



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

ZO ZNP/022/12/2026/GB/

Słupsk, dnia 20.05.2026 r.

*2025
→ pisać
o pensji
do P.P.
: Dyktant
stawić
ob 21.05.2026*

Pani

Anna Gliniecka-Woś

Burmistrz Kobylnicy

Związek Nauczycielstwa Polskiego Oddział w Słupsku przedstawia uwagi do *projektu uchwały w sprawie Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylnica.*

I. Ocena ogólna projektu

Projekt regulaminu w znacznej części odpowiada obowiązującym przepisom prawa, w szczególności w zakresie:

- podstawy prawnej,
- zakresu regulacji wynikającego z art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela,
- dostosowania regulaminu do aktualnego stanu prawnego (usunięcie zapisów dotyczących godzin nadwymiarowych).

Jednocześnie, w opinii Związku Nauczycielstwa Polskiego, projekt wymaga istotnych korekt w zakresie dodatku motywacyjnego oraz niektórych składników wynagrodzenia, celem zapewnienia zgodności z przepisami oraz zasadą motywacyjnego charakteru wynagrodzenia.

II. Uwagi do dodatku motywacyjnego

1. Charakter dodatku motywacyjnego

Związek Nauczycielstwa Polskiego wskazuje, że dodatek motywacyjny:

- ma charakter uznaniowy,
- powinien premiować jakość pracy i ponadstandardowe zaangażowanie,
- nie może być uzależniony wyłącznie od wykonywania podstawowych obowiązków pracowniczych.



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

W związku z powyższym należy rozważyć zmodyfikowanie zapisów regulaminu poprzez odejście od kryteriów odnoszących się wyłącznie do obowiązków pracowniczych (np. „przestrzeganie dyscypliny pracy”, „prawidłowe prowadzenie dokumentacji”) i zastąpienie ich kryteriami odnoszącymi się do jakości oraz ponadprzeciętnego zaangażowania.

Proponujemy również odejście od formalnego, sztywnego podziału kryteriów na grupy wskazane w rozporządzeniu, przy jednoczesnym zachowaniu ich zakresu merytorycznego oraz zgodności z obowiązującymi przepisami prawa.

Takie rozwiązanie:

- zwiększy przejrzystość regulaminu,
- ułatwi jego stosowanie w praktyce,
- ograniczy nadmierny formalizm przy ocenie pracy nauczyciela,
- pozostanie zgodne z delegacją wynikającą z Karta Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych.

Proponowany zapis:

Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego uwzględnia się w szczególności:

1. Osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze

1. *uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych efektów kształcenia potwierdzonych:*

- *wynikami klasyfikacji,*
- *wynikami egzaminów zewnętrznych,*
- *osiągnięciami w konkursach, zawodach i olimpiadach;*

2. *skuteczne wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;*

3. *podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych skutecznie przeciwdziałających zjawiskom agresji, uzależnień oraz innym problemom społecznym;*

4. *aktywną współpracę z rodzicami uczniów oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły;*

5. *podejmowanie działań na rzecz zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.*

2. Jakość świadczonej pracy

1. *systematyczne i efektywne przygotowywanie się do zajęć;*

2. *stosowanie nowoczesnych metod nauczania i pracy wychowawczej;*

3. *wzbogacanie warsztatu pracy oraz dbałość o powierzone mienie szkolne;*



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

4. *podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych wykorzystywanych w pracy szkoły;*
5. *szczególną dbałość o jakość i terminowość prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania;*
6. *realizowanie dodatkowych działań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.*

3. Zaangażowanie w realizację zadań statutowych szkoły

1. *organizowanie uroczystości, imprez i przedsięwzięć szkolnych;*
2. *prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;*
3. *udział w pracach zespołów nauczycielskich;*
4. *opiekę nad samorządem uczniowskim, organizacjami uczniowskimi lub wolontariatem;*
5. *współpracę ze środowiskiem lokalnym;*
6. *podejmowanie działań innowacyjnych i projektów edukacyjnych.*

2. Nauczyciel i dyrektor – brak podstaw do rozdzielania dodatku

Z uwagi na fakt, że dyrektor szkoły jest nauczycielem w rozumieniu przepisów ustawy – Karta Nauczyciela, a obowiązujące regulacje nie przewidują odrębnego dodatku motywacyjnego dla dyrektora, zasadne jest stosowanie jednolitych zasad przyznawania tego dodatku wobec wszystkich nauczycieli, w tym również osób pełniących funkcję dyrektora.

Dopuszczalne jest przy tym odpowiednie uwzględnienie specyfiki zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora, jednak wyłącznie w ramach tych samych, wspólnych kryteriów oceny. Oznacza to, że różnicowanie może dotyczyć sposobu interpretacji poszczególnych kryteriów, a nie tworzenia odrębnych podstaw ich stosowania.

W ocenie projektu regulaminu wskazać należy, że obecne zapisy nie porządkują tej kwestii w sposób jednoznaczny. Ograniczają się bowiem jedynie do dopisania przy wybranych kryteriach informacji, że odnoszą się one także do dyrektora, co może prowadzić do niejednolitej interpretacji oraz w praktyce skutkować tworzeniem odrębnych mechanizmów oceny.

W związku z powyższym zasadne jest doprecyzowanie regulaminu w taki sposób, aby jednoznacznie wskazywał na stosowanie jednolitych zasad przyznawania dodatku motywacyjnego dla wszystkich nauczycieli, z uwzględnieniem specyfiki pracy dyrektora wyłącznie w ramach tych samych kryteriów, bez wprowadzania rozdzielnych zapisów czy odrębnych mechanizmów oceny.



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

Proponowany zapis:

„Przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły uwzględnia się kryteria określone dla nauczycieli oraz jakość realizacji zadań związanych z kierowaniem szkołą, w szczególności:

- *skuteczne zarządzanie szkołą oraz prawidłowa organizacja pracy,*
- *racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi,*
- *współpracę z organem prowadzącym i organami szkoły,*
- *podejmowanie działań podnoszących jakość pracy szkoły.*
- *tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów i nauczycieli.*

3. Zmiana wysokości dodatku motywacyjnego

Związek wnosi o zmianę zapisu:

„od 1% do 20%”

na:

„od 2% do 40% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela”.

Uzasadnienie:

- podniesienie minimalnej wysokości dodatku motywacyjnego
- zwiększenie elastyczności systemu motywacyjnego,
- realna możliwość różnicowania wysokości dodatku,
- uwzględnienie faktu, że dodatek motywacyjny jest jedynym instrumentem umożliwiającym właściwe wynagradzanie również kadry kierowniczej,
- brak odrębnego dodatku motywacyjnego dla dyrektorów wymaga szerszych widełek.

Zmiana wysokości dodatku motywacyjnego do poziomu „od 2% do 40% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela” ma na celu wzmocnienie jego funkcji motywacyjnej oraz zwiększenie elastyczności w jego przyznawaniu.

Podwyższenie minimalnej stawki zapewnia realny, odczuwalny charakter dodatku, natomiast zwiększenie górnej granicy umożliwia adekwatne różnicowanie jego wysokości w oparciu o jednolite kryteria oceny pracy, z uwzględnieniem jakości wykonywanych zadań, osiągniętych efektów oraz zaangażowania nauczycieli. Proponowane rozwiązanie pozwala na bardziej efektywne powiązanie wysokości dodatku z wynikami pracy, bez wprowadzania odrębnych



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

zasad dla poszczególnych grup nauczycieli, w tym kadry kierowniczej, a tym samym wzmacnia jego rolę jako narzędzia wspierającego podnoszenie jakości pracy szkoły.

4. Okres przyznawania dodatku

Związek Nauczycielstwa Polskiego rekomenduje doprecyzowanie zapisu poprzez wskazanie, że:

- *dodatek przyznawany jest na czas określony od 3–12 miesięcy,*
- *skrócenie okresu, po którym może być przyznany dodatek – do 3 miesięcy*

Uzasadnienie proponowanej zmiany

Proponuje się skrócenie maksymalnego okresu, po którym nauczycielom oraz dyrektorom rozpoczynającym pracę w danej szkole może zostać przyznany dodatek motywacyjny, z 6 miesięcy do 3 miesięcy.

Zmiana ta wynika z potrzeby wzmocnienia motywacyjnej funkcji dodatku już na wczesnym etapie zatrudnienia. Okres trzech miesięcy jest wystarczający do dokonania wstępnej, rzetelnej oceny pracy nauczyciela lub dyrektora, w szczególności w zakresie organizacji pracy, zaangażowania, relacji z uczniami oraz realizacji podstawowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Skrócenie tego okresu sprzyja szybszemu wdrożeniu mechanizmów motywacyjnych, co ma istotne znaczenie dla budowania właściwych postaw zawodowych, poczucia docenienia oraz identyfikacji z miejscem pracy. Pozwala również na bardziej elastyczne reagowanie na jakość świadczonej pracy oraz bieżące osiągnięcia nauczyciela.

Jednocześnie proponowana zmiana nie ogranicza możliwości dokonania pogłębionej oceny pracy w późniejszym okresie, a jedynie umożliwia wcześniejsze przyznanie dodatku motywacyjnego w sytuacji, gdy przesłanki do jego przyznania są już widoczne.

W konsekwencji skrócenie okresu do 3 miesięcy zwiększa efektywność systemu motywacyjnego, wzmacnia jego funkcję wspierającą jakość pracy oraz przyczynia się do bardziej sprawiedliwego i dynamicznego kształtowania wynagrodzeń.



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

III. Uwagi do dodatku funkcyjnego

1. Forma określenia dodatku

Zakładowa Organizacja Związkowa wnosi o:
pozostawienie dodatku funkcyjnego określonego procentowo w odniesieniu do
wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego.

Uzasadnienie:

- zachowanie powiązania dodatku z poziomem wynagrodzeń w systemie,
- automatyczna aktualizacja wysokości dodatku wraz ze wzrostem wynagrodzeń,
- większa stabilność i przejrzystość systemu wynagradzania.

2. Wysokość dodatków dla mentora i doradcy metodycznego

Związek wnosi o zmianę stawek:

- mentor (opiekun stażu):
z 155 zł na 250 zł
- doradca metodyczny / nauczyciel-konsultant:
z 260 zł na 300 zł

Uzasadnienie wniosku o zmianę stawek dodatków

Związek wnosi o podwyższenie stawek dodatków dla mentora (opiekuna stażu) oraz doradcy metodycznego / nauczyciela-konsultanta, mając na uwadze rzeczywisty zakres realizowanych przez nich zadań, ich rolę w systemie wspierania nauczycieli oraz wpływ na jakość pracy szkoły.

Funkcja mentora wiąże się obecnie ze znacząco zwiększonym zakresem obowiązków, wynikającym ze zmian w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Mentor nie tylko wspiera nauczyciela początkującego w planowaniu i realizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, ale również pełni rolę przewodnika w procesie adaptacji zawodowej, udziela bieżącej informacji zwrotnej, pomaga w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych oraz kształtuje dobre praktyki edukacyjne. Jest to zadanie wymagające wysokich kompetencji, zaangażowania oraz systematycznej pracy.

Z kolei doradcy metodyczni i nauczyciele-konsultanci odgrywają kluczową rolę w doskonaleniu zawodowym nauczycieli. Zapewniają szybki i bezpośredni dostęp do wsparcia metodycznego, pomagają w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wspierają



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
Oddział w Słupsku

wdrażanie nowych rozwiązań edukacyjnych oraz inicjują działania służące podnoszeniu jakości kształcenia. Ich działalność ma istotny wpływ na rozwój kompetencji nauczycieli, a w konsekwencji na efektywność pracy całej szkoły.

Zakres zadań obu tych funkcji wykracza poza standardowe obowiązki nauczyciela i wiąże się z dużą odpowiedzialnością oraz koniecznością stałego podnoszenia własnych kwalifikacji. Obecne stawki dodatków pozostają niewspółmierne do rzeczywistego nakładu pracy oraz znaczenia tych ról w systemie edukacji.

Podkreślenia wymaga również fakt, że wskazane kwoty mają charakter brutto, co w praktyce oznacza ich jeszcze niższą wartość netto, a tym samym ograniczoną funkcję motywacyjną.

Proponowane podwyższenie stawek stanowi wyraz uznania dla roli mentora oraz doradcy metodycznego w procesie kształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także inwestycję w jakość pracy szkoły poprzez wzmacnianie systemu wsparcia dla kadry pedagogicznej.

Podsumowanie stanowiska

Związek Nauczycielstwa Polskiego pozytywnie ocenia kierunek proponowanych zmian w regulaminie, jednocześnie wskazując na potrzebę ich doprecyzowania, w szczególności w zakresie zasad przyznawania dodatku motywacyjnego oraz funkcyjnego. W ocenie Związku wprowadzenie zaproponowanych zmian przyczyni się do zwiększenia przejrzystości regulaminu oraz wzmocnienia funkcji motywacyjnej wynagrodzenia nauczycieli.

Proponowane rozwiązania umożliwią również bardziej adekwatne różnicowanie wysokości dodatków, z uwzględnieniem jakości pracy, zaangażowania oraz efektów podejmowanych działań, co ma istotne znaczenie zarówno w odniesieniu do nauczycieli, jak i kadry kierowniczej.

Mając na uwadze konieczność uzgodnienia ostatecznego brzmienia regulaminu, Związek wniósł o wyznaczenie terminu spotkania w celu omówienia przedstawionych uwag i wypracowania wspólnego stanowiska.

Prezes
Oddziału ZNP w Słupsku
Gabriela Beresicka

PROTOKÓŁ

Projekt
protokołu
w uzgodnieniu
Resolucja

spisany w Kobylnicy w dniu 16 czerwca 2026 r. w ramach uzgodnienia projektu regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylnica. W dniu 16 czerwca 2026 r., w siedzibie Centrum Usług Wspólnych w Kobylnicy zorganizowane zostało spotkanie, w którym udział wzięli:

1. W imieniu strony Związku Nauczycielstwa Polskiego: Gabriela Bereżecka
2. W imieniu KMPOIW NSZZ „Solidarność”: Dominika Korzeniowska -Gudyn
3. W imieniu KNSZZ „Solidarność’ 80”: Beata Chościłowicz
4. W imieniu organu prowadzącego: Marta Prezlata, Agnieszka Skiba
5. Radca prawny: Lucyna Kowalczyk

W wyniku przeprowadzonych uzgodnień co do projektu uchwały Rady Miejskiej w Kobylnicy w sprawie Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylnica, uzgodniono:

— **W Rozdziale 3 wprowadza się następujące zmiany:**

1. § 3 ust. 4 otrzymuje brzmienie
„4. Wysokość dodatku motywacyjnego wynosi od 1% do 30% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z zastrzeżeniem ust. 5 i ust.6.”
2. W §3 ust. 5 pkt 2 skreśla się zdanie „W przypadku dyrektora oceniane są wyniki i osiągnięcia szkoły.”
3. W §3 ust. 5 pkt 3 skreśla się zdanie „W przypadku dyrektora wyniki w szkole.”
4. W §3 ust. 5 pkt 4, lit. a otrzymuje brzmienie: „inicjowanie, organizowanie, a także udział w imprezach i uroczystościach w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, realizacja lekcji poza szkołą,”.
5. W §3 ust. 5 pkt 4, lit. c otrzymuje brzmienie: „ prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych z własnej inicjatywy,”.
6. W §3 ust. 5 pkt 4 skreśla się zdanie „W przypadku dyrektora oceniane są czynności i zajęcia organizowane przez szkołę.”
7. W §3 ust. 5 pkt 5, lit. g) oraz lit. h) skreśla się sformułowania „(dotyczy dyrektorów)”.
1. W §3 dodaje się ust. 6 w brzmieniu: „Kryteria określone w ust. 5 stosuje się odpowiednio do dyrektora szkoły, z uwzględnieniem zakresu zadań i obowiązków wynikających z pełnionej funkcji kierowniczej, biorąc pod uwagę w ramach kryteriów określonych ust. 5:
 - 1) pkt 2 - wyniki i osiągnięcia szkoły,
 - 2) pkt 3 - wyniki w szkole,
 - 3) pkt 4 - czynności i zajęcia organizowane przez szkołę,
 - 4) pkt 5 - tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów i nauczycieli, współpracę z organem prowadzącym i organami szkoły.”

— **W Rozdziale 4 wprowadza się następujące zmiany:**

1. § 4 pkt 8, w tabeli wiersze 1- 7 otrzymują brzmienie:

Lp.	Wyszczególnienie	Miesięcznie w zł	
1.	Szkoły wszystkich typów	od	do
2.	dyrektor szkoły liczącej do 16 oddziałów	3.500	6.000

3.	dyrektor szkoły liczącej 17 i więcej oddziałów	4.000	7.000
4.	wicedyrektor szkoły	1.400	3.000
5.	inne stanowiska kierownicze przewidziane w statutach szkół	550 zł	
6.	sprawowanie funkcji wychowawcy klasy lub nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym	550 zł	
7.	sprawowanie funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta	300 zł	

— **Strony nie doszły do porozumienia w sprawie dodatku dla nauczyciela pełniącego funkcję mentora/opiekuna stażu.** Podczas uzgodnień strona związkowa postulowała o zwiększenie stawki dodatku funkcyjnego dla nauczyciela pełniącego funkcję mentora/opiekuna stażu ze 155 zł do 250 zł. Przedstawiciel Organu prowadzącego przychylił się do zmiany dodatków dla nauczyciela pełniącego funkcję mentora/opiekuna stażu ze 155 zł na 165 zł.

Na tym protokół zakończono i podpisano:

W imieniu strony związkowej:

W imieniu organu prowadzącego:

1.

1.

2.

2.

3.

Radca prawny:

1.