kobylnica oraz w SP Sycewice wydane zostały jedynie zalecenia, które zostały zrealizowane.

6.1. Ćwiczenia ewakuacyjne.

Szkoła	Termin przeprowadzonych ćwiczeń	Spostrzeżenia/uwagi
SP Kobylnica	10.10.2024 r. - ul. Główna 11.10.2024 r. - ul. Szczypińskiej	Brak uwag
SP Sycewice	29.10.2024 r.	Brak uwag
SP Kończewo	30.09.2024 r.	Brak uwag
SP Słonowice	03.10.2024 r.	Brak uwag
SP Kwakowo	9.10.2024 r.	Brak uwag

We wszystkich szkołach odbyły się ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek pożaru. Uczniowie zostali sprawnie wyprowadzeni ze szkół na wyznaczone miejsca ewakuacyjne, gdzie dokonano sprawdzenia obecności i złożono meldunek dyrektorowi szkoły.

6.2. Ilość wypadków uczniów i nauczycieli w poszczególnych szkołach była następująca:

Uczniowie – ilość wypadków w szkole				
SP Sycewice	SP Kobylnica	SP Kwakowo	SP Kończewo	SP Słonowice
1	6	0	0	4
Razem				11
Nauczyciele - ilość wypadków w szkole				
SP Sycewice	SP Kobylnica	SP Kwakowo	SP Kończewo	SP Słonowice
0	3	0	0	1
Razem				4

W szkole w Kobylnicy zapewniono uczniom dostęp do opieki pielęgniarskiej w gabinecie przy ul. Główniej 63, czynnym trzy dni w tygodniu oraz przy ul. Szczypińskiej czynnym jeden raz w tygodniu. W ramach opieki zrealizowano m.in. fluoryzację zębów uczniów, pomoc w nagłych zdarzeniach, pomoc w uzupełnieniu apteczek pierwszej pomocy, kontrole czystości, mierzenie, ważenie w ramach ergonomii pracy ucznia.

W szkole w Sycewicach zawarte zostało porozumienie z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Kobylnicy na udostępnienie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole. Opieka pielęgniarki szkolnej świadczona była dla uczniów raz w tygodniu w godzinach od 8:00-12:00. Zakres opieki: świadczenie profilaktyczne, w tym wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych u dzieci w wieku szkolnym, w terminach badań bilansowych; świadczenie grupowej profilaktyki fluorkowej w dzieciach klas I – VI szkoły podstawowej na podstawie pisemnych zgód rodziców; kierowanie postępowaniem przesiewowym oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów;

realizowanie zleceń lekarskich; czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi oraz sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością; udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów, zatruc; doradztwo dyrektorowi szkoły zgodnie z posiadanymi kompetencjami; udział w planowaniu, realizacji i ocenie edukacji zdrowotnej; współpraca z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym i nauczycielami w sprawach dotyczących bezpieczeństwa uczniów, żywienia, warunków higienicznych w szkole oraz edukacji zdrowotnej.

W szkole w Słonowicach funkcjonuje gabinet pielęgniarki oraz została podpisana umowa z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Kobylnicy. Pielęgniarka jest w szkole 4 godziny raz w tygodniu.

W szkole w Kończewie dzieci miały zapewnioną opiekę pielęgniarki. Zakres opieki pielęgniarskiej obejmował przygotowanie uczniów do bilansu zdrowia w klasach 0, III, V, VII; fluoryzację zębów w klasach I-VI; doradztwo w zakresie spraw medycznych. Zadania realizowane na terenie szkoły w ilości 4 godzin tygodniowo.

W szkole w Kwakowie dyżur pielęgniarki szkolnej odbywał się w piątki (4 godziny.) Zakres opieki pielęgniarskiej zawierał podstawowe badania wzroku, słuchu, pomiaru wagi ciała, bilanse zdrowotne, promocję higieny, fluoryzację uzębienia w klasach 1-6, opatrywanie urazów uczniów oraz prowadzenie edukacji zdrowotnej - rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki podczas godzin wychowawczych, okresowe sprawdzanie czystości głowy w klasa 0-8, a także kontrolę stanu sanitarno-higienicznego szkoły.

Dnia 19 grudnia 2024 r. pomiędzy Gminą Kobylnica, a Samodzielnym Publicznym Miejskim Zakładem Opieki Zdrowotnej w Słupsku, ul. Tuwima 37, 76-200 Słupsk zostało zawarte porozumienie dotyczące zapewnienia uczniom szkół prowadzonych przez Gminę Kobylnica możliwości korzystania z gabinetu dentystycznego od dnia 1 stycznia 2025r. Porozumienie obejmuje:

- wykonywanie świadczeń ogólnostomatologicznych i profilaktycznych dla dzieci i młodzieży,
- współpraca z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania albo higienistką szkolną oraz dyrektorem szkoły w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej oraz profilaktyki próchnicy zębów u uczniów,
- wymiana informacji o stanie zdrowia uczniów w zakresie niezbędnym do realizacji opieki stomatologicznej, w szczególności zdrowia jamy ustnej, za zgodą rodziców/prawnych opiekunów,
- podejmowanie wspólnych działań w zakresie profilaktyki chorób, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz identyfikacji czynników ryzyka oraz zagrożeń zdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej.

- 78 uczniów SP w Kwakowie wraz z wychowawcami klas udało się na przeglądy stomatologiczne w w/w przychodni. Dzieci otrzymały zalecenia dla rodziców w celu dalszego postępowania stomatologicznego.
- 59 uczniów SP w Sycewicach wzięło udział w badaniach stomatologicznych. Badania zostały przeprowadzone w Przychodni Rejonowej przy ul. Juliana Tuwima 37 w Słupsku.
- 9 uczniów w Słonowicach wzięło udział w badaniach stomatologicznych. Badania zostały przeprowadzone w Przychodni Rejonowej przy ul. Juliana Tuwima 37 w Słupsku.
- SP Kończewo oraz SP Kobylnica przeglądy zaplanowano na rok szkolny 2025/2026.

W szkołach prowadzone były próbne ewakuacje, konkursy wiedzy i konkursy plastyczne z zakresu bezpieczeństwa między innymi pożarowego, wiedzy na temat przyczyn wypadków w gospodarstwach rolnych i domowych. Zorganizowano pogadanki tematyczne ze Strażą Miejską na temat wypadków w gospodarstwie domowym, spotkanie z Ochotniczą Strażą Pożarną oraz z Komendantem Oddziału Gminnego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP w Kobylnicy. Odbyły się prelekcje Straży Gminnej i Policji o bezpieczeństwie w domu. Omawiane były zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, gazowych oraz mechanicznych (np. miksery, kuchenki, noże). Uczniowie uczyli się, jak unikać poparzeń, porażeń prądem czy skaleczeń. Organizowane były pogadanki o pierwszej pomocy, podczas których uczniowie uczyli się, jak reagować w sytuacjach nagłych wypadków domowych, np. przy oparzeniach, zranieniach czy zadławieniach. Organizowano szkolenia dla uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

7. Opieka i pomoc materialna.

Wszyscy potrzebujący uczniowie korzystali z pomocy i opieki materialnej, w tym ze stypendiów socjalnych, zasiłków szkolnych, dowożenia, opieki w świetlicach szkolnych. Opieką objętych było 649 dzieci w świetlicach szkolnych.

Świetlice realizowały zaplanowane działania na rzecz wychowanków. Czas pracy świetlic w poszczególnych szkołach był dostosowany do potrzeb uczniów i ich rodziców. Oprócz opieki organizowano zajęcia sportowe, plastyczne, z zakresu pomocy uczniom w nauce, tworzone były gazetki z aktualnościami, brano udział w konkursach i akcjach charytatywnych, rozwijano zainteresowania uczniów, prowadzono innowacje.

7.1. Dowożenie uczniów do szkół.

Uczniowie dojeżdżali do szkół autobusami linii obsługiwanych przez NORD Express, ZIM Słupsk oraz PKS Słupsk. Rodzice uczniów, którzy dowozili dzieci we własnym zakresie a droga uczniów z domu do szkoły przekraczała w przypadku uczniów klas I-IV 3 km i w przypadku uczniów klas V-VIII 4 km po złożeniu wniosku otrzymali zwrot kosztów dowozu wg wartości

biletu miesięcznego przewoźnika obsługującego trasę. W roku szkolnym 2024/2025 porozumienia podpisano z rodzicami 126 uczniów (w roku 2023/2024 – 96 uczniów). Rodzicom, którzy kupowali bilety we własnym zakresie zwrócono koszt zakupu tych biletów: 48 uczniów dojeżdżało do szkoły w Kobylnicy pojazdami komunikacji miejskiej organizowanej przez Zarząd Infrastruktury Miejskiej w Słupsku (w roku 2023/2024 – 27 uczniów), 100 uczniów dojeżdżało do szkół w Sycewicach oraz Słonowicach autobusami Przedsiębiorstwa Komunikacji Samochodowej w Słupsku (w roku 2023/2024 – również 100 uczniów), natomiast 154 uczniów dojeżdżało do szkół w Kwakowie, Kończewie a także w Kobylnicy autobusami firmy NORD Express (w roku 2023/2024 – 128 uczniów).

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci SP +OP	Przewoźnik	Liczba dzieci dojeżdżających autobusem	Liczba dzieci dowożonych przez rodziców	Łącznie liczba dzieci dojeżdżających
1	SP Kobylnica	947	ZIM	48	90	172
			NORD EXPRESS	34		
2	SP Sycewice	116	PKS	10	19	29
3	SP Kwakowo	148	NORD EXPRESSES	78	12	90
4	SP Kończewo	151	NORD EXPRESS	42	4	46
5	SP Słonowice	130	PKS	90	1	91
Razem		1492		302	126	428

Ponadto zorganizowano bezpłatny transport oraz opiekę dla 14 dzieci niepełnosprawnych (w roku 2023/2024 – 13 dzieci) dojeżdżających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Słupsku, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławnie, oraz do Szkoły Podstawowej w Kobylnicy. Rodzicom dzieci i uczniów niepełnosprawnych, którzy dowozili dzieci do placówek oświatowych we własnym zakresie zwracano poniesiony koszt dojazdów. W roku szkolnym 2024/2025 podpisano porozumienia z rodzicami 9 dzieci i uczniów niepełnosprawnych (w roku 2023/2024 – 11 dzieci).

7.2. Pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych, stypendia dla uzdolnionych uczniów, stypendia motywacyjne w szkołach.

1) STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE.

Stypendia szkolne przyznane na miesiąc okres wrzesień - grudzień 2024 r.

- liczba przyznanych stypendiów – 7

- wypłacona kwota na stypendia socjalne – 9.741,21 zł

Zasiłków szkolnych nie przyznano.

Stypendia szkolne przyznane na okres styczeń - czerwiec 2025 r.

- liczba przyznanych stypendiów – 11

- wypłacona kwota na stypendia socjalne – 6.916,41 zł

Zasiłków szkolnych nie przyznano.

Razem stypendia i zasiłki szkolne 16.657,62 zł

2) STYPENDIA NAUKOWE.

Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży – (budżet gminy) - § 4 Uchwały Nr LXII/569/2023 Rady Gminy Kobylnica z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży oraz określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy uzdolnionym dzieciom i młodzieży, pobierającej naukę na terenie Gminy Kobylnica bez względu na miejsce zamieszkania, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach.

- Kontynuacja wypłat otrzymanego w latach ubiegłych Stypendium Wójta Gminy Kobylnica dla absolwentów szkół podstawowych za wyniki w nauce – wysokość stypendium 200,00 zł miesięcznie

- I semestr 2024/2025 – wypłacono 32.000,00 zł (32 uczniów),

- II semestr 2024/2025 – wypłacono 29.000,00 zł (29 uczniów).

3) STYPENDIA NAUKOWE.

Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży – (budżet gminy) - Uchwała Nr LXII/569/2023 Rady Gminy Kobylnica z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży oraz określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy uzdolnionym dzieciom i młodzieży, pobierającej naukę na terenie Gminy Kobylnica bez względu na miejsce zamieszkania, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach.

- Stypendia dla uzdolnionych uczniów w roku szkolnym 2024/2025 zostały wypłacone jednorazowo w kwocie 1.500,00 zł. W roku szkolnym 2024/2025 stypendia przyznano 5 uprawnionym uczniom (2 uczniów ze SP w Kończewie, 3 uczniów ze SP w Kobylnicy) – razem wypłacono 7.500,00 zł

Razem stypendia naukowe: 68.500,00 zł

4) STYPENDIA MOTYWACYJNE.

Stypendia za wyniki w nauce i sporcie w szkołach podstawowych – przyznawane przez dyrektorów szkół dla uczniów kl. IV-VIII na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881).

- I semestr 2024/2025

wysokość stypendium - 140,00 zł (średnia ocen 5,0 oraz wzorowe zachowanie)

liczba przyznanych stypendiów – 205, w tym: naukowych 169, sportowych – 36

wypłacona kwota – 28.700,00 zł

SP Kobylnica	145 naukowych	34 sportowych
SP Kwakowo	2 naukowych	0 sportowych
SP Kończewo	8 naukowych	0 sportowych
SP Sycevice	11 naukowych	2 sportowe
SP Słonowice	3 naukowych	0 sportowych

• II semestr 2024/2025

wysokość stypendium - 150,00 zł (średnia ocen 5,0 oraz wzorowe zachowanie)

liczba przyznanych stypendiów – 289, w tym: naukowych 247, sportowych – 42

wypłacona kwota – 43.350,00 zł

SP Kobylnica	206 naukowych	40 sportowych
SP Kwakowo	8 naukowych	0 sportowych
SP Kończewo	15 naukowych	0 sportowych
SP Sycevice	13 naukowych	2 sportowe
SP Słonowice	5 naukowych	0 sportowych

Razem stypendia motywacyjne: 72.050,00 zł

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, opieka wychowawcza, pomoc edukacyjna.

We wszystkich szkołach zatrudnieni byli nauczyciele specjaliści w dziedzinie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej: wychowawcy, pedagodzy, logopedzi i psychologdy zgodnie z potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli. Ilość godzin pracy specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opieki i zajęć edukacyjnych grupowych i indywidualnych w szkołach była następująca:

Lp.	Szkoła	Pedagog szkolny		Pedagog specjalny		Psychologa		Logopedy		Terapii pedagogicznej /SI		Ogółem	
		Godz.	etat	Godz.	etat	godz	etat	godz	etat	godz	etat	godz	etat
1.	SP Kobylnica	66	3,0	22	1,0	33	1,5	44	2,0	55	2,5	220	10,0
2.	SP Sycevice	11	0,5	11	0,5	11	0,5	11	0,5	15	0,69	59	2,69
3.	SP Kwakowo	22	1,0	11	0,5	11	0,5	15	0,69	11	0,5	70	3,19
4.	SP Kończewo	11	0,5	11	0,5	22	0,45	11	0,41	7	0,32	62	2,82
5.	SP Słonowice	9	0,41	11	0,5	11	0,5	10	0,55	13	0,45	54	2,46
	Razem	119	5,41	66	3,0	88	4,0	91	4,15	101	4,46	465	21,16

Wymagana liczba etatów nauczycieli specjalistów

Przepis art. 42d ust. 3 KN określa minimalną łączną liczbę etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, którzy mają być zatrudnieni m.in. w szkole podstawowej.

Łączna liczba etatów ww. nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby odpowiednio dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów w danym przedszkolu, szkole lub zespole, w skład których wchodzi to przedszkole lub ta szkoła.

Konstrukcja przepisu art. 42d ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) wskazuje na swobodę dyrektora w zakresie wyboru danego specjalisty, np. pedagoga oraz swobodę w zakresie ustalenia liczby godzin, przez niego realizowanych. Wyznacznikiem w tym zakresie powinny być zdefiniowane potrzeby uczniów.

W świetle przepisu art. 42d ust. 3 ustawy łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, o których mowa w ust. 1, nie może być niższa niż:

- 1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;

W przypadku szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Kobylnica wymagania zostały spełnione.

8.1. Liczba godzin realizowanych na rzecz dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

rok szk. 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki	Godziny nauczania zindywidualizowanego/IPET	Godziny nauczania indywidualnego	Godziny rewalidacji indywidualnej /grupowej	Godziny nauczyciela wspomagającego
1.	SP Słonowice	22	0	6	20
2.	SP Sycewice	12	0	4	0
3.	SP Kończewo	24	0	15	72
4.	SP Kwakowo	0	0	6	20
5.	SP Kobylnica	87	18,5	36	305,56
6.	Ogółem	145	18,5	67	417,56

rok szk. 2023/2024

Lp.	Nazwa jednostki	Godziny nauczania zindywidualizowanego/IPET	Godziny nauczania indywidualnego	Godziny rewalidacji indywidualnej	Godziny nauczyciela wspomagającego
1.	SP Słonowice	1	0	8	0

2.	SP Sycewice	17	0	8	0
3.	SP Kończewo	11	0	9	54
4.	SP Kwakowo	0	12	6	20
5.	SP Kobylnica	17	0	28	206,5
6.	Ogółem	46	12	59	280,50

W roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem 2023/2024 odnotowano znaczny wzrost godzin nauczania zindywidualizowanego – z 46 do 145, wzrost rewalidacji indywidualnej z 59 do 67 godzin a także wzrost godzin nauczyciela wspomagającego z 280,5 godziny do 417,56.

Wzrost ten wynika z następujących przyczyn:

1. Zwiększenie liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym uczniów ze spektrum autyzmu, afazją, niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami sprzężonymi.
2. Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, które wymaga indywidualnego wsparcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
3. Obowiązek realizacji zaleceń wynikających z przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
4. Wzrost świadomości rodziców i nauczycieli w zakresie konieczności diagnozowania trudności rozwojowych i edukacyjnych, co skutkuje większą liczbą uczniów kierowanych do poradni.
5. Dążenie szkoły do zapewnienia równego dostępu do edukacji i realizacji idei edukacji włączającej poprzez indywidualizację pracy i skuteczne wspieranie rozwoju każdego ucznia.

Zwiększenie liczby godzin realizowanych na rzecz dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest zatem konieczne i uzasadnione rzeczywistymi potrzebami uczniów, a jego celem jest zapewnienie im optymalnych warunków rozwoju, nauki i funkcjonowania w środowisku szkolnym.

8.2. Liczba dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rodzaje zajęć pomocowych:

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzono zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne. Pomoc udzielana była w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych. Nauczyciele i specjaliści dokonywali wielospecjalistycznej oceny efektywności pomocy dla uczniów posiadających IPET. Rodzice zapoznawani byli z oceną uczniów oraz wskazówkami do dalszej pracy.

Liczba dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rodzaje zajęć pomocowych:

1) Szkoła Podstawowa w Kończewie:

- Zajęcia rewalidacyjne – 7 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 32 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 32 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 6 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 15 uczniów,
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze- 59 uczniów,
- Terapia pedagogiczna- 35 uczniów,
- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne/trening umiejętności społecznych- 12 uczniów,
- Zajęcia z arteterapii- 16 uczniów,
- Zajęcia indywidualne terapeutyczno-edukacyjne - 1 uczeń

2) Szkoła Podstawowa w Kwakowie:

- Zajęcia rewalidacyjne– 3 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 13 uczniów,
- Terapia integracji sensorycznej – 13 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 16 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 11 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna– 9 uczniów.
- Terapia pedagogiczna – 6 uczniów.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze- 15 uczniów,
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 38 uczniów.

3) Szkoła Podstawowa w Słonowicach:

- Zajęcia rewalidacyjne – 3 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 6+ 36 z OP,
- Terapia integracji sensorycznej – 10 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 24 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 2 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 30 uczniów.

4) Szkoła Podstawowa w Sycewicach:

- Zajęcia rewalidacyjne – 2 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne – 26 uczniów,
- Terapia integracji sensorycznej – 11 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 23 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 10 uczniów,

5) Szkoła Podstawowa w Kobylnicy:

- Zajęcia rewalidacyjne – 22 uczniów,

- Zajęcia logopedyczne – 105 uczniów,
- Terapia integracji sensorycznej – 55 uczniów,
- Spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem specjalnym – 90 uczniów,
- Spotkania indywidualne z psychologiem – 43 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna – 30 uczniów,
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia (w tym koła zainteresowań) – 619,
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 207.

8.3. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (art. 11 ust. 7 pkt 1 ustawy Prawo Oświatowe).

SP Kwakowo - szkoła podejmuje szereg działań mających na celu kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania te są skierowane na zapewnienie równego dostępu do edukacji oraz wspieranie uczniów, którzy z różnych powodów – zdrowotnych, emocjonalnych, społecznych lub rozwojowych – wymagają specjalistycznej pomocy. Kluczowe działania to: dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, modyfikacja sposobu oceniania, wydłużenie czasu na wykonanie zadań. Uczniowie z Specjalne Potrzeby Edukacyjne mają dostęp do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obejmuje ona konsultacje z psychologiem, pedagogiem, logopedą lub innymi specjalistami (np. terapeutą pedagogicznym). Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła opracowuje Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET), które precyzują: cele edukacyjne i terapeutyczne, dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, formy wsparcia, jakie otrzyma uczeń, w tym zajęcia dodatkowe i indywidualne podejście do pracy oraz konkretny plan działań wychowawczych, terapeutycznych i dydaktycznych. W klasie 7 pracuje nauczyciel wspomagający, który pomaga w realizacji programu edukacyjnego i wspierają ucznia w codziennych obowiązkach szkolnych. Szkoła regularnie współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów oraz zewnętrznymi specjalistami (np. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi), aby zapewnić spójne wsparcie.

SP Kobylnica - w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzono zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne. Pomoc udzielana była w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych. Nauczyciele i specjaliści dokonywali wielospecjalistycznej oceny efektywności pomocy dla uczniów posiadających IPET. Rodzice zapoznawani byli z oceną uczniów oraz wskazówkami do dalszej pracy.

SP Sycewice - do szkoły uczęszczało dwoje uczniów, dla których zespoły orzekające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wydały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów zostały opracowane Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia na podstawie których skonstruowano lub zmodyfikowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Dla jednego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego zespół nauczycieli i specjalistów zalecił realizację wybranych przedmiotów w formie zajęć indywidualnych, co zostało zrealizowane. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizowali zajęcia rewalidacji indywidualnej w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Nie było uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Jeden uczeń posiadał opinię w której zalecone zostało wprowadzenie zajęć indywidualnych w ramach Indywidualizowanej ścieżki kształcenia. Pięcioro uczniów posiadało opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, którym przyznano 2 godziny zajęć tygodniowo w tym zakresie.

SP Słonowice - szkoła sprawowała szczególną opiekę nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 3 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie ci objęci byli zajęciami rewalidacji - 2 godz. tygodniowo, zajęciami logopedycznymi, zajęciami terapii pedagogicznej, oraz zajęciami z psychologiem. 5 dzieci z oddziałów przedszkolnych, na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka, uczestniczyło w zajęciach ze specjalistami 2 godz. tygodniowo.

SP Kończewo – działania podejmowane w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- zapoznanie się nauczycieli z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i stosowanie się podczas zajęć do zaleceń Poradni,
- dostosowanie warunków, przede wszystkim wydłużenie czasu pisania prac klasowych, diagnoz, egzaminów próbnych; łagodniejsze kryteria oceniania ortografii w przypadku stwierdzenia u uczniów dysleksji,
- dostosowanie warunków egzaminu ósmoklasisty (wydłużenie czasu pisania egzaminu, nieprzenoszenie odpowiedzi na karty odpowiedzi),
 - indywidualne konsultacje – przedmiotowe, z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- zajęcia indywidualne terapeutyczne z pedagogiem.
- spotkania z rodzicami na temat pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, określenie działań szkoły i rodziców w celu pomocy uczniom.

9. Dokumentowanie przebiegu nauczania.

Dokumentowanie przebiegu nauczania prowadzone było przez szkoły w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

10. Kontrole organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Szkoła	Organ	Temat kontroli	Wynik kontroli / Zalecenia
SP Słonowice	-	-	-
SP Sycewice	Kuratorium Oświaty w Gdańsku	1. Prawidłowość organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży oraz obowiązków dotyczących ochrony małoletnich	Nie wydano zaleceń
SP Kwakowo	-	-	-
SP Kończewo	Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku	1. Doradztwo zawodowe 2. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.	Nie wydano zaleceń
SP Kobylnica	Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku	1. Kontrola wypoczynku zimowego 2. Zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego 3. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Nie wydano zaleceń

11. Realizacja obowiązku zapewnienia przez JST średniego wynagrodzenia nauczycieli za 2024 rok.

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnia liczba etatów	Średnia wynagrodzenia ustalone ustawowo	Iloczyn średniej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Średnia wynagrodzenia zapewniona przez gminę	Kwota różnicy
1.	Nauczyciel początkujący	31,22	6 354,58	2 380 679,85	2 462 002,57	81 322,72
2.	Nauczyciel mianowany	43,16	7 453,47	3 860 301,18	3 978 397,13	118 095,95
3.	Nauczyciel dyplomowany	114,61	9 523,88	13 098 382,64	13 856 967,82	758 585,18

W Gminie Kobylnica zrealizowane zostały średnie wynagrodzenia nauczycieli zgodnie z art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

12. Realizacja wybranych zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Szkoła	Realizacja zadań w roku 2024/2025 (zgodnie z priorytetami MEN)
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.		
1.	SP Kobylnica	- realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego uwzględniającego działania prozdrowotne na poziomie klasowym i międzyklasowym, np. Ogólnopolski program p.t. „Trzymaj formę”, - udział uczniów w pozalekcyjnych formach aktywności sportowej (rajdy piesze, rowerowe, wycieczki krajoznawczo-edukacyjne), - realizacja ogólnopolskich programów prozdrowotnych dotyczących: - zdrowego odżywiania, w tym: „Program dla szkół”, „Zdrowo jem więcej wiem”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania i aktywnego spędzania wolnego czasu, organizacja Dnia Marchewki - aktywnego stylu życia, w tym: „Aktywny do kwadratu”, „Aktywna Szkoła”, „Mały Mistrz” – program wspierania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, - udział uczniów w pokazowych zajęciach promujących aktywność sportową (zajęcia z akrobatyki, otwarte zajęcia wychowania fizycznego), - prowadzenie zajęć dodatkowych sportowych w ramach Szkolnego Koła Sportowego, - udział uczniów i nauczycieli w Biegu Olimpijskim w Kwakowie, - realizacja zajęć w ramach programu „Sportowe talenty”, - realizacja zajęć Gimnastyka dla zdrowia w ramach programu Sportowe talenty, - udział uczniów klas 1 – 3 w projekcie ABC Ruchu – 30 uczniów – aktywizacja sportowa dzieci, profilaktyka nadwagi i otyłości oraz wad postawy, - realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – program dot. bezpiecznego poruszania się po drodze, uczący zasad udzielania pierwszej pomocy pod auspicjami Komendy Głównej Policji, - udział uczniów w VI Powiatowej Olimpiadzie Wiedzy z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy, - realizacja projektu edukacyjnego „Jak udzielać pierwszej

		pomocy?” zajęcia z ratownikiem medycznym z Maltańskiej Służby Medycznej – klasy 2, • udział uczniów w ogólnopolskim konkursie „Żywności nie marnuję, planetę szanuję” w ramach zadania Junior-Edu-Żywnienie, • obchody Międzynarodowego Dnia Zdrowego Śniadania – przygotowanie zdrowego posiłku w klasach I - III
2.	SP Kwakowo	• realizacja programu ABC Ruchu z Gminą Kobylnica” (przeciwdziałano otyłości i wadom postawy), • realizacja Programu KLUB 2024 (zajęcia sportowe piłkarskie i z tenisa stołowego), • organizacja „Biegu Fair Play PKOl” (aktywne spędzanie czasu wolnego, impreza ogólnopolska), • udział w ogólnopolskich programach: ”Trzymaj formę”, „Program dla szkół”, Światowe obchody Dnia HIV, Aids. „Znamię- znam je”, ‘Witaminki”- projekt edukacji dla dzieci najmłodszych, „Czyściochowa Akademia”- program edukacji higienicznej”, „Akademia Krokieta i Lamy”- zajęcia ruchowe z okazji obchodów Światowego Dnia sportu Powszechnego, • organizacja warsztatów dla przedszkola i dla klas I-VIII z pierwszej pomocy z udziałem Straży Gminnej i ratownika medycznego, • promowanie bezpiecznego poruszanie się po drodze, odbyły się spotkania z policją i konkurs dla klas I-III „Jestem bezpieczny”.
3.	SP Słonowice	• realizacja programu dla szkół „Owoce, warzywa i produkty mleczne w szkole”, • organizacja zajęć edukacyjnych na temat zdrowego żywienia, • organizacja warsztatów w klasie 1 „Zdrowe śniadanie”, • organizacja pogadanki o zdrowych nawykach żywieniowych w kl. 3 z degustacją jesiennych owoców • przystąpienie dzieci ze starszej grupy przedszkolnej do programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, • organizacja zajęć sportowych - SKSY, Aktywna Szkoła, Gimnastyka korekcyjna, • organizacja warsztatów z udzielania pierwszej pomocy, udział klasy 8 w Powiatowej Olimpiadzie na temat udzielania pierwszej pomocy w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku.
4.	SP Kończewo	• udział uczniów w prelekcjach i konkursie dotyczącym bezpiecznej pracy na wsi „Wioski bez troski”, • udział uczniów w gminnych i powiatowych zawodach sportowych, • organizacja warsztatów edukacyjnych: „Małymi krokami ku

		wielkim zmianom”; • organizacja warsztatów o układzie oddechowym, • realizacja programu Owoce i warzywa w szkole dla uczniów klas I-V, • organizacja akcji podnoszących odporność organizmu (Dzień jabłka, Dzień buraka), • przeprowadzenie zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach I-VIII przez Straż Miejską, • organizacja dodatkowych zajęć sportowych, • udział w projekcie „Siatki centylowe wysokości, masy ciała i wskaźnika masy ciała dzieci młodzieży w Polsce”, • udział w Ogólnopolskim Programie Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości – WF z AWF - 2 grupy (kl. 6 i 7), • udział w ogólnopolskim Programie Mały Mistrz dla uczniów klas I – III – 2 grupy, • udział w programie AKTYWNY DO KWADRATU – 2 grupy (klasy młodsze, kl.5), • udział w programie ABC RUCHU – gimnastyka dla młodszych (klasy I i II), • organizacja zajęć w ramach SKS zajęcia sportowe – dla zdolnych i słabych.
5.	SP Sycewice	• realizacja projektu Fitschool • realizacja projektu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” • udział w bicie rekordu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej organizowanej przez WOŚP • udział w projekcie „ABC ruchu z Gminą Kobylnica”-Zajęcia sportowe dla dzieci z kl. I • udział w programie „Aktywna szkoła” – zajęcia sportowe dla dzieci z klas II i III • organizacja szkolnego rajdu rowerowego pn „Kręcimy kilometry dla Gminy Kobylnica” w ramach Rowerowej Stolicy Polski 2024 • organizacja Europejskiego Dnia Sportu • organizacja Cyklicznych „Zdrowych piątków” przygotowywanie przez uczniów zdrowych przekąsek • organizacja etapu gminnego i powiatowego Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym • realizacja programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie” • uczestnictwo w programie „Trzymaj formę” • organizacja obchodów Światowego Dnia bez Tytoniu” • nagranie filmiku w ramach kampanii „Zrój zdrowie – siła

		wyboru” • udział w programie Fundacji BOŚ Banku „Zdrowo jem, więcej wiem” • udział uczniów w programie „Gimnastyka dla zdrowia”
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.		
1.	SP Kobylnica	• przyjęcie i realizacja planu profilaktyczno-wychowawczego szkoły, • udział uczniów klas I – VIII w akcji „Szkoła do Hymnu”, • przygotowanie i prezentacja uczniów w spektaklu z okazji Święta Konstytucji 3 Maja – „Biało-czerwoni to my”, • udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „Żonkile”, • wdrożenie programu edukacyjnego „Antymina” skierowanego do uczniów klas IV – VIII mających trudności w relacjach społecznych z rówieśnikami, • realizacja planu Szkolnego Koła Wolontariatu i udział w licznych akcjach charytatywnych, w tym zbiórkach karmy i środków higienicznych dla podopiecznych Dzikiego Azylu w Kobylnicy, zbiórkach żywności organizowanych przez Bank Żywności w Słupsku, akcji pod hasłem „Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki”, • organizacja etapu wojewódzkiego Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921 – 1956”, • organizacja etapu szkolnego IX Turnieju Wiedzy Historycznej „Historia, Pamięć, Teraźniejszość”, • przygotowanie uczniów do konkursów historycznych Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego Losy żołnierza polskiego i dzieje oręża polskiego, IX Turnieju Wiedzy Historycznej „Historia, Pamięć, Tożsamość, Teraźniejszość”) • udział uczniów w Konkursie Fotograficznym „Miejsca pamięci, pomniki i groby żołnierskie – ślady bohaterskiej przeszłości w Polsce w jesiennej odświeżeniu”, • udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Niepodległa Polska – nasze wczoraj, dziś i jutro w oczach młodego Polaka”, • udział uczniów w II edycji Przeglądu literackiego „Ogrody Poezji”, • zgłoszenie szkoły do ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie

		uczestników Powstania Warszawskiego oraz historii Polski XX wieku – BohaterON – włącz historię!, • organizacja spotkań z seniorami i uczniami p.t. „Razem w internecie” w ramach projektu „Szkoła międzypokoleniowa”, • realizacja zajęć rozpowszechniających język regionalny - język kaszubski, • udział uczniów w programie warsztatowym prowadzonym przez prawników z Okręgowej Izby Radców Prawnych w Koszalinie p.t. „Jak prawa jednostki są chronione w Unii Europejskiej”, • udział uczniów w symulacjach rozpraw sądowych – organizatorzy: sędziowie Stowarzyszenia Sędziów Polskich Iustitia O/Słupsk, • organizacja tygodnia bezpieczeństwa, • udział uczniów klas 4 – 8 w pokazach żywych lekcji historii p.t. „Rycerze i wojowie za czasów Piastów” i „Polska Sarmacka Legenda Husarii” w wykonaniu Teatru historycznego Chorągwi Komturstwa Gniewskiego.
2.	SP Kwakowo	• udział uczniów w projektach: „Adwokaci rozjaśniają prawo” organizowanych przez Krajową Radę Adwokacką; „Świat pieniądza”- projekt pomagał w przystępny sposób przekazywać wiedzę o finansach, oszczędzaniu i racjonalnym zarządzaniu budżetem; „Projekt z ZUS-em”- który popularyzował wiedzę z zakresu ubezpieczeń społecznych; „BohaterON x Młode Głowy”- projekt historyczny fundacji Unaweza. Akcja „Żonkil” organizowana przez Muzeum POLIN; • obchody Świąt Narodowych (11 listopada, 3 maja) z udziałem społeczności lokalnej; • udział w akcjach społecznych „Szlachetna Paczka”, „Sprzątanie świata”, „Góra Grosza”. Prężnie działał Wolontariat Szkoły; • samorząd uczniowski pracował z realnym wpływem na życie szkoły; • lekcje wychowawcze na temat praw i obowiązków obywatela.
3.	SP Słonowice	• udział szkoły w akcji zainicjowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pn. „Szkoła do Hymnu”, • organizacja Dnia patrona, • organizacja Akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej, • obchody Dnia Niepodległości, • organizacja Akademii z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja, • udział uczniów w zajęciach strzelectwa w Redzikowie – klasa 8.
4.	SP Kończewo	• organizacja corocznego Festiwalu kultury kaszubskiej, • organizacja wycieczki do Wdzydz Kiszewskich (warsztaty, prelekcje, poznawanie kultury kaszubskiej) - uczniowie uczący się

		języka kaszubskiego, • udział uczniów w wycieczkach: na Wyprawa na ruchome Wydmy, Wycieczka do Szczecina, Londynu, Gdańska, Słupska, • udział uczniów w XX- Gminnym Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej i wyjazd ucznia z opiekunem do Brukseli, • wizyta uczniów klasy VIII na rozprawie karnej w Sądzie Okręgowym w Słupsku, • wizyta w GBP w Kobylnicy – spotkanie z pisarzem i terapeutą, • udział uczniów w konkursie recytatorskim „Polscy poeci dla dzieci”, • udział uczniów w konkursie „Nasza Gmina, Nasze Przygody”, • obchody Międzynarodowego Dnia Solidarności, • udział uczniów w Turnieju Wiedzy Pożarniczej, • organizacja konkursu „Wielkanoc na Pomorzu”, • udział uczniów w zajęciach strzelectwa w Redzikowie, • udział uczniów w regionalnym konkursie kulinarnym - „Tradycyjna kuchnia kaszubska”, • obchody Dnia Edukacji Prawnej 2025, • obchody świąt państwowych: Święto Niepodległości, Szkoła do Hymnu, Szkoła Pamięta, • organizacja zbiórki na WOŚP, • udział uczniów w spotkaniu organizowanym w ramach orientacji prozawodowej - wizyta Zespołu Szkół Morskich z Darłowa.
5.	SP Sycewice	• realizacja programu edukacyjno-obronnego „Edukacja wojskiem. Edycja II”, program dla uczniów klasy VII, • wyjazd do wirtualnej strzelnicy do Zespołu Szkół w Redzikowie – ćwiczenie postaw strzeleckich i celności, poznanie budowy i zasad bezpiecznego posługiwania się bronią, • realizacja Tygodnia dla Bezpieczeństwa w ramach Ogólnopolskiej kampanii informacyjno-edukacyjnej MEN, MSWiA i NASK, • organizacja akcji społecznej „Szkoła do hymnu”, • udział w akcji społecznej „BohaterON”, • realizacja projektu Muzeum Historii Żydów POLIN pn. „Żonkile”, • udział w akcji Sprzątanie świata pod hasłem „Na straży czystej Ziemi”, • organizacja Międzyszkolnego Konkursu „Mazurek Dąbrowskiego pisany piórem”, • udział uczniów klasy VIII w projekcie estońskiego artysty Silvera Rannaka pn. „ Jak widzimy wolność” – uczniowie brali udział w malowaniu muralu w Sycewicach, • organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.

3. Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

1.	SP Kobylnica	• zespołowe ustalenie strategii rozwijania u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych (praca w zespołach samokształceniowych), • realizacja cyklu zajęć socjoterapeutycznych indywidualnych i grupowych, • udział uczniów w zajęciach Treningu Umiejętności Społecznych, • realizacja planu Szkolnego Koła Wolontariatu i udział w licznych akcjach charytatywnych, • profilaktyczne warsztaty teatralne dla uczniów klas integracyjnych w Teatrze RONDO w Słupsku, • prowadzenie lekcji otwartych i pokazowych (zajęcia z wychowawcą), • udział uczniów w warsztatach psychologiczno-pedagogicznych p.t. „Relacje rówieśnicze, tolerancja, bullying”, • udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez policjantów z Komisariatu Policji w Kobylnicy p.t. „Cyberprzemoc, demoralizacja, internet, nauczyciel”, • udział uczniów w cyklu zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień p.n. „Antymina – nie daj się wysterować na minę”, oraz „Autentyczni dla siebie”, • udział uczniów w cyklu zajęć z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego p.n. „Autoagresja, uzależnienia, zdrowe odżywianie, bulimia i anoreksja”, • zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Dobrowskaz „O depresji bez presji”, • warsztaty RapPedagogia dot. profilaktyki uzależnień prowadzone przez Fundację Rampa, • zajęcia profilaktyczne prowadzone w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego „Przemoc rówieśnicza”, • udział nauczycieli w cyklu szkoleń p.t. „Mediacje rówieśnicze – Jak zacząć, prowadzić i zakończyć z sukcesem”, • warsztaty profilaktyczne „Miejsce siły i słabości w grupie” dla klas 1 – 3, • zajęcia profilaktyczne „Słowa mają moc” dla klas 1 – 3, • warsztaty profilaktyczne z zakresu umacniania umiejętności wychowawczych, w tym przeciwdziałania przemocy w grupie rówieśniczej realizowane przez Pracownię Dobra Przestrzeń, • organizacja obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
----	--------------	--

		pod nazwą „Jesteśmy różni, lecz równie ważni”, • warsztaty profilaktyczne prowadzone przez Fundację Autyzm Brand New Brain p.t. „Inne spojrzenie na otoczenie - trudności w spektrum autyzmu” dla klas integracyjnych, • obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki, • udział uczniów w spektaklu profilaktyczno-terapeutycznym p.t. Lemba w wykonaniu Teatru Angeles de Trapo z Hiszpanii, • udział uczniów w projekcie edukacyjnym „Sztuka emocji” w ramach którego dzieci uczą się rozumienia uczuć własnych i innych osób, pracują nad wzmacnianiem poczucia wartości, • obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego – pogadanki w klasach, • zajęcia profilaktyczne dla klas 7 i 8 przeprowadzone przez Fundację Dobrowskasz pod nazwą „Autentyczni dla siebie”, • warsztaty p.n. „Odmień swoje życie” aktywizujące seniorów prowadzone przez działaczy Gdańskiego Stowarzyszenia Prawników Progresssio na zlecenie Zarządu Województwa Pomorskiego z udziałem seniorów z gminy i uczniów,
2.	SP Kwakowo	• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, spotkania z pedagogiem – „Jak radzić sobie ze stresem”, „Emocje- przyjaciele nie wrogowie”; • Tydzień Życzliwości i Tolerancji. Wspólnie świętowano sukcesy w „Tygodniu uśmiechu i życzliwości”. Włączano uczniów z SPE do projektów klasowych. Indywidualizowano wsparcie, odbyły się konsultacje z psychologiem i zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; • tworzenie przyjaznego klimatu szkoły – przeciwdziałano stresowi, budowano atmosferę zaufania, akceptacji i bezpieczeństwa. Aktywna rola specjalistów: pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, doradcy zawodowego; • tworzenie systemu wczesnego reagowania – rozpoznawania sygnałów kryzysowych, trudności emocjonalnych, depresyjnych czy lękowych; • organizacja warsztatów, programów innowacyjnych i zajęć profilaktycznych dotyczących emocji, stresu, radzenia sobie z trudnościami, cyberprzemocy. Współpraca z rodzicami podczas konsultacji, warsztatów i rozmów wspierających; • uczniowie wzięli udział w programach wychowawczych i profilaktycznych opartych na wartościach: szacunek, tolerancja, współpraca, odpowiedzialność;

		• organizacja zajęć wychowawczych i godziny wychowawczej poświęcone emocjom, komunikacji, konfliktom i relacjom; • organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli z zakresu pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), niepełnosprawnościami, uczniami z doświadczeniem migracji; • dostosowanie metod, form, tempa pracy uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania. • utworzenie zespołów wspierających: nauczyciel wspomagający, pedagog specjalny; • promowanie postaw akceptacji i różnorodności – projekty, kampanie, wspólne działania uczniów.
3.	SP Słonowice	• udział uczniów klas 7-8 w programie profilaktycznym „Autentyczni dla siebie” (we współpracy z Fundacją DOBROWSKAZ) - przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym, • udział szkoły w projekcie „Młode głowy”. Otwarcie o zdrowiu psychicznym, • udział klas 6-8 w zajęciach Straży Miejskiej dotyczących używek oraz konsekwencji z tym związanych, • budowanie relacji między rówieśnikami - wolontariat szkolny- pomoc koleżeńska, • organizacja akcji pozaszkolnej - zbiórka słodyczy dla mieszkańców Placówki opiekuńczo- wychowawczej w Sławnie, • organizacja zbiórki karmy dla zwierząt do schroniska oraz zbiórka pieniędzy dla WOŚP.
4.	SP Kończewo	• przeprowadzenie prelekcji na temat autyzmu we współpracy ze Szkołą Podstawową w Słonowicach; organizacja turnieju wiedzy o autyzmie. • udział uczniów w konkursie plastycznym pt. Autyzm w Barwach Emocji; • prelekcje, filmy w klasach V-VIII - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, • udział uczniów w konkursie plastycznym „Skarpetkowa pacynka”, • organizacja półkolonii (integracja uczniów, zajęcia warsztatowe profilaktyczne, itp.), • organizacja konkursu „Mam talent” – prezentacja talentów uczniów klas I-VIII, • obchody Dnia Życzliwości – akcja Samorządu Uczniowskiego polegająca na włączeniu się uczniów całej szkoły do przekazywania sobie miłych komunikatów, • włączenie się w ogólnopolską akcję - Dzieciństwo bez przemocy,

		warsztaty na temat hejtu, cyberprzemocy pn. Gry, telefony, internet.
5.	SP Sycewice	- udział uczniów w ogólnopolskim projekcie „Ósemka – w dorosłość z głową” – uczniowie nagrali film „Chemia emocji”, - udział w akcji „Kredkobranie” – wsparcie dzieci z polskich szkół na Kresach Wschodnich, - organizacja zbiórki karmy dla podopiecznych Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Słupsku, - włączenie się w akcję „List do św. Mikołaja organizowaną przez Fundację SUBVentum – przygotowanie podarunków dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej „Leśna Oaza”, - organizacja akcji społecznej „Paczuszka dla maluszka” organizowanej przez Fundację Małych Stópek– wsparcie w środki higieniczne Domu Małego dziecka, - udział uczniów klas III i IV w projekcie edukacyjnym „Empatyczna klasa”, - udział dzieci z oddziału przedszkolnego w projekcie „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”, - udział uczniów klasy I w projekcie „Sztuka emocji”, - realizacja działań Ogólnopolskiego Programu Martyny Wojciechowskiej i Fundacji Unaweza „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”, - obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, - udział uczniów z kl. VII i VIII w zajęciach profilaktycznych „Autentyczni dla siebie” prowadzonej przez Fundację Dobrowskaz, - uczestnictwo uczniów w spektaklu profilaktycznym Teatru Profilaktycznego ALERT pn. „Talenty, czyli mieć czy być”, - organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia bez Przemocy, - organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, - udział uczniów w spektaklach teatralnych Teatru Magiczna scena – przedstawienie „Księga życzeń”, „Pułapki sieci”, - organizacja Niebieskich Igrzysk w ramach obchodów Dnia Świadomości Autyzmu.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
1.	SP Kobylnica	- szkolenia wewnętrzne w ramach zespołów przedmiotowych, - organizacja lekcji otwartych w ramach dzielenia się wiedzą w zespołach samokształceniowych,

		• prowadzenie obserwacji pod kątem wykorzystania narzędzi multimedialnych na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, • przeprowadzenie cyklu zajęć profilaktycznych dla uczniów klas IV – VIII „Bezpieczeństwo w sieci”, • realizacja ogólnopolskiego projektu p.t. Szkoła międzypokoleniowa z udziałem seniorów z Kobylnicy: zrealizowano zajęcia: Pierwsze kroki z technologią, Podstawy bezpieczeństwa w internecie, Rozrywka w internecie, Internet jako codzienne wsparcie, Oszustwa w internecie, a ponadto seniorzy otrzymali wsparcie w procesie bezpiecznego korzystania z internetu podczas bezpłatnych warsztatów, • realizacja projektu edukacji informatycznej p.n. „Programowanie = nasz drugi język” – wdrażanie do programowania w klasach 1 – 4 , • realizacja projektu p.n. „Robotyka dla zerówki”, • obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, • udział uczniów w ogólnopolskim projekcie „Lekcja w kinie dla klas 4 - 8” – „Czy social media mogą być toksyczne?”, „Cyberświat pod kontrolą”,
2.	SP Kwakowo	• przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu wykorzystania narzędzi AI w edukacji i bezpieczeństwa danych osobowych. • nauczyciele korzystali z platformy Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) przy przygotowywaniu lekcji i materiałów dydaktycznych • część nauczycieli uczestniczyła w zewnętrznych szkoleniach online dotyczących krytycznej analizy źródeł internetowych. • na lekcjach informatyki, WOS-u i godzinach wychowawczych realizowano tematy dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony danych osobowych oraz rozpoznawania fake newsów. • przeprowadzono szkolne projekty i konkursy: „Bezpieczni w sieci”, „Prawda czy fałsz w Internecie?”, „ FOMO”. • uczniowie brali udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Cyfrowobezpieczni.pl” oraz w działaniach Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI 2025). • wykorzystywano narzędzia edukacyjne oparte na AI . • zorganizowano cykl warsztatów i pogadanek przy współpracy policji i staży gminnej dla uczniów na temat cyberbezpieczeństwa i uzależnień cyfrowych. • wychowawcy realizowali treści profilaktyczne w ramach godzin

		wychowawczych i programu profilaktyczno-wychowawczego. • regularnie korzystano z materiałów Zintegrowana Platforma Edukacyjna i e-podręczników podczas zajęć lekcyjnych. • nauczyciele tworzyli własne lekcje interaktywne w ZPE. • wprowadzono uczniów do korzystania z bezpłatnych aplikacji edukacyjnych (Kahoot, Wordwall, Genially, Canva).
3.	SP Słonowice	• wdrażanie nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji - Szkoła otrzymała Certyfikat ogólnopolskiego programu „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”, • organizacja zajęć „Programowanie i robotyka z wykorzystaniem klocków LEGO Spike” - doskonalenie kompetencji cyfrowych, umiejętności rozwiązywania problemów i pracy zespołowej, rozwój kreatywności i umiejętności projektowych.
4.	SP Kończewo	• koło informatyczne – robotyka i drukarka 3D, • organizacja konkursu plastycznego „PI Liczba” 3D, • organizacja konkursu rodzinnego „Dziadek do orzechów” 3D, • udział nauczycieli w szkoleniach na temat korzystania z technologii informatycznej, • wykorzystywanie sprzętu, tj. słuchawek z mikrofonami do nauki języków obcych, • wykorzystanie słuchawek VR w zajęciach terapeutycznych, • wykorzystywanie przez nauczycieli, do przygotowania lekcji technologii AL, • wykorzystanie przez nauczycieli cyfrowych materiałów edukacyjnych Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej zgodne z podstawą programową dla wszystkich etapów nauczania, nauczyciele tworzą własne lekcje, monitorują postępy uczniów.
5.	SP Sycewice	• realizacja innowacji pedagogicznej „Doświadczaj wirtualnie, ucz się realnie” – innowacja dla uczniów klas VII i VIII, • realizacja programu MegaMisja Fundacji Orange w celu wykształcenia u uczniów kompetencji cyfrowych, zajęcia realizowane na świetlicy szkolnej, • realizacja projektu „Klikam z głową”, kształtowanie umiejętności rozpoznawania niebezpieczeństw w Internecie, • udział w akcji CodeWeek – Europejski Tydzień Kodowania, zwiększenie wiedzy z zakresu programowania i kodowania, • realizacja Międzynarodowej kampanii „Godzina kodowania”, realizacja programu „Programowanie-nasz drugi język”, • realizacja projektu Predator Games – udział w turnieju sportowym, • organizacja prelekcji dla uczniów klas VII – VIII na temat „Gry, telefony i Internet – co nam dają, a co zabierają”, • realizacja zajęć z seniorami w ramach konkursu „Szkoła

		międzypokoleniowa” – bezpieczeństwo seniorów w sieci, nauka bezpiecznego korzystania z Internetu przez seniorów.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		
1.	SP Kobylnica	• organizacja szkolnych konkurów interdyscyplinarnych promujących nauki ścisłe (Szkolny Konkurs Ekonomiczny, Liga Matematyczna, Konkurs o Parkach Krajobrazowych Doliny Słupi, Konkurs tabliczki mnożenia, Olimpusek), • realizacja projektu edukacyjnego Kubusiowi przyjaciele przyrody • przygotowanie uczniów do Konkursu o Tytuł Mistrza Nawigacji, • prowadzenie zajęć z nawigacji morskiej w ramach projektu „Regionalny program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów pomorskich szkół” (edukacja matematyczna), • poprawa umiejętności matematycznych uczniów i wsparcie procesu nauczania matematyki poprzez wprowadzenie projektu realizowanego przez Politechnikę Warszawską – „Wsparcie edukacji matematycznej”, • prowadzenie dodatkowych pozalekcyjnych zajęć rozwijających: koło przyrodnicze, koło nawigacji, koło małych matematyków, eksperymenty w szkole, • realizacja przez nauczycieli matematyki projektu p.n. „Lepsza szkoła”, • poznawanie różnorodnych technik kodowania, nauka szyfrowania i rozszyfrowywania w ramach warsztatów matematycznych p.t. „Kryptografia – nauka o kodowaniu”, • zwiększanie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką poprzez wykonywanie zadań metodą projektu w ramach projektu edukacyjnego „Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki”, • wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez pracę zespołową nad wyzwaniami i rozwijanie wyobraźni przestrzennej, krytycznego myślenia, logiki i kreatywności w ramach ogólnopolskiego projektu „Cztery pory roku. Pomyśl, zbuduj, zakręć korbą”, • organizacja turniej wiedzy p.t. „Mistrz zagadek logicznych”, • udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym „Wspaniała siódemka do potęgi”, • uczestnictwo uczniów w cyklu spotkań/zajęć z architektury – program realizowany przez Izbę Architektów Polskich dot. kształtowania przestrzeni,

		coroczne obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia – akcja „Młodzi sprawdzają czy starsi tabliczkę mnożenia znają” – konkurs o tytuł Mistrza tabliczki mnożenia (klasy 4 – 8) i Eksperta tabliczki mnożenia (klasy 1 – 3).
2.	SP Kwakowo	- stosowanie metod aktywizujących: doświadczenia, eksperymenty, metodę projektu, gry dydaktyczne i logiczne, - łączenie treści z różnych przedmiotów przyrodniczych i ścisłych (np. fizyka z matematyką, biologia z chemią, geografia z matematyką), - realizowanie projektów interdyscyplinarnych, - korzystanie z nowoczesnych technologii i narzędzi cyfrowych (np., arkusze kalkulacyjne, kalkulatory online), - organizacja konkursów matematycznych i logicznych na poziomie szkoły, - udział uczniów w konkursach zewnętrznych (Kangur, Alfik, Logiczna Matematyka), - organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami oraz kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych matematycznie i przyrodniczo, - realizacja szkolnych wydarzeń tematycznych: Tydzień Matematyki, Dzień Nauki, Dzień Eksperymentów, Dzień Liczby π, Dzień Tabliczki mnożenia, - wdrażanie uczniów do analizy danych i wnioskowania podczas zajęć z przyrody, fizyki, chemii i geografii, - wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) w pracy z uczniami, - udział w programach edukacyjnych: „Laboratoria Przyszłości”, - zachęcanie uczniów do rozwiązywania zadań problemowych wymagających logicznego i matematycznego myślenia, - wykorzystanie drukarki 3D, zestawów konstrukcyjnych i mikrokontrolerów do realizacji projektów techniczno-naukowych, - organizacja lekcji terenowych i obserwacji przyrodniczych w „Klasie Eco”.
3.	SP Słonowice	- organizacja zajęć edukacji ekologicznej w kl. VI - rozwijanie u uczniów cech osobowości warunkujących właściwe zachowanie się w środowisku oraz realizacja takich działań, które wynikają z postaw proekologicznych, - udział uczniów w Obchodach Dnia Ziemi, - udział uczniów w programie Edukacyjna Sieć Antysmogowa realizowanym przez NASK – uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z zanieczyszczeń powietrza.

4.	SP Kończewo	• organizacja lekcji w terenie, • wykorzystywanie na zajęciach programów przyrodniczych z wykorzystaniem TIK, • zapoznanie z elementami analitycznego myślenia, • przedstawienie przez nauczycieli propozycji metod rozwijania umiejętności analitycznych u uczniów podczas zajęć, • poznanie i praktyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi cyfrowych pomocnych w nauczaniu i przedstawienie ich roli w procesie kształtowanie analitycznego myślenia, • omówienie i praktyczne zastosowanie gier i zabaw rozwijających logiczne myślenie, • zaprezentowanie sposobów wykorzystania danych z rzeczywistych eksperymentów i badań oraz praktyczna analiza tych danych.
5.	SP Sycewice	• organizacja obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, • organizacja obchodów światowego Dnia Matematyki, • zabawy podczas przerw śródlekcyjnych z wykorzystaniem gier planszowych podłogowych, • realizacja innowacji pedagogicznej „Mali naukowcy, eksperymenty jako klucz do poznania świata – zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym, • realizacja innowacji pedagogicznej „Matematyka dla smyka” - zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym, • wykonywanie wydruków 3D - pomocy edukacyjnych, • zajęcie II miejsca w Gminnym Konkursie Plastyczno-Matematycznym pn. „Pl plakat”, • realizacja działań w ramach programu „NBP Złote szkoły” – zadania z zakresu cyberbezpieczeństwa.
6. Wsparcie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.		
1.	SP Kobylnica	• udział nauczycieli w procesie wprowadzania zmian w podstawach programowych – konsultacje stacjonarne w podziale na poszczególne przedmioty z zakresu edukacji najmłodszych dzieci i uczniów, jak i poszczególnych przedmiotów etapu szkoły podstawowej, • realizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII, • opracowanie i wdrożenie rocznego planu doradztwa zawodowego spójnego z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego w szkole

		• nawiązanie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi w celu zapoznania uczniów klas VII i VIII z ofertą szkół (organizacja spotkań na terenie szkoły), • realizacja zajęć doradztwa zawodowego z udziałem rodziców (prezentacja ścieżek kariery zawodowej), • stała współpraca z PPP w Słupsku - przeprowadzanie diagnozy umiejętności i predyspozycji zawodowych wśród uczniów klas VIII, • stała współpraca z PPP w Słupsku – przedstawienie możliwości dalszego kształcenia uczniom z dysfunkcjami (w tym z orzeczeniem o kształceniu specjalnym).
2.	SP Kwakowo	• organizacja spotkania uczniów z lokalnymi przedsiębiorcami i przedstawicielami różnych zawodów, • współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Słupsku- organizacja warsztatów i prelekcji z zakresu doradztwa zawodowego. • realizacja projektu „Podstawa przedsiębiorczości”, „Lekcje z ZUS-em”, „Adwokaci rozjaśniają prawo”, • organizacja, w ramach zajęć z doradztwa zawodowego, warsztatów rozwijających kompetencje miękkie (komunikacja, współpraca, kreatywność), • udział uczniów w powiatowych i gminnych targach edukacyjno-zawodowych, • organizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach 1-8.
3.	SP Słonowice	• udział uczniów w powiatowych i gminnych targach edukacyjno-zawodowych, • udział uczniów w Dniach otwartych szkół ponadpodstawowych.
4.	SP Kończewo	• organizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII, • udział uczniów w targach edukacyjnych, • organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (m.in. Warcino, Darłowo, Tokarnia), • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupsku (badania, testy porozwodowe, zaświadczenia), • organizacja warsztatów na temat umiejętności uczenia się – program Fundacji „Świętego Mikołaja”.
5.	SP Sycewice	• prowadzenie zajęć w klasie VII i VIII z zakresu doradztwa zawodowego, • prowadzenie zajęć preorientacji zawodowej dla dzieci z oddziałów przedszkolnych, • realizacja tematów z zakresu doradztwa zawodowego w klasach edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotach ogólnych w klasach IV-VIII,

		• uczestnictwo klasy VIII w targach edukacyjnych w celu poznania oferty kierunków kształcenia w szkołach ponadpodstawowych, • uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych • organizacja wyjazdu do Centrum Kształcenia Praktycznego w Słupsku, • zapraszanie do szkół przedstawicieli różnych zawodów.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.		
1.	SP Kobylnica	• opracowanie procedury diagnozowania problemów i potrzeb uczniów z doświadczeniem migracyjnym w zakresie realizacji podstawy programowej, • prowadzenie systematycznych zajęć dodatkowych z języka polskiego i matematyki dla dzieci z Ukrainy, • prowadzenie systematycznych zajęć dodatkowych z języka polskiego i matematyki dla dzieci obcokrajowców, • wprowadzenie nauczania dodatkowego z języka polskiego i matematyki dla uczniów przybyłych z Ukrainy oraz innych obcokrajowców: 4 godziny/tydzień w klasach 1 – 3 dla 12 uczniów oraz 4 godziny/tydzień dla 14 uczniów z Ukrainy i 3 godziny/tydzień dla 5 obcokrajowców z języka polskiego i matematyki, • uzupełnienie bazy materiałów dydaktycznym (słowniki, lektury, materiały ćwiczeniowe) • włączanie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w organizację imprez i uroczystości szkolnych
2.	SP Kwakowo	• organizacja zajęć indywidualnych z języka polskiego jako języka obcego (Język Polski Jako Obcy – JPJO), • współpraca wychowawców klas z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu wsparcia emocjonalnego i psychologicznego dla ucznia migracyjnego, • współpraca z rodzicami ucznia migracyjnego, przekazanie informacji o możliwościach wsparcia edukacyjnego i integracyjnego, • monitorowanie postępów ucznia migracyjnego i dostosowywanie metody nauczania do jego potrzeb.
3.	SP Słonowice	• brak w szkole uczniów z doświadczeniem migracyjnym
4.	SP Kończewo	• brak w szkole uczniów z doświadczeniem migracyjnym
5.	SP Sycewice	• przydzielenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i fizyki dla uczennicy przybyłej z kształcenia za granicą

		• indywidualne spotkania z uczennicą w zakresie wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu w ramach porad doradcy zawodowego • udzielanie porad i wsparcia uczennicy i jej matce przez pedagoga szkolnego w procesie adaptacyjnym do nowych warunków życia
--	--	--

13. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych w roku szkolnym 2024/2025.

1.	SP Kończewo	1. pozyskanie środków z fundacji PGNiG - Programu Grantowego FUN LAB celem projektu było dofinansowanie wyposażenia laboratoriów chemicznych, fizycznych w niezbędne narzędzia i aparaturę, co umożliwi uczniom przeprowadzenie zaawansowanych eksperymentów i doświadczeń; 2. pozyskanie środków w ramach projektu „Pszczółka Maja-podróż dookoła świata”; 3. uzyskanie darowizny na organizację Festiwalu Kultury Kaszubskiej od firm, przedsiębiorców, rodziców.	45 078,00 zł 14 000,00 zł 16 970,00 zł
2.	SP Sycewice	1. pozyskanie grantu od Fundacji PGNIG - Programu Grantowego FUNLab na stworzenie pracowni chemiczno-fizycznej – zakup pomocy edukacyjnych i kompleksowego wyposażenia do sali, 2. pozyskanie Mobilnej pracowni komputerowej i pomocy naukowych do pracowni komputerowej w ramach programu-konkursu „Szkoła międzypokoleniowa” od Ministerstwa Cyfryzacji, 3. pozyskanie dofinansowania na realizację projektu „Pomoc ma znaczenie” z Fundacji Grupy Cichy-Zasada - zakup okularów VR 4. pozyskanie dofinansowania na realizację dodatkowych godzin zajęć sportowych „Aktywny do kwadratu”, 5. pozyskanie dofinansowania na realizację programu „Mały Mistrz 2025” – zajęcia sportowe pozalekcyjne.	50 000,00 zł 50 070,00 zł 15 000,00 zł 5 400,00 zł 840,00 zł

3.	SP Słonowice	1. pozyskanie środków z BGK z przeznaczeniem na szkolenie dla dwóch nauczycieli oraz zakup pomoce i materiały dydaktyczne tj.: klocków lego, długopisów 3D, gier logicznych.	19 998,50 zł
4.	SP Kwakowo	1. pozyskanie środków w konkursie grantowym "EkoCzynni" dla klas 7-8 szkół podstawowych prowadzonym przez Fundację PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza.	10 000,00 zł
5.	SP Kobylnica	1. ogólnopolski Projekt p.t. „Żywności nie marnuję, planetę szanuję” w ramach zadania JEŻ-Bis SGGW, 2. ogólnopolski Projekt p.t. „Szkoła międzypokoleniowa”- mobilna pracownia komputerowa z 15 laptopami wraz z oprogramowaniem oraz karta podarunkowa o wartości 2000,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych.	2 000,00 zł 50 700,00 zł

Ponadto Centrum Usług Wspólnych prowadziło ze współpracą ze szkołami projekty:

1. W ramach Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów (Ministerstwo Sportu i Turystyki) na zadanie pn. „ABC pływania” pozyskano środki w wysokości 30 000,00 zł
2. W ramach Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów (Ministerstwo Sportu i Turystyki) na zadanie pn. „ABC ruchu” pozyskano środki w wysokości 9 000,00 zł.
3. W ramach Programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3 pozyskano 10.000,00 zł na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia bibliotek szkolnych :
 SP Kończewo – 2.500,00 zł;
 SP Kobylnica – 2.500,00 zł;
 SP Sycevice – 2.500,00 zł;
 SP Słonowice – 2.500,00 zł.

14. Wzbogacenie bazy materiałowej szkół w roku szkolnym 2024/2025.

Wzbogacanie bazy materiałowej szkół			
1.	SP Kończewo	• Laptop Lenovo Thinkbook 16 x 2 szt. - 5 580,00 zł • Szafa grande wysoka x2 szt. - 3 144,82 zł • Szafa grande xxl – 2 299,90 zł • Drukarko-kopiarka Epson – 1 333,33 zł • Zestaw komputerowy (monitor, komputer) – 3 569,11 zł	
2.	SP Sycevice	• 15 sztuk Notebook Lenovo, 1 sztuka licencja na oprogramowanie, 15 sztuk mysz optyczna USB, 1 sztuka szafa do transportu i przechowywania laptopów, 1 sztuka Access Point z zasilaczem, 1 sztuka monitor interaktywny, 1 sztuka stojak mobilny do monitora interaktywnego, 1 przewód patchcord – wyposażenie pozyskane z dofinansowania w ramach konkursu Szkoła	

		międzypokoleniowa – 50 000,00 zł • Pomoce edukacyjne: Klasowa fizyka z walizki – 6 sztuk, wyposażenie laboratorium szkolnego, Doświadczenia chemiczne cz. I i II, Multimedialne Pracownie Przedmiotowe – Biologia, Interaktywne Plansze Przyrodnicze, Mikroskop Levenhuk – 6 sztuk, Mikroskop cyfrowy, Zestaw gotowych preparatów zwierzęcych i roślinnych, Kości – przekrój na tablicy, Płuca i układ naczyniowo sercowy, Komórka roślinna, Komórka zwierzęca, LaboLAB – 2 sztuki, plansza ścienna – układ okresowy pierwiastków. Wyposażenie: Monitor interaktywny – 1 sztuka, ławka szkolna – 24 sztuki, biurko szkolne – 1 sztuka, zestaw szafek szkolnych – 1 sztuka, krzesła Montessi – 26 sztuk, szafa na odczynniki chemiczne – 1 sztuka, dygestorium chemiczne – 1 sztuka, stół laboratoryjny – 1 sztuka, apteczka- 1 sztuka. Zakupiono w ramach dofinansowania FUNLab – 50 142,00 zł,
3.	SP Kwakowo	• Pianino cyfrowe - 1 999,00 zł • Wzmacniacz basowy - 1 199,00 zł • Gitara elektroakustyczna - 799,00 zł • Gitara basowa - 949,00 zł • Kable instrumentalne - 288,00 zł • Statywy gitarowe - 177,00 zł • Stojak do pianina cyfrowego - 109,00 zł • Komoda pokój trenerów na hali sportowej - 279,00 zł • Stół roboczy na stołówkę szkolną - 1 100,00 zł • Gabłota na puchary -hala sportowa - 4 182,00 zł • Tablica ceramiczna sala nr - 15 604,44 zł • Monitor Dell + uchwyt gabinet dyrektora szkoły - 906,58 zł • Szafa Grande – gabinet wicedyrektora szkoły - 1 459,90 zł • Żagiel przeciwsłoneczny na plac zabaw - 9 963,00 zł • Szafa tęczowa sala nr 5 – 1 480,00 zł • Stoły do oddziału przedszkolnego „0” - 2057,80 zł • Licencje – Programy Multimedialne mTalent - 26 824,00 zł • Roleta okienna w oddziale przedszkolnym 3/5 latków - 430,00 zł • Komoda na kółkach do oddziału przedszkolnego „0” - 399,80 zł • Lina elastyczna do oddziału przedszkolnego „0” - 330,00 zł • Dom zabaw Montessori do oddziału przedszkolnego „0” - 249,00 zł
4.	SP Słonowice	• Wyposażenie klasy (ławki i krzesła) - 6 127,32 zł • Regał i krzeselka przedszkolne – 1 855,00 zł • Pomoce dydaktyczne Lego (projekt BGK) – 15 540,00 zł • Telewizor do monitoringu – 1 099,00 zł • Gabloty na puchary – 7 963,60 zł • Tabliczki na nóżce (skrząty) – 628,07 zł • Regał i biurko – 1 380,00 zł

		• Stół do piłkarzyków – 1 199,00 zł • Drukarka Brother – 2 100,00 zł • Fotel do sekretariatu – 550,00 zł • Pufy do kącia relaksu – 8 608,80 zł
5.	SP Kobylnica	• Pomoce sportowe – wyposażenie sali gimnastycznej – 4 835,08 zł • Pomoce do pracy z uczniem niedowidzącym – 1 160,00 zł • Pomoce dydaktyczne – uzupełnienie wyposażenia sali SI – 1 664,59 zł • Monitor interaktywny AVTEK TS 8LITE G 75" (2 szt.) – 13600,00 zł • Monitor interaktywny AVTEK 75 (3 szt.) – 20,700,00 zł • Monitor MSI Pro MP271AP – 600,00 zł • Komputer Dell Vosstro 3710i5 – 2800,00 zł • Szafka laboratoryjna mobilna – 2623,92 zł • Biurko Vigo nr 6 z szufladą (2 szt.) – 1246,00 zł • Stół Mila prostokątny 140x70 HPL (22 szt.) – 23540,00 zł • Stół Mila prostokątny 140x70 (4 szt.) – 4280,00 zł • Regał Grande (zestaw) (6 szt.) – 1752,78 zł • Krzesło Spider rozmiar 6 (50 szt.) – 13532,00 zł • Stół Mila 130 x 70 rozm. 6 (3 szt.) – 1180,56 zł • LaboLAB Chemia – struktura i właściwości materii LABCH1 – 5951,00 zł • Canon Maxify GX7040MFP – 1900,00 zł • DEVELOP Ineo+ 3301i – 3600,00 zł • Lupa OKOLUX Plus Mobil Led 12D 2700K (2 szt.) – 710,00 zł • Kanapa Premium szaro-zielona (2 szt.) – 2599,80 • Stół do gry Cymbergaj Air Hockey H1512 (2 szt.) – 3696,00 zł • Piłkarzyki F-200 (2 szt.) – 5754,00 zł • Zestaw sprzątający – 2213,80 zł • Wycieraczka gumowa 2 x 2 traper primo – 799,50 zł • AvTek Touchscreen Mobile Stand – 1476,00 zł • Radiomagnetofon Blaupunkt BB30BT – 349,99 zł • Odkurzacz (2 szt) - 1500,00 zł • Odkurzacz – 790,01 zł • Ręczny wózek platformowy (2 szt.) – 9113,56 zł • Specjalistyczne oprogramowanie do terapii zaburzeń przetwarzania – 7995,00 zł • Program Eduterapeutica Lux Pomoc psychologiczna – 1999,20 zł • Płyta ochronna METRO – 100 944,38 zł

15. Główne zadania na rok 2025/2026:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

BURMISTRZ

Anna Cliniecka - Woś